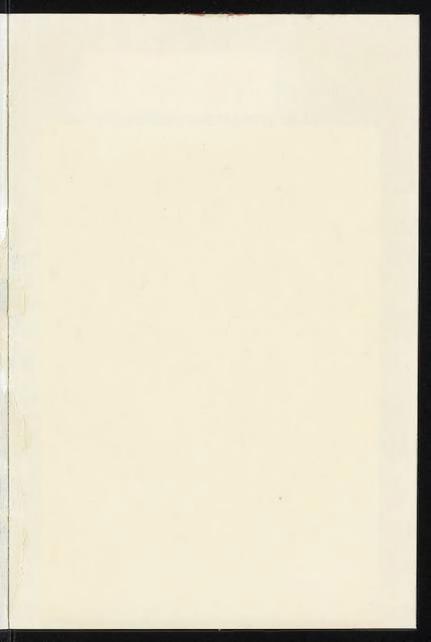




PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.



طهمسين

اقرأ

ا لمعذبوٰن فِي لِأرض

دار المعارف بمصر

طرازجدسيد



مبردات للم أدوات كيربائية منزل

أجهزة تبربيد أعمال الإضادة الحدثية

ثلاما ت منزلية وتجاريّ أجهزة فكيبيف البواد

شركة إيسترت للكرسرم. ٢٣ ناع عيدُنانو زدن بانابانناهة تد ١٠٠

arestalioning, U.S.A

Husoun

طرحسين

ا لمعذَّبُون فِي لِأرض

اقباً دارالت بناطب عروالشرمبر اقرأ ۱۱۸ – نوفبر سنة ۱۹۵۲

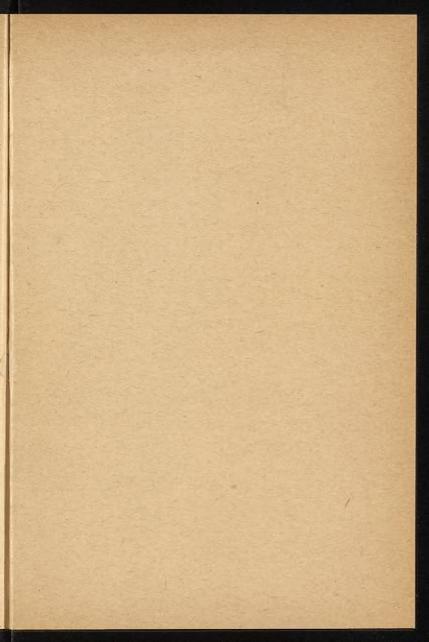
(Arab) PJ1864 A35 M8





إلى الذين يحرقهم الشوق إلى العدل، وإلى الذين يؤرِّقهم الخوف من العدل، إلى أولئك وهؤلاء جميعاً، أسوق هذا الحديث.

إلى الذين يجدون ما لا ينفقون ، وإلى الذين لا يجدون ما ينفقون ، يساق هذا الحديث .



إلى الفين يحرقهم الشوق إلى المدل ، وإلى الذين يؤرقهم الخوف من المدل ، إلى أولئك وهؤلاء جميعاً ، أسوف هذا الحديث

إلى الذين مجدون ما لا ينفقون . وإلى الذين لا مجدون ما ينفقون . يساق هذا الحديث

لا أجد لتصوير الحياة في مصر أثناء الأعوام الأخيرة من العهد الماضي أدق من هذين الإهدائين اللذين يقرؤها كل من تناول هذا الكتاب ؛ فقد كان المصريون في تلك الأعوام القريبة البعيدة فريقين ، أحدهما يصور الكثرة الكثيرة البائسة التي تتحرق شوقاً إلى العدل مصبحة وتمسية وفها بين ذلك من آناء الليل وأطراف النهار ، والآخر يصور القلة القليلة التي تشفق من العدل حين تستقبل ضوء النهار ، وتفزع من العدل حين تجنها ظلمة الليل ؛ وكان فريق الكثرة ذاك لا يجد ما ينفق في رزق تفسه وفي رزق من يعول ، فيشقي بما يجد من الحرمان ، ويشتى أشد الشقاء وأعظمه نكراً بما يجد عياله من الحرمان ، ويشتى أشد الشقاء وأعظمه نكراً بما يبلغ البصر ، وكانت يده

قصيرة إلى أدنى ما يكون القصر ؛ كان يرى الطيبات بين ياديه فتتوق إليها نفسه ، وتتوق إليها نفوس بنيه وبناته ؛ فإذا أراد أن يماد إليها يده أبت أن تمتد كأنما أصابها شلل ، أو كأنها شدت إلى سائر جسمه بأثقل الأغلال ؛ فكان يكظم غيظه ويصبر نفسه على مكروهها، ويصبر أهله على البأساء والضراء ؛ وينتظر العدل الذي يبطىء عليه فيغلو في الإبطاء .

وكان يرى الآفات المختلفة تصطلح على جسمه ونفسه ، وعلى أجسام عياله ونفوسهم ، ويهم أن يصلح مما تفساه تلك الآفات ، فيقصر به هنمه ، ويقعد به عزمه . ويضعار إلى أن يسلم نفسه وأهله لهذه الآفات تعبث بهم كما تريد ، قد وطن نفسه على الجهل لأن أباه لم يستطع تعليمه ، وهم أن يخرج عياله من الجهل الذي اضطر هو إليه ، فلم يجه إلى ذلك سبيلا ، فرضى الجهل لبنيه كما رضيه لنفسه ، وانتظر العدل اللهي يتيع فرضى الجهل لبنيه كما رضيه لنفسه ، وانتظر العدل اللهي يتيع لبنيه من المعرفة ما لم أيتع له في صباه ، ولكن العدل يبطى عليه وعلى بنيه فيغلو في الإبطاء .

وكان يرى البؤس له خليطاً بغيضاً ، يصحبه إذا سعى في الأرض ، ويصحبه إذا راح إلى داره ، ويسكن معه ومع أسرته في ثلك الدار إن أتبحت له ولأسرته دار بأوون إليها ؛ فيصبر نفسه على هذا الخليط البغيض ، ويصبر أهله عليه ، واثقاً بأنه لن يستطيع أن يتخذ

نفقاً في الأرض أو سلما في السهاء ؛ فينتظر العدل الذي سيخلصه ويخلص أهله من خليطه ذالة البغيض ، ولكن العدل يبطئ عليه فيغلو في الإبطاء .

ولم يكن البؤس يرضى أن يصحب هذا الفريق إلا إذا تبعه أصحابه من الجوع والعرى والعلل والذل والهوان ، والكد الذي يضني ولا يُنفني . والهم الذي يسوء وينوء : وكان الناس من ذلك الفريق يبغضون أولنُك الضيف أشد البغض، ويضيقون بهم أشاء الضيق ، ولكنهم لا يجاءون إلى الخلاص من ضيفهم التقلاء سبيلا إلا أن يأتى العدل فيلتى بينهم وبين ضيفهم ستاراً ؛ ولكن الغدل كان بطيئاً مسرفاً في البطء ، كأنه كان يمشى في القيد، لا يكاد يخطو خطوات قصاراً حتى يجذبه من ورائه جاذب فيرده إلى مكانه الذي استقر فيه بعيداً كلُّ البعد عن الناس الذين يحبهم ويحبوله، ويشتاق إليهم ويشتاقون إليه . كَامْلَكُ كَانَ ذَاكَ الفريق طَامُحَاً إِلَى العَدْلُ ، يُحْرَقُه طَسُومُهُ دون أن رببلغه شيئاً ، وما أكثر ما مضت الأجهال وليس لها من العامل حظ إلا انتظارها له . وتحرقها شوقاً إليه .

فأما الفريق الثانى ، فريق تلك القلة القليلة ، فقد كان يرى بؤس الفريق الأول وشقاءه وعناءه ، وخضوعه للمحن والحطوب ، وإذعاله للكوارث والنائبات ؛ فلا يحفل بما يرى ولا يلتفت إليه ؛ ولعله لم يكن يرى شيئاً ولا يحس شيئاً ؛ كان

مشغولاً بيسره عن عسر الناس من حوله . وكان مشغولاً بترفه عن شظف الناس من حوله . وكان مثقلا بالغني فلا يعنيه أن يثقل الناسي بالفقر . كان نظره قصيراً كأدني ما يكون القصر ، وكانت يدة طويلة كأبعاء ما يكون الطول ؛ كان يشتهي فيبلغ ما يشتهي حتى سئم شهواته . وكان يرياء فيهلغ ما يريد حتى مل إرادته . وكان قلبه قد قسا فهو كالحجارة أو أشد قسوة . وإن من الحجارة لما تتفجر منه الأنهار ، وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء ، وإن سَها لما يهبط من خشية الله ؛ وكان عقله قد حجب عما خوله أو حجب عنه ما حوله ، فهو لا يرى ما كان يماذُ البيئة التي يعيش فيها من النَّاذر، فإن رأى مما شيئًا أعرض ونأى بجانبه وأمعن في الحمق والغرور ، فلم بفكر فيها كان ، ولم يفكر فنها يمكن أن يكون ، وإنما عاش الساعة التي هو فيها كأن كل يوم من أيامه قد اقتطع من الزمان اقتطاعاً فليس له أمس وليس له غد ، والبعد بشتد بينه وبين ذلك الفريق من البائسين المعذبين ، فهو لايحسهم إلا أن يحتاج إليهم ، وهو إذا احتاج إليهم لم يرفق بهم ولم يعطف عليهم • وإنما ينزل إليهم الأمو تنزيلا أن يشتقُّوا له من شقائهم سعادة ، ومن عنائهم راحة ، ومن يؤسهم نعيا ، وكانت الحكومات تقوم على إرضاء هذا الفريق المترف طوعاً أو كرهاً . وربما حاول بعضها أن يختلس شيئاً من الإصلاح اختلاساً فتظر إلى هذا الفريق من المعذبين في الأرض نظرة فيها شيء من إشفاق وهم أن يمسهم بجناح من رحمة ، ولكنه لا يكاه يفعل حتى تزلزل به الأرض ويجال بينه وبين الحكم ، وتلتى عليه المدروس في أثر الدروس لعله يفهم أن غاية الحكم إنما هي أن يزداد المترف ترفأ ويمعن البائس في البؤس والشقاء .

فى بعض ذلك العهاء أنشرت هذه الأحاديث متفرقة، فلم تحفل بها الحكومة القائمة إذ ذلك ولم تلتفت إليها : ولكنها أجمعت ذات يوم فى كتاب وأرادت أن تصل إلى أبدى القراء مجتمعة لتعظ المسرف وتعزى المحروم ، وهنالك حفلت بها تلك الحكومة والتفتت إليها ووقفت عندها وقفة لم تطل ، وإنما صدر فيها الأمر بأن يحال بين هذا الكتاب وبين الناس ، وبأن تؤخذ نسخه من المعلمة إلى حيث يصنع بها السلطان ما يشاء ، يحرقها أو يخرقها أو يعرقها أو ما شاء الله من ألوان العبث ما دامت لا تصل إلى أيدى القراء!

وكذلك صودر هذا الكتاب فيا صودر من كتب أخرى كانت تريد أن تبصر المصريين بحقائق أمورهم ، وأن تعظ منهم الطغاة والبغاة، وتعزى منهم البائسين والبائسين ؛ ونظرت مصر التي كانت ترى أنها ملجأ الجرية في الشرق الأدنى ، وأنها قائدة الشعوب العربية إلى الكرامة والعزة والاستقلال ، وأنها آمنت من بغى البولة التركية القديمة وطغيانها أحرار

سوريا ولبنان والعراق ؛ نظرت مصر هذه فإذا كتاب قد كتبه أحد أبنائها بحال بينه وبين المواطنين ، وإذا هو يسلك طريقه إلى لبنان فيطبع فيه وينشر ، ويذاع في أقطار البلاد العربية ، ثم يعود إلى مصر فيدخلها خائفاً يترقب ويستخيى به قراؤه استخفاء ؟ ثم يعاد طبعه ونشره في لبنان ، والقراء من المصريين يسمعون بذلك فينكرون فها بينهم وبين أنفسهم ، ولكنهم لا يستطيعون أن يجهروا بهذا النكير . . .

عادت مصر إذن إلى مثل ما كانت عليه فرفسا أثناء القرن السابع عشر ، حين كان بعض كتابها يفرون بكتبهم لينشروها في هولندة مخافة البأس والبطش وطغيان الرقيب ، وأحاول أن أفهم مصلر هذا الحوف الذي أغرى تلك الحكومة بهذا الكتاب فحرمت عليه الحياة في مصر ، فلا أجد إلى فهمه سبيلا ؛ فليس في الكتاب سياسة أو شيء يشبه السياسة ، وليس في الكتاب تحريض على النظام الاجتماعي ينكره القانون ، وليس فيه إغراء بتلك المبادئ الهدامة كما كان يقال في ذلك الوقت ، وليس من فصوله فصل إلا وقد نشر في بحلة أو صحيفة سيارة فلم تنكره الحكومة ولم تضق به النيابة في بقدم كاتبه وناشره إلى القضاء .

وإذن فهو الخوف الذي يورط في البغي . وهو الذعر الذي يدفع إلى الطغيان ، وهو التنكيل بالكاتب من طريق

التنكيل بكتابه: وهو الاستجابة الهوي والانقياد للشهوة والحكمُ في الناس بالحب والبغض لا بالحق والعامل. ولست أعرف أشاـ حمقا ولا أجهل جهلا ولاأغيى غباء من الذين يصدرون في حكمهم عن الخوف والذعر ، وعن الشهوة والهوى . وعن الحب والبغض ؛ فهم يورطون أنفسهم في ألوان من السخف لا تِكاد تنقضي . يحسبون أن قدرتهم تبلغ كل شيء . مع أنها قدرة إنسانية محدودة لها مدى لا تستطيع أن تتجاوزه ؟ الهيي تصادر كتاباً في مصر وتظن أنها حالت بينه و بين المصريين: ئم لا تلبث أن تراه قد نشر فى لبنان وعاد إلى مصر فقرأه الناس فيها ، وانتقض عليها كل ما أبرمت ، وفسد عليها كل ما دبرت ، واستبق الناس إلى هذا الكتاب وتنافسوا في الظفر به ؛ ولو قد خلّت الحكومة بينهم وبينه لكان منهم القارىء له والمعرض عنه؛ ويحسبون أنهم يفهمون كل شيء . وأن عقولم تنفذ إلى ما لا تنفذ إليه عقول غيرهم من الناس، وعقولم مع ذلك عقول إنسانية تفهم من الأمر قليلا وتعيا عن فهم الكثير . ولو قد فطنت عقولم لكل ما كانت الصحف تنشر من ا نفصول . ولكل ما كَانَت المطابع تُذَبِع من الكتب ، لعطلوا الصحف كلها تعطيلاً . ولأغلقوا المطابع كلها إغلاقاً . وأي شيء أهل على ذلك من هذا الأدِّب الجديد الذي أنشأته حكومات الطغيان إنشاء حتن اضطرت الكتاب إلى العدول

عن الصراحة إلى فنون من التعريض والتلميح ، ومن الإشارة والرمز . حتى استقل هذا الأدب بنفسه وتنافس القراء فيه تَمَافَسَاً نَشْلَسِكاً : وجعلوا يقرآون ويؤولون . ويناقش بعضهم بعضاً في التأويل والتحليل : واستخراج المعانى الواضحة من الإشارات الغامضة. وانظر إلى ما تشر صاحب هذا الكتاب من «جنة الشوك» و «جنة الحيوان، و «مِرَآة الضمير الحاميث » و " أحلام شهرزاد " ؛ فلن ترى فيها إلا رمزاً لمظاهر كنا لبغضها ولا نستطيع أن تتحدث عنها في صراحة أثناء تلك الأيام السود؛ فكنا لؤثرالغموض علىالوضوح، والرمز والإلغاز على التصريح ، والإشارة والتلميح على تسمية الأشياء بأسمائها ؛ وكانت حكومات ذلك العهد ورقابتها تقرأ فلا تفهم ، فتخلى بين الكتاب وما يكنبون، وتخلى بين القراء وما يذاع فيهم من ذلك الأدب الجلميا..

وكالك قهر الأدب بغى البغاة . وأفلت من رقابة الرقباء ، وسجل على الناللين ظلمهم . وعلى المفسسين إفسادهم . وأنشأ بينه وبين القراء اخترجاديادة يفهمها الأدباء وقراؤهم ، وفنا جديداً يذوقه القراء وبحبونه ويؤثر ونه على فنون التصريح والوضوح . والأدب أشبة شيء بالبهر العظم القوى الذي يندفع من

ينابيعه فيشق مجراه حتى يصل إلى البحر، قاهراً ما يلقاه من المصاعب، مقتحماً ما يعترضه من العقاب، محتالاً في شق

طريقه ألواناً من الحيل تنتهى به كلها إلى غايته ؛ فظلم الظالمين وبطش أصحاب الطغيان وتحكم الرقباء ، كل أولئك أضعف منأن يقوم في سبيل الأدب والنمن أو يحول بينهما وبين القواء ، يا لها ليالى قائمة مظلمة كثيفة الإظلام ، لم يتح فيها للنجوم أن ترسل سهامها المشرقة ، ولم يتح فيها للقمر أن ينشر ضوءه الهادئ الجميل ، وإنما ازد حمت فيها الظلمات يركب بعضها بعضاً . وقد احتملنا أثقالها وبهضنا بأعبائها فكاد نختنق ، ولكننا مع ذلك ترسل أنفاسنا حارة محرقة كأنها شعل من نار تضىء فقرائنا الطريق وبها يهم إلى قصد السبيل .

وها هو الفجر الصادق قد أحد يشير إلى الظلمات المتراكبة المتراكبة المتراكبة المتراكبة المتراكبة المتراكبة بأصبعه الوردية التي ذكرها الشعراء . فتهزم متفرقة وأسابيع ، وإذا الفجر الضئيل يمتد ويتسع ويملا الأرض لورا وجمالا وعدلا وبرا وإنصافاً ؛ وهنالك لا مجتاج الأديب إلى حيلة ليعرب عن ذات نفسه . ولا إلى رمز يحتى به سر ضميره على الرقباء ؛ وإنما يتحدث إلى قرائه في صراحة ووضوح على الرقباء ؛ وإنما يتحدث إلى قرائه في صراحة ووضوح ويسر ورضى ، يصور لحم حياة ناعمة وعيشاً رغداً وعدلا واد.ما ، بعاد أن صور لهم جحم البؤس والجور والشقاء .

صدق الله الطنون ، وخَمَّق الأَمَال ، وجعل ثورتنا الموفقة عضداً للحق وسنداً للعدل وأداة للإنصاف وسبيلا إلى المساواة ؛ وبَدل المعدّبين في الأرض من عدابهم رحمة ، ومن شقائهم سعادة ، ومن يؤسهم نعنها .

صالح

" إذا حمعت الشيخ يرفع صوته بالتكبيرة الأخيرة فأنبئني ؟ فإن فعلت ذلك فأنت ابني حقاً ». قال الصبي وهو يبتسم لأمه التي كانت تحدثه هذا الحديث وهي نداعب خده : ، فإن لم أفعل فابن من أكون ؟ » .

هنالك وجمت أم الصبي شيئاً . وتضاحك من خولها ينوها وبنائها ، ولكنها لطست خاء الصبي لطمة خفيفة ظريفة وهي تقول : « إنك لطويل اللسان كثير الحصام » . ثم دست في يد الصبي قطعة من سكر وإعادت عليه قولها : « إذا سمعت الشيخ يرفع صوته بالتكبيرة الأخيرة فأتبئني ، وإن فعلت ذلك فلك مثلها قبل أن تنام » . قال الصبي وهو يقضم السكر قضها : « أما الآن فنع » . ثم انطلق مسرعاً يتبعه ضحك أمه ومن حوفا بنوها وبنائها .

وكانت الدار قائمة قاعدة في ذلك المساء ؛ فقد ألم بها ضيف لهم خطر ومكانة في الإقليم ، وهم لم يقبلوا أصفار الأيدي. وإنما أقبلوا يحملون من الطوف والهدايا شيئاً كثيراً . وكانت سيدة الدار حريصة دائماً على الاحتفاء بالضيف ، مهتمة في ذلك المساء بالتكبيرة الأخيرة جين يرفع الشيخ بها صوته

ليخرج بها من دعائه بعد صلاة المغرب ؛ فقد كانت أصناف الطعام مهيأة تنتظر أن تُحمل إلى المائدة حين يفرغ الضيف من صلاتهم مع الشيخ ، وكان الرُّ بد وهو أول هذه الأصناف قد هيء ، ولكن تهيئته لم ثم بعد؛ فقد فت الخبز في طبق كبير . وأعد المرق، وتم إعداد الأزز : وقطع الثوم قطعاً نوشك أن تشبه الذرات. ولكن إعداد هذا الصنف يجب ألا يم إلا في اللحظة الأخيرة، حتى لا يشرب الحبز كل المرق ولا يذهب ريح الثوم والحل في الجو . ولا يبرد الأرز فيفسد ما ألتى عليه من السمن . من أجل هذا كله لم يكن بد من أن يتسمع الصبي لدعاء الشيخ حنى إذا رفع صوته بالتكبيرة الأخيرة أسرع إلى أمه فأنبأها . وأسرعت هي إلى هذه الأخلاط من الخبز والمرق والثوم والحل والأرز فجمعتها فى هذا الطبق الكبير الذى كان ينتظرها منذ حين , فإذا استفتح العشاء بهذا الصنف تبعته الأصناف الأخرىعلى مهل وريث، فليس في الإبطاء بها بأس ولاجناح، ولكن الصبي لم ينبيء أمه بشيء لأنه لم يسمع شيئاً ، وإنما شخل عن التكبيرة الأولى وعن التكبيرة الأخيرة بأمر ذي بال . وقد فرغ الشيخ وضيفه من صلاتهم وجلسوا يتحدثون ينتظرون أن يحمل إليهم العشاء، وجعل الشيخ يترقب هذا العشاء قلقاً لأنه لم يتعود مثل هذا الإبطاء حين يلم به الضيف. وقد هم غير مرة أن يضرب إحدى يديه بالأخرى ليعلم أهل الدار أن

الضيف ينتظرون، ولكنه استحيا وكره أن يظن به تنبيه أهل الدار، وأن يُظن بأهل الدار غفلة أو إهمال ، فمضى في حديثه يرفع به صوته ، ومرت من وراء الباب إحدى بناته، فسمعت الصوت يرتفع بالحديث ، وأسرعت إلى أمها فأنبأتها بما لم ينبئها به الصبى ، وما هي إلا لحظة حتى كان الضيف إلى مائدتهم يأكلون و يلغطون .

وقد كان الصبى خالفس النية صادق الرأى ، قد اتخذ مرقبه فى زاوية من فناء الدار ، هنالك حيث تجتمع قطع من الحديد كان يراها كنزه ، وكان يخلو إليها فينفق الساعة والساعات فى جمعها وتفريفها وطرق بعضها ببعض ، يجد فى ذلك تسلية ولحوا ، ينفرد به مرة ويشارك فيه أخته الصغيرة مرة أخرى: وقد جلس فى زاويته تلك أمام حديده ذاك ، واعتزم إذا أتم النهام قطعة السكر أن يقبل إلى قطع الحديد فيعبث بها فى رفق مانحاً الشيخ وضيفه إحدى أذنيه ، مستمعاً متتبعاً بها فى رفق مانحاً الشيخ وضيفه إحدى أذنيه ، مستمعاً متتبعاً لصلاتهم ، حتى إذا سمع التكبيرة الأخيرة يرتفع بها صوت الشيخ انسل إلى آمه فألى إليها النبأ ثم عاد إلى لعبه فضى فيه .

ولكنه لم يكد يستقر فى زاويته ويمضى فى قضم سكره حتى أحس يدأ تمس كتفه ، ونظر فإذا رفيقه صالح مائل أمامه يداعب كتفه بإحدى يديه ويقبض بيده الأخرى على طاقة من زهر الحقول يقدمها إليه باسماً. وقد نظر الصبى إلى صالح

فراعه ثوبه المعزق قد ظهر منه صدره أكثر مما ينبغى ، وقد انشق عن كتفيه فظهرتا منه نابيتين ، والثوب على ذلك وث قدر يظهر من جسم الصبى أكثر مما يخفى . كأنه أسمال قد وصل بعضها ببعض وصلا ما ، وعلقت على هذا الجسم الضئيل الناحل تعليقاً ما ، لتستر منه ما تستطيع ، وليقال إن صاحبه لا يمضى به متجرداً عرباناً . ثم رفع الصبى رأسه إلى وجه صالح فرأى بؤساً شاحباً يشيع فيه ، ورأى ابتسامة فيها كثير من حزن وكثير من أمل ، ورأى عينين تدوران تنظران إلى ما حوفها ، تنخفضان حيناً إلى هذا الجديد الملقى على الأرض ، وترتفعان بعد ذلك إلى عناقيد الكرم هذه الني تتدلى على الجدران وتمتد على هذه العيدان التي نصبت لتحملها .

والصبى على ذلك كله باسط يده إلى رفيقه بهذه الطاقة الساذجة الخشنة من زهر الحقول يقول له : « لم أرد أن أعود إلى دارنا دون أن أمر بك وأحمل إليك هذه الأكمام التي لم تتفتح بعد . خذها إليك وضعها في إناء فيه شيء من ماء وانتظر بها الصبح ، ثم أقبل عليها فستراها متفتحة عن زهر جميل طيب الرائحة » . لم يقل الصبي لصالح شيئاً ، وإنما أخذ منه زهراته وأعطاه ما بقي في يده من قطعة السكر ، وأشار إليه أن يجلس ويلعب معه بقطع الحديد . وقد أخذ صالح قطعة السكر فأطال

النظر إليها : والتحديق قيها ، وقربها من قمه ثم أبعدها عنه ، ثم نظر إليها نظرة قصيرة ، ثم دسها فى قمه بين خده وأضراسه واستأفى بها لتذوب فى رفق وليطول استمتاعه بذوقها الحلو . ثم جلس وأخذ يقلب مع رفيقه قطع الحديد . ثم لم يطل صمت الوفيقين : وإنما استأنفا حديثهما عن الكتاب وعن الرفاق وعن الحقل وعن أهل القرية . وأنسى العسبى بهذا كله صلاة الشيخ والضيف والنبأ الذي كان يجب أن يحمله إلى أمه ، ولم يرعه بعد وقت طويل أو قصير إلا صوت أخته تدعوه من وراء الباب إلى العشاء .

وقد فرغ الشيخ وأصحابه من طعامهم وفرغوا كذلك من الصلاة الآخرة وما يتبعها من دعاء . ودارت عليهم قهوة الليل ، وجعت ربة الدار الصغارمن بنيها وبنائها إلى طعامهم ، وافتقدت صاحبنا ذاك المهذار فأرسلت أخته تلتمسه في مظانه .

ولما سمع صوت أخته تدعوه أبطأ فى الاستجابة لها . لأنه لم يكن يدرى كيف يخلص من رفيقه . أو لم يكن يجب أن يخلص من رفيقه . ولكن صالحاً قال له فى صوت خافت حزين : الأجب ، إنك تدعى إلى العشاء " . قال الصبى لصالح : الوأنت . هل تعشيت؟ " قال صالح: السأتعشى حين أبلغ الدار ال . ونهض متثاقلا وأدبر يرياد أن يخرج : ولو استطاع لأقام ، ولكنه مضى . وعاد الصبى إلى أمه وفى يده تلك الزهرات :

فلها رأته أنكرت نسيانه لما أمرته به ، ولكنها سألته عن هذه الزهرات من حملهن إليه . قال الصبى وفي صوته اختلاجة خفيفة : "حملهن" إلى صالح بن الحاج على ا . قالت أنه : "ولم تعطه شيئاً ؟ قال الصبي : ﴿ أعطيته ما بقي لى من قطعة السكر " . قالت أمه : " وما تراه يصنع بقطعة السكر ؟ أتراه يدفع بها عن نفسه الجوع ؛ ألم تستبقه للعشاء؟ " قال الصبي مضطرباً : " محممت ولكني لم أجرؤ " . قالت أمه : " فامض في أثرِه مسرعاً حَبَّى تعود به وحتى تتعشى معه " . وانطلق الصبي كأنه السهم . ولم يكد يجاوز باب الدار حتى رفع صوته بدعاء صاحبه . ولكنه لم يحتج إلى أن يعلمو ، ولا إلى أن يكرر الدعاء ، فقد كان صالح قائمًا أمام الدار قد استند إلى الحائط ومد بصره أمامه وقلدم إحدى رجليه وأخر الأخرى يريد أن يمضي وتنازعه نفسه إلى البقاء. فلما سمع صوت رفيقه أجاب مستخذياً: «هاأنذا ، ماذا تريد؟» قال الصبي: «أريد أن تبني لنتعشى معاً». ولم يقل صالح شيئاً ، وإنما تحول إنى رفيقه وسعى في أثره هادئاً مطرقاً كأنه الكلب يتبع صاحبه إذا دعاه .

ولم يكد الصبي يغلق الباب من دونه حتى رأى إحدى أخواته قد وضعت فى زاويته تلك كرسينًا مستديرًا وعليه صينية مستديرة مثله ، وقد كثرت على هذه الصينية الأطباق فيها من كل أصناف الطعام التي قدمت للضيف . وأبت أخت الصبي

أن تشارك الأسرة في عشائها وآثرت أن تقوم على خدمة هذين الرفيقين . حتى إذا فرغا من طعامهما مضى صالح موفوراً وعاد الصبي إلى أمه راضياً . فقالت له وهي تمسح رأسه : « إذا زارك رفيق لك فى وقت العشاء فلا ينبغى أن تدعه ينصرف دون أن تدعوه إلى مشاركتك في الطعام. ثم قالت له بعد صمت قصير: « هل تعلم أن صالحاً إنما حمل إليك هذه الزهرات ليتعشى ؟ « قال الصبي : « لا أعلم " . قالت أمه : " لقد رأى الأضياف حين أقبلوا ، ورأى ما حملوا من الطرف والهدايا ، وعلم أن سيكون في الدار خير كثير هذا المساء ، فأراد أن يصيب منه شيئاً . واتخذ أزهاره هذه تعلُّم يلم بها في الدار ليقدمها إليك " . قال الصبي : " لو رأيت ثوبه وقد بدا منه صدره وظهره وكتفاه ! » قالت أمه : ﴿ إِذَا خَرِجِتُ مِنِ الكِتَابِ غَدَا فَاحَلِهِ عَلَى أَنْ يصبحبك ، قان عندى من ثيابك ما يكسوه " .

أيم انصرفت إلى بنيها وبناتها تبحدتهم عن الضيف وعن العشاء ، تلوم هذه لأنها نسيت أن تحرك الأرز حين ألقته في الماء وهو يضطرب من الغليان ، وأوشك هذا اللون من ألوان الطعام أن يفسد ويصبح عجينة مهاسكة لا تصلح لشيء ، ومن حق الأرز ألا يلتئم ولا يهاسك وأن تتفرق حباته وتمتاز . وتفى على تلك لأنها رفقت بالفالوذج فلم تتركه سائلا تفيض به الملاعق كأنه الحساء ، ولم تجعله جامداً تقطعه الملاعق

قطعاً. ولم تهمل تحريكه حتى تتخلله تلك العقد البغيضة التي لاتجعله سائغاً ولا يسيراً . وإنما صنعته سواء سهلا لا يبلغ الأفواه حتى تدعوه الحلوق ، وهو فيما بين ذلك خفيف حلو المذاق . وإنها لتتحدث إلى بناتها هذه الأحاديث التي كانت تعلمهن بها فنون الطهي والتي كأن أبناؤها يسمعون لها فيغرقون في ضحك متصل ، وإذا الصني يقطع عليها حديثها ويسألها ما بأل صالح لم يتعش في داره ؟ أجابت أمه : « ألم أقل لك إنه أحس أن سيكون عندنا خير كثير فأراد أن يصيب منه ؟ ، قال الصبي : ه فإنى أرى الأضياف يلمون بجارنا كما يلمون بنا، وأعرف أن عند جارنا خيراً كثيراً فلا أسعى إلى أترافى من أبنائه ولاأحاول أن أصيب مما عندهم " . قالت : " لأنك لست في حاجة إلى ذلك فلست محروماً " . قال الصبي : " فصالح محروم إذن ؟ " قالت أمه متضاحكة ، وقد أخذ إخوته من حوله يضيقون بلحاحته وإلحاحه : ﴿ لأن أبالهُ ميسر عليه في الرزق ، وقد قدَّر في الرزق على أبي صالح " . قال الصبي : " وَلَمَاذًا ؟ " قَالَتَ أَنَّهُ : إنك لمكثار ». أم التفتت إلى كبرى بنامها وهي تقول: « خديه إلى مضجعه ، فقد تقدم الليل وآن له أن ينام » . وأصبح الصمى فغدا على كتابه كما تعود أن يفعل خمسة أيام في الأسبوع . وقا. يخطر للقارىء أن يسألني عن هذا الصبي ما اسمه ؟ وما موطنه ؟ وما بيئته ؟ وما أسرته ؟ ومَنْ عَسَى أَنْ

يكون ؟ ولكنى أجيب القارئ إن خطرت له هذه الأسئلة كما كان الكاتب الفرنسى « ديديرو « يجيب قراءه حين يخيل إليه أنهم يسألونه أو يهمون أن يسألوه عن بعض الأمر من قصصه أجيب القارئ بأنه يسرف على نفسه وعلى بهذه الأسئلة التى قد يكون الرد عليها مفيداً لتكون القصة منسقة حسنة البناء ملتئمة الأجزاء يأخذ بعضها برقاب بعض ، كما كان النقاد القدماء يقولون . ولكنى لا أحاول أن أضع قصة فأخضعها لما ينبغى أن تخضع له القصة من أصول الفن كما رسمها كبار النقاد ، فقد يجب لتستقيم القصة أن يحدد الزمان والمكان وتستيين شخصية الناس الذين تحدث في الحوادث أو الذين يحدثون هذه الحوادث ، النين تعرض في الحطوب أو الذين يبتكرون هذه الحطوب .

لا أضع قصة فأخضعها لأصول الفن. ولو كنت أضع قصة لما البرمت إخضاعها لهذه الأصول ، لأنى لا أومن بها ولا أذعن لها ولا أعترف بأن للنقاد مهما يكونوا أن يرسموا لى القواعد والقوانين مهما تكن ، ولا أقبل من القارىء مهما ترتفع منزلته أن يدخل بينى وبين ما أحب أن أسوق من الحديث ، وإنما هو كلام يخطر لى فأمليه ثم أذبعه ، فمن شاء أن يقرأه فليقرأه ، ومن ضاق بقراءته فلينصرف عنه ، ومن شاء أن يرضى عنه بعد ومن ضاق بقراءته فلينصرف عنه ، ومن شاء أن يرضى عنه بعد فليرض مشكوراً ، ومن شاء أن يسخط عليه بعد القراءة فليسخط مشكوراً أيضاً ، والمهم هو أن يخطر لى الكلام وأن أمليه وأن

أَذْيِعِهِ ، وَأَنْ يَجِدُ القَارِئُ مَا يَشْعَرُهُ بَأَنْ لَهُ إِرَادَةً حَرَّةً تَسْتَطَيْعٍ أَنْ تغريه بالقراءة وأن تصده عنها ، وأن يشعر القارئ أيضاً بأن له ذوقاً صافياً يستطيع أن يعرف في الأدب وأن ينكر، وأن يقبل من الأدب وأن برفض ؛ وليس هذا كله بالشيء القليل. وما أحب أن يظن القارئ أتى أتحكم فيه أو أتجني عليه ، فأنا أبعد الناس عن التحكم وأزهدهم في التجني . وأشدهم للقارئ حبًّا وإكبارًا . ولكني لا أحب أن يتحكم القارئ في ولا أن يتجبى على ولا أن يخضعني لذوقه ، كما لا أحب أن أخضعه لذوقى , ويجب أن تكون الحرية هي الأساس الصحيح للصلة بين القارئ وبيني حبن أكتب أنا ويقرأ هو . ولو أنى استجبت لهاده الأسئلة فبينت موطن الصهي وبيئته وعرفت أسرته إلى القراء · لطال في الحديث أكثر ثما أحب أن يطول . وليس في الحديث صبى واحد . بل فيه إلى الآن صبيًّان . أحدهما صالح هذا الذي يتخذ زهرات الحقول وسيلة إلى عشاء يصيبه . والآخر هو هذا الصبي الذي وجد عنده صالح هذا العشاء. ولأكن منصفاً ، فقد يكون من حق القارئ أن أسمى له هذا الصبي الثاني ما دمت قد سميت له الصبي الأول. ليكون الأمر ميسراً له فلا يضطرب بين صبى يعرف اسمه واسم أبيه وصنى آخر لا يعرف من أمره شيئاً . والواقع أنى حين أخذت في إملاء هذا الحذيث لم أكن أعرف لهذا الصبي الثانى اسماً . وما زلت أجهل اسمه إلى

الآن . فلم يكن شخص هذا الصبي ولم يكن شخص صالح يعنيني ، وإنما كانت الأحداث التي حدثت للصبيين هي التي تعنيني. وأكبر الظن أن صالحاً هذا لم يوجد قط. لأنه يملأ المملكة المصرية من شرقها إلى غربها ومن شالها إلى جنوبها ، بوجد في القرى ويوجد في المدن ويوجد في كل مكان ، يملأ مصر نعمة وخيرًا . وهو مع ذلك ُيشعر الناس بأن مصر هي بلد البؤس والشقاء . وأنا أزعم أن قارىء هذا الحديث مهما يكن لا يستطيع أن يقضى يُومًا من دهره أو ساعة من يومه دون أن يرى صالحاً هذا الذي لا يجد ما ينفق ، والذي يود أن تتاح له الوسيلة ليجد الغداء أو العشاء . عند رفيقه ذاك الصبي الذي لم نجد له اسماً إلى الآن . فلنتفق على أن اسمه أمين ، وعلى أنه كان يختلف إلى الكتاب مع قليل جداً من أمثاله الدين بعيثتون في شيء من " اليسم . وكثير جدا من أترابه الذين يستظاون بهذا الظل الوارف الجميل. ظل البؤس والشقاء والحرمان وابتغاء الوسيلة للظفر بما يقم الأود عندهذا الرفيق أو ذاك .

لم يوجد صالح قط لأنه يملأ المملكة المصرية، وإذا أسرف الشيء في الوجود فهو غير موجود ، سواء أرضيت الفلسفة عن هذا الكلام أم لم ترض . أما أدين فهوجود من غير شك ، لأننا نراه ولا نكاد نرى غيره، لأنه عظيم الخطر، فهو هذا الصبي الذي لا ينام جائعاً إذا أقبل الليل ، ولا يغدو طاوياً على المدرسة

أو على الكتاب ، ولا يطول انتظاره للغداء إذا آن وقت الغداء ، ولا ينبغي أن يطول انتظاره للعشاء إذا أقبل الليل ، لأن من حقه أن يتناول الطعام في إبائه ، وأن يأخذ قسطه من النوم حتى لا تتعرض صحته الغالبة لبعض ما يؤذيها . هذا الصبي أو هذا الفتي الذي اتفقنا على أن اسمه أمين. موجود من غير شك، لأنه لا يمادُّ القرى ولا يمادُّ المدن ، وإنما هو شخص ممتاز بمكن أن يحصى أمثاله وأترابه إحصاء دقيقاً في كل قرية وفي كل مدينة؛ وهو من أجل ذلك موجود، لأن عدده محدود. ولأننا نستطيع إحصاءه واستقصاءه والدلالة عليه . وهنا يرتفع رأس القارىء وقد ظهرتعلي وجهه ابتسامة ساخرة وبرقت عيناه بريق الانتصار والفوز وهو يسألني في صوت فاتر ساحر : لقد أردت أن تتجنب الإطالة بالإجابة على أسئلتنا ، فهل أنت إلا ممعن في الإطالة جذا الكلام الكثير الذي لا يغني ولا يفيد! معذرة يا سيدى القارىء الكريم! بل إن هذا الكلام الكثير يغني كل الغناء ويثيد كل الفائدة . فأنت تلتى في كل يوم ألف صالح وصالح دون أن تحس لواحد مهم خطراً أو تعرف له وجوداً . قد كثر لقاؤك لهم واتصلت معاشرتك إياهم حتى أصبحت الحياة بينهم شيئاً يسيراً مألوفاً لا يحفل به ولا يلتفت إليه ، وحتى أصبحت معاشرة البؤس والشقاء والحرمان شيئاً تطمين إليه كما تطمين إلى الصحة والعافية، ولا تلتفت إليه كما

أنك لا تلتفت إلى الهواء الذي تتنفسه والنور الذي تهندي بد. وترى أميناً أو أمينين أو أمناء بين حين وحين فيسلأ كل واحد منهم قلبك وعقالك ويشغل همك وعنايتك . فأيهما خير : أن ألفتك إلى صالح هذا البائس المسكين الذي ملأ مصر نعمة وخيراً وملأت مصر حياته شقاء وبؤساً : أم أن أحدثك عن أمين وموطنه وبيئته وأسرته لتستقيم القصة وتستوى رائعة بارعة ملائمة لأصول الفن التي رسمها النقاد ؟ أما أنا فأوثر أن أتحدث إلى قلبك وما يضعرب فيه من عاطفة وما يشيع فيه من شعور ، على أن أتحدث إلى على النقد وجب للاستطلاع .

أوثر أن أتحدث إلى قلبك وأن ألفتك إلى صالح هذا الذي وجد وأسرف في الوجود ، حتى اعتقدنا أو كدنا نعتقد أنه غير موجود . ومن يدرى ! لعلى حيما ألفتك إلى صالح إنما ألفتك إلى نفسك . وما أحب أن تغضب ولا أن تثور ، فما أردت ، وما ينبغي أن أريد إلى إيذائك أو التعريض بأنك قد اتحدت في يوم من الأيام زهرات الحقول وسيلة إلى خير تصيبه كما فعل صالح ، وإنما أردت أن أقول إن في حياة كل واحد منا نحن كرة المصريين شيئاً من صالح ، فصالح صورة البؤس منا نحن كرة المصريين شيئاً من صالح ، فصالح صورة البؤس والشقاء والحرمان . وما أقل المصريين الذبن لا يصورون بؤساً ولا شقاء ولا خرماناً ! وليس البؤس مقصوراً على هذه الصفة التي

تأتى من الفقر وما يستتبعه الفقر من الجوع الذي يمزق البطون والإعدام الذي يمزق النياب ويظهر من ثناياها الصدور والظهور والأكتاف ، ولكن البؤس قد يتصل بأشياء أخرى ليست جوعاً ولا إعداماً ولكنها قد تكون شرًّا من الجوع والإعدام ، لأنها تتصل بالنفوس والفلوب . وإنى لأعرف قوماً كثيرين تمتلىء أيديهم بالمال ويعظم حظهم من النراء حتى يضيقوا به ، وهم مع ذلك يجدون بؤساً أي بؤس وشقاء أي شقاء ، ويتخذون زهرات الحقول أو هذا الزهر الذي تصنفه أيدى الحسان تصنيفاً في الحواضر والمدن وسيلة إلى شيء يصيبونه عند من يكونون أقل منهم غنى وأضيق منهم ثراء .

مهما يكن من شيء فقد غذا الصبي الذي اتفقنا على أن اسمه أمين على كتابه كما تعود أن يفعل إذا كان الصباح ، فلقي أترابه وشاركهم في الجد والهزل وفي الدرس واللعب . حاول أن يحفظ حصته من القرآن فانصرف عن هذا الحفظ إلى مداعبة اللدات والأتراب . وكان قد أنسى قصة صالح ولم يذكر إلا أنه سيعود معه آخر اللهار إلى الدار ، ولكنه اضطر حين تقلم النهار إلى أن يذكر صالحاً في كثير جداً من القلق والحوف ، أم في كثير جداً من القلق والحوف ، ثم في كثير جداً من القلق والحوف ، ثم في كثير جداً من الألم والحزن . فقد سمع سيدنا الضرير يسأل عريفه البصير: هل تفقدت الأختام ثا قال العريف : نعم . قال سيدنا : وهل سلمت لك

كلها ؟ قال العريف : نعم إلا ختم صالح بن الحاج على فإنه قد ضاع ، وما أشد حاجة هذا الفتى إلى التأديب، فإنه لا يطبع أمراً ولا يسمع كلاماً ولا يخرج من الكتاب مع العصر إلا لينغمس فى الماء.

وهنا يسأل القارىء ـــ وما أكثر ما بسألني القراء كما كانوا يسألون الكاتب الفرنسي الذي ذكرته آنفاً — هنا يسأل القاريء عن هذه الأختام ما هي ؟ وماذا يمكن أن تكون ؟ ولا بد من أن أجيبهم ، فأكرهم من أبناء هذا الجيل الذين لم يذهبوا إلى الكتاب ولم يعرفوا قصة الأختام والماء . وقليل منهم قد بعد عهده بالكتاب وما كان يجدث فيه من خطوب . كانت قصة الاختام هذه تمثل في الكتاب كل عام حين يقدم الصيف ويشتد القيظ ويحب الصبية والفتيان أن يبتردوا بماء النهر أو بماء القناة إذا خرجوا من الكتاب مع العصر أو إذا ذهبوا إلى دورهم للغداء. وكأنوا يسرعون إلى نسيان القيظ والتبرد منى الغمسوا فى الماء وينصرفون إلى العبث والسباحة والاستباق في العوم. وكانت الأسر تشفق عليهم من ماء النهر ومن ماء القناة ، وتطلب إلى سيدنا أن يتخذ ما يرى من وسائل التأديب والتقويم ليصدهم عن هذه الرياضة الخطرة . . وسيدنا قد اتخذ قطعة مستديرة من الخشب واحتفر فبها شيئاً لا أدرى ما هو . فإذا كاد الضحى يرتفع أقبل العريف بهذه القطعة من الخشب التي كانت تسمى

الختم وغمسها في مادة حمراء وختم بها أفخاذ الصبية والفتيان الذين كان يظن بهم حب الرياضة في ماء النهر أو ماء القناة . وكان زوال الآية التي يتركها الخاتم في فخذ الصبي أو الفتي دليلا على أنه قد خالف الأمر وقارف هذا الإثم العظم . فلم يكن بد إذن من تفقد هذه الأختام في كل يوم وتجديدها إذا محاها طول الوقت ، وعقاب الصبي أو الفني إذا محيت آية الحم عن فخذه قبل الأوان . ولست أدرى أيعرف القارىء أو لا يعرف أن العريف في الكتاب قد كان رمز الرشوة والفساد ، كما أن سيدنا قد كان رمز السذاجة والقسوة . ولكن المحقق أن الصبية والفتيان كانوا يفترقون إئمهم هذا العظم في غير اكتراث ، ولا يكادون يخرجون من الكتاب حتى يسرعوا إلى الماء ويلقوا أنفسهم فيه . وكانوا يشترون كذب العريف ورضاه بما يقاءون إليه من هذه الطرف اليسيرة التي يحملونها من بيؤتهم، يسرقونها للعريف أحياناً ويصرفونها عن أنفسهم إليه دائماً . ولم يكن صالح يحمل طرفاً يسيرة ولا خطيرة لنفسه أو للعريف ، وقد طال على العريف إبطاء صالح عليه بالرشوة ، ولم يسأل نفسه أكان هذا الإبطاء عن عجز أم كان عن عمد ومكر . فأراد أن يؤدبه فأفشى أمره لسيدنا ؛ ولو آثر الصدق لما خص صالحاً بهذه الوشاية . وكان أمين يعلم هذا حق العلم كما كان يعرفه غيره من أترابه: ولأمر ما امتلاً قابه فجاءة حبًّا لصالح وعطفاً عليه ورحمة له ،

قلم يكد يسمع العريف البصير يغرى به سيدنا الضرير حنى صاح بأعلى صوته : إن العريف لم يقل لك الحق كله , فليس صالح وحده هو الذي فقد ختمه . وإنما فقده الأتراب جميعاً لأمهم يذهبون جميعاً إلى النهر أو إلى القناة ، ولكنهم يرشون العريف بما يحملون إليه من طرف ، فأما صالح فلا يحمل إليه شيئًا . وكانت النتيجة الطبيعية لهذه الشجاعة أن أديرت الفلقة على ساقى صالح وعمل السوط فى رجليه حتى دميتا . ثم أديرت الفلقة على ساق أمين ومس السوط رجليه مسًّا خفيفاً لم يدمهما. ولكنه علم أميناً أن الشجاعة والصراحة وقول الحق خصال لا نحسن في جميع المواطن . . . ولو وقف الأمر عند هذا الحد لهانت المحنة وسهل احمّالها ، ولكن الأتراب والرفاق أعرضوا عن صالح وأمين واتخذوهما عدوًا. وجعلوا يكيدون لها ويمكرون بهما ويذيقونهما من العنت فنونًا وألواناً . وقد عاد صالح مع أمين إلى داره لا يكاد يحسن المشي على رجليه ، ولكنه وجد عند رفيقه تسلية وتعزية . ولم تكد أم أمين ترى هذا البائس المسكين حتى رحمته ورقت له وآثرته ببعض الخير ، ثم أهدت إليه ثوباً من ثباب ابنها ، لم يكد صالح يواه حتى جن جنونه وخرج عن طوره من الفرح . ونسى الفلقة التي دارت على ساقيه والسوط الذي مزق قدميه . وأقسم ليسرعن إلى الماء ويغسلن نفسه فيه . وليضيعن آية الحمَم الجاديدة ، وليتعرضن لوشاية العريف ،

وغضب سيدنا ، فما ينبغي أن يلبس هذا الثوب الجميل دون أن يستحم ويزيل من جسمه آثار ذلك النوب البالي القذر . قالت له أم أمين : لا بأس عليك ؛ فسأطلب من سيدنا أن يعفيك من الفائمة والسوط غداً . وانصرف الصمى فرحاً مرحاً محبوراً . وقال أمين لأمه: ألا تنبئينني الآن لماذا ضرب سيدنا صالحًا ضربًا مبرحاً حتى أدى رجليه، ولم يضربني أنا إلاعابثاً ؟ قالت: لأن صالحاً أضاع الحُمّ وخالف الأمر وانغمس في الماء فكان ذنيه عظما يستحق عقاباً عظما , فأما أنت فقد خرجت عن حدود اللياقة حين قلت أمام أترابك ما قلت في العريف ، فكنت خليقاً أن تلقى عقاباً بسيراً . قال الصسى : وأنا مع ذلك لم أقل إلا الحق. قالت أمه وهي تضحك: فإن الحق لا يقال في جميع المواطن . قال ألصبي : وكيف السبيل إنى أن أعرف المُواطن الَّتِي يَقَالُ فَيَهَا الْحَقِّ وَالْمُواطنُ الَّتِي يَقَالُ فَيَهَا الْبَاطلُ؟ قالت أمه وهي تضحك : ستعرف هذا كله إذا تقدمت بك السن ، فأما الآن فانصرف إلى حديدك هذا الذي في زاويتك تلك والعب به وتحدث إليه حيى تدعى للعشاء.

وذهب أمين إلى حديده فلعب به ، وتحدث إليه وأحدث من الضجيج والعجيج ما شاء الله أن يحدث ، ولكنه انصرف عن حديده وزاويته وسعى إلى أمه يسألها : ما بال صالح لا يحمل إلى العريف مثل ما يحمل إليه غيره من الطرف والهدايا ؟ قالت أمه: لأن صالحاً فقير معدم لا يجد ما يقوت به نفسه فضلا عن أن يجد ما يهدى إلى العريف. قال أمين: ولماذا كان صالح فقيراً معدماً لا يجد ما يقوت به نفسه وما يدفع به شر العريف لا قالت أمه وقد أخذت تضيق بإلحاحه: لقد عدت إلى ثرثرتك فامض لشأنك ولا تثقل على . ولكن الصبى لم يمض لشأنه وإنما مضى في الإثقال على أمه ، فلم تخلص منه إلا حين أظهرت له الغضب وأنذرته إنذاراً كاد يبكى له ، ثم رحمته فوضعت في يده قطعة من النقد وهي تقول : يبكى له ، ثم رحمته فوضعت في يده قطعة من النقد وهي تقول : يبكى له ، ثم رحمته فوضعت في يده قطعة من النقد وهي تقول : مأشتر بهذا شيئاً من الحلوى وسأدفع نصفه الآخر إلى صالح ليؤديه إلى العريف إذا كان الغد . ثم الصرف يعدو وقد مالغ صوته بالغناء .

ولكن أميناً لم يدفع نصف القرش إلى صالح ؛ لأن صالحاً لم يذهب إلى الكتاب من غده . وقد وقع فى نفس الصبى شىء من الغيظ ثم من الحزن حين التمس رفيقه فلم يجده ، وحين انتظر مقدمه فلم يقبل حتى ارتفع الضحى . وحين استيقن أن صالحاً لن يلم بالكتاب من يومه ، ثم لم يلبث أن تسلى عن صالح وغيبته بمداعبة الرفاق والأتراب . ثم لم يكد يفرغ من غدائه بين سيدنا الضرير وعريفه البصير حتى خرج ليشهد صلاة الظهر فيا زعم ، ولكنه اشترى بنصف القرش هذا السخف الذى يحبه الصبية، وعبث مع أترابه حول المسجد ، وعاد معهم إلى الكتاب وما يشك سيدنا وما يشك عريفه في أنه قد شهد الصلاة. وانقطع صالح عن الكتاب يوماً ويوماً ، ثم أقبل ذات صباح كئيباً محزوناً لا يكاد قده يستقيم من الضعف . ونظر أمين فإذا هو في ثوبه فلك البالي القذر . وقد تلقى أمين رفيقه مبتسماً به حفيًّا يه مستنبئاً عن غيبته تلك التي طالت. وهم صالح أن يجيب، ولكن صوته احتبس في حلقه وجرت على خديه دموع منسجمة غزار ، فبهت أمين لأنه لم يعرف البكاء الصامت قطا ، ولم يقدر أن الصبية يمكن أن يبكوا دون أن يمسهم سوط سيدنا أو دون أن يعنف بهم الآباء والأمهات ليؤدبوهم بالأيدى حينًا وبالكلام أحيانًا . ثم استبان لأمين من أمر رفيقه ما ملأ قلبه حزناً ودفعه إلى كثير من الحيرة والشك والاضطراب. فقد كان الثوب الذي أهدته أمه لرفيقه مصدر شقاء عظم وضر ملح لهذا الرفيق البائس .

خرج صالح بثوبه الحديد مسروراً محبوراً تكاد ساقاه تسبقان الربح عدواً ، ويكاد صوته المرتفع بالغناء يسكت الطير التي كانت ترقص على أغصان التوت وتنشر في الحو ألجانها العداب، وانغمس في القناة كأحسن ما تعلم أن ينغمس ، وعام في القناة كأحسن ما تعود أن يعوم ، فبذ الأتراب وتفوق على الرفاق ، وخرج من القناة فرحاً مرحاً مبتهجاً مغتبطاً ، وقد

امتلأت نفسه رضا وامتلأ قلبه سبعادة ، وقاض من نفسه الرضية وقلبه السعيد على جسمه جمال غريب لفت إليه أصحابه وأترابه ، وقال بعضهم لبعض : ما رأبنا صالحاً كما نراه اليوم ، حسن المنظر رائع الطلعة قد امتلأ قرة وحياة ونشاطاً . ثم دخل في ثوبه الجديد ، وكاد السرور أن يدفعه إلى شيء من الغرور ، ولكن الحياء اضطره إلى بعص القصد وأمسكه في بعض الاعتدال ، فرضي عن نفسه في دخيلة ضميره ، وارتفعت إليه أبصار أصحابه بألوان من الغيطة والحسد ومن العطف والبغض .

وعاد مع مغرب الشمس إلى داره يكاد يخطر في ثوبه الجديد وقد طوى ثوبه البائي القدر وحمله بين ذراعيه وجنبه متأذياً متكرهاً لاحباله ، ولو استطاع لتركه في بعض الطريق ، ولكنه كان أذكى من ذلك قلباً وأصدق من ذلك فطنة ، فاحتمل ثوبه ذلك البالي إلى امرأة أبيه لعلها تستطيع أن تصنع منه شيئاً .

وما أشك في أن القارىء سيقف عند هذا الموضع من الحديث ، وسيسأل نفسه ولو استطاع لسألني أنا : ألم يكن من الحير أن نعرف من أول القصة أن صالحاً قد فقد أمه وأنه كان يعيش ينها بنعم بما يختلس من حب أبيه سراً ويشقى جهرة بما يحسب عليه من بغض هذه الضرة التي قامت مقام أمه في البيت ؟

ولست أشك في أن القارىء سيضيف إلى هذا السؤال

ملاحظة فيها شيء من القسوة والسخرية والغيظ فيقول في نفسه :: لو أن الكاتب سلك في قصته هذه الطرق الممهدة والسبل المعبدة الَّتِي رَسِمُهَا النَّفَادُ للقَصَّةُ لَعَرَّفَ إِلَيْنَا صَالِحًا فِي أُولَ حَدَيْتُهُ وَلأَنْبَأْنَا بموت أمه وتزوُّ ج أبيه ، ولأعفانا من هذه المفاجأة التي لم نكن في حاجة إليها . ولكني أعيد على القارئ ما قلته آنفاً من أنى لا أضع قصة ؛ وإنما أسوق حديثاً. وأضيف إلى ذلك أن الذين يسوقون الأحاديث لا يقدمون بين يديها هذه المفدمات التي يبينون فيها الموطن والبيئة والأسرة والزمان والمكان إلى آخر هذا الكلام الكثير الفارغ الذي يلهج به النقاد.ونو أني بدأت هذا الحديث برسيم واضح دقيق لشخصية صالح وأمين ومن يتصل بصالح وأمين من الناس . لضاق القراء بهذه المقدمات أشد الضيق ولقال بعضهم : تجاوز حديث الطوفان وصل إلى غايتك فلسنا من الغباء والغفلة بحيث نحتاج إلى كل هذا التمهيد .

وبعد فمن أنبأ القارىء بأن صالحاً يتيم وبأن أمه قد ماتت ؟
الشيء الذي لا أشك فيه ولا ينبغى أن يشك فيه القارىء هو
أن صالحاً لم يكن يتيما ، وأن أمه لم تكن ميتة ، وإنما كانت
حية أكثر ثما ينبغى أن يحيا الناس ، إن صح أن تكثر الحياة]
وتقل . وسواء رضى القارئ أم لم يرض فقد كانت أم صالح
حية من غير شك ، لأنى أنا أريد ذلك، وليس يعنيني ما يريد
غيرى من الناس . فأنا الذي اخترع صالحاً من لا شيء، أو

أحذ صالحاً من عرض الطريق. لأن صالحاً موجود ولأنه غير موجود ؛ موجود في حقيقة الأمر ، لأننا نراه في كل ساعة وفي كل مكان ، وغير موجود في حقيقة الأمر أيضاً لأنه بملأ المدن والقرى ويسرف على نفسه وعلى الناس فى الوجود . والشيء إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده . كما يقال ؛ فأنا إذن وحدى كا كان يقال أيضاً – أعرف من أمر صالح ما لا يعرف غيرى من الناس ، وأقرر أن أمه لم تنرك الدار لأنها ماتت ، وإنما تركت الدار لأنها طلقت . وأنا أستطيع أن أصنع بأمه بعد هذا الطالاق ما أشاء : أستطيع أن أدعها مطلقة تعمل خادماً في بعض الدور . وأستطيع أن أجد لها زوجاً تعيش معه سعيدة موفورة ، وأستطيع أن أسخرها لعمل من هذه الأعمال التي يعيش منها أمثالها من البائسات ، فقد أسخرها لبيع الحضر ، وقد أسخرها لبيع الفاكهة ، وقد أكلفها أن تصنع الحبر في بيوت الأغنياء وأوساط الناس ، وقد أكلفها أن تغسل الثياب في هذه البيوت ، وقد أجد لها ما أشاء من الأعمال غير هذا كله ، لأنى حر فيها أحب أن أسوق إلى القارئ من حديث ؛ ولأن القارئ مضطر إلى أن يتلقى حديثيكما أسوقه إليه، ثم هو حربعد ذلك في أن يقبله أو يرفضه، وفي أن يرضي عنه أو يسخط عليه . والواقع من الأمر أنى لا أكلف أم صالح شيئاً من هذه الأعمال اللي ذكرتها. ولا أفرض عليها شيئاً من هذه الخطط التي

رسمتها : لأنى على حريتي في أن أصنع بها ما أشاء أوثر الأمانة فى رواية التاريخ. وقد حدثني التاريخ بأن خديجة أم صالح قد كانت شاذة الحلق سيئة العشرة ، وبأن الحاج عليًّا أبا صالح لم يكن ظالماً ولا جائراً حين طلقها بعد أن ولدت له صالحاً بعام أو عامين . فقد كان هذا الرجل طيب القلب سلم النفس : لا يحب شيئًا كما يحب الدعة والهدوء . وكانت امرأته خديجة أم صالح منكرة الحلق بغيضة العشرة كثيرة الكلام شديدة الصياح ، لا ترضي بشيء ولا ترضي عن شيء ، فاضطر هذا الرجل البائس إلى فراقها . واستبقى ابنه صالحاً في كنفه، وحاول أن يفرغ له ويقوم على تربيته فلم يستطع ، لأن خطوب الحياة " تكلف أمثاله أن يعملوا ليعيشوا، ولم يكن من الممكن أن يعمل الرجل لكسب القوت وأن يفوغ لتربية ابنه ، وهو بعد ذلك رجل من الناس لا يستطيع إلا أن يعيش كما يعيش الناس، فاضطر إذن أن يتخذ لنفسه امرأة تربى له صالحاً وتمنحه غيره من الولد؛ واتخذت خديجة لنفسها زوجاً يعينها على الحياة ويعوضها من صالح هذا الذي احتجزه أبوه لأنه اشترى القاضي بأرطال من البن . وماذا تريد أن أصنع وقد كانت الحياة تجرى على هذا النحو في ذلك العهد القديم.

وليس أدل على أن أبا صالح قد كان معدوراً حين فارق امرأته، من أن خديجة قد اضطرت زوجها الثاني إلى أن يطلقها

بعد أن وهبت له غلاماً أسماه سعيداً ، وهو قد فارقها لتلك الأسباب التي فارقها من أجلها زوجها الأول ؛ فقد كانت سيئة العشرة بغيضة الحلق كثيرة الكلام مرتفعة الصياح لا ترضي بشيء ولا ترضى عن شيء . ولكن حظها في هذا الطلاق الثاني كان حسناً أو سبئاً لا أدرى ! فما أكثر ما تيختلط أمور الناس على الأذكياء حتى لا يفرقوا بين الخير والشر ، فكيف بمن كان مثلي قليل الحظ من الذكاء لا يفرق بين السعادة والشقاء! والشيء المحقق هو أن خديجة لم تكد تطلق حبى مات زوجها وترك لها سعيداً تربيه كما تشاء أو كما تستطيع؛ ولم تربه كما شاءت أو كما استطاعت ، وإنما ربته الطبيعة كما أحبث . وقد زهد الأزواج في هذه المرأة ذات العشرة السيئة والحلق البغيض ، وثقلت الحياة على هذه المرأة ذات الحيلة الضيقة والعقل الكليل. فباعث الفجل حيثاً والترمس حيثاً آخر ، ثم اختلط الأمر عليها فجنت جنوناً هادئاً رفيقاً . عطف عليها القلوب وأخاف مها الناس : فسميت « خليجة المعفرتة » وعاشت من إحسان المحسنين. وبيماكان ابنها سعيد بنمو في ظل هذا الجنون الهادئ الخيف. كان ابنها صالح ينشأ في ظل هذه الضرة التي أظهرت حبًّا له وعطفاً عليه ، ثم رزقت البنين والبنات فأظهرت بغضاً له وضيقاً به . وكذلك نشأ أحد الأخوين في حماية البغض العاقل ، ونشأ الآخر في رعاية الحب المجنون .

حدثى أيها القارئ العزيز أكان من الحير أن أعرض عليك تفصيل هذا كله فى أول هذا الحديث ، فتضيق بى وبصالح وبأمين وبالسفر الذى يحمل إليك هذا الحديث ، أم كان الحير أن أذهب إلى المذهب اليسير الذى اخترته، وأن أحدثك بكل شيء حين يحين التحدث به إليك ؟ أنا أعرف أنك ستعاند وستارى ، وستذهب فى عنادك ومرائك مذاهب غتافة ، فأنت وما تشاء ، أما أنا فقد ذهبت المذهب الذى اخترته ، وحدثنك بالأمر على النحو الذى آثرته ، وانهبت مذ حين إلى أن صالحاً قد استحم فى القناة ودخل فى ثوبه الحديد وعاد إلى امرأة أبيه مسروراً بهذا الثوب الذى لبسه ، مهدياً ثوبه القديم الذى ضمه بين ذراعيه وجنه .

ولكن امرأة أبيه نظرت إليه من رأسه إلى قدمه ، فرأت ثوبه الحديد ورضيت عنه ، ورأت ثوبه القديم وضاقت به ، ثم أدارت بصرها في الحجرة ، فرأت ابنها وبننها قد النخدا ثوبين بالبين كذلك الثوب القديم : يبديان عن الكنفين كما يبديان عن الظهور والصدور ، ثم ردت النظر إلى صالح في ثوبه الجديد ، ثم أعادت النظر إلى ابنيها في ثوبيهما القديمين ، ثم ارتدت عيناها إليها وقد ارتسمت في نفسها الحطة واضحة جلية ولكنها بشعة بغيضة ، فإن هذا الثوب الجديد لم يخلق لصالح ، وإنما خلق بالإنها محمود ، ولم بشرق الصبح من غد حتى كان صالح قد

لقى من أبيه ومن امرأة أبيه نكراً ، فضرب ضرباً مبرحاً مرض له أياماً، وجرد من ثوبه الجديد الجميل ورد إلى ثوبه القديم البالى، وعجز الفتى عن الذهاب إلى الكتاب من غده ، وأقام فى الدار ملتى فى زاوية من زواياها يهمل فى ازدراء ويمرض فى عنف ، حتى إذا استطاع أن يمشى على قدميه سعى إلى الكتاب ليشتى فيه ببغض العريف وقسوة سيدنا ، ولينعم فيه بعشرة أمين .

كذلك عرف أمين قصة رفيقه البائس ، فلم يدر عقله الناشيء كيف يقضي في هذه القصة . لو أنه لم يتحدث إلى أمه عن ذلك الثوب البالي الذي كان صالح يلبسه لما أهدت أمه إلى صالح ذلك الثوب الجديد ، ولمضت أمور صالح على ذلك البؤس الهاديء المطرد؛ فهو إذن قد أراد أن بحسن إلى رفيقه فأساء إليه . أيلوم نفسه في ذلك أم يلتمس لها المعاذير ؟ والحق أنه لم يلم نفسه أو يعذرها . وإنما فرغ لصاحبه يعزيه ويسليه ، وحدث نفسه بأن أمه الكريمة الرحيمة قد تجد بين ثيابه ثوباً آخر تكسو به رقيقه المسكين. ولكن القارىء يخطىء أشد الحطأ إن ظن أن الحياة تجرى دائماً على هذا النحو المألوف من المنطق وتلائم دائماً ما ألف الناس من التفكير والتقدير؛ فليست الحياة أقل مني ثورة على الأصول الموضوعة والقواعد المرسومة والحطط المدبرة ، وإنما الحياة تمضى كما تريد هي لا كما يريد الناس. وقدراح صالح وأمين من الكتاب مساء ذلك

اليوم، فلم يرعهما حين بلغا ذلك المكان الذي تمتد فيه الحطوط الحديدية من الشمال إلى الجنوب ومن الجنوب إلى الشمال. إلا جماعة مزدهمة تتصايح ويدعو بعضها بعضاً. ولم يبلغا هذه الجاعة حتى رأيا منظراً راعهما وروعهما : جثة قد شطرت شطرين وآلعي عليها ثوب غليظ يستر بشاعبها عن العيون ، وامرأة قائمة تلط وجهها وتضرب صدرها وتسفح دمعها وتنشر في الفضاء ضحكأ عريضاً؛ فأما الجئة فكانت جثة سعيد أكلها القطار ، كما كان يقال في تلك الأيام . وأما المرأة فكانت خديجة تدفعها الغريزة إلى البخزع ويدفعها الجنون إلى الضحك ، وأما صالح فنظر إلى أخيه ونظر إلى أمه وهم أن يقف ولكنه آثر أن يمضى مع رفيقه كأنه لم ير شيئاً . ولست أدرى ما صنع الرفيقان ، ولكنى أعلم أن أبا أمين راح إلى أهله حين تقدم الليل وهو يقول محزوناً : لَقد كانت القُـطر شرهة منذ اليوم ، أكل أحدها سعيداً مع الظهر وأكل الآخر صالحاً مع الليل ، وفقدت « خديجة المعفرتة « ابنيها في يوم واحد . ثم النفت فرأى ابنه أميناً مذعوراً بكاد ينقد من البكاء ، فمسح على رأسه وقبل بين عينيه وقال له في صوبت رفيق: لن تغدو على الكتاب إذا كان الصبح، لأنك ستذهب إلى المدرسة الابتدائية في عاصمة الإقلم.

قال أمين بعد أن تقدمت به السن وأصبح رجلا ذا خطر : ما زلت أرى تلك الجثة قد ألقى عليها ثوب غليظ ، ولكنى أنظر إلى وجهها فلا أرى وجه سعيد وإنما أرى وجه صالح ، ومع ذلك فلم أر صالحاً حين أكله القطار .

۲

قاسم

كان يسعى في ظامة الليل القائمة ، قد هدأ من حوله كل شيء . وجمَّم على الكون سكون رهيب مرهق . ولو قد رفع رأسه إلى السماء لرأى فيها نقطأ من النور ضئيلة منتثرة . ولكنه لم يكن يرفع رأسه إلى السهاء ، ولم يكن يطرق برأسه إلى الأرض ، وإنما كان يمضي أمامه يمد بصره كأنما يريد أن يخترق به هذه الحجب الكثيفة من الظلام . بل لم يكن يلتفت عن يمين ولا عن شهال ، وإنما كان أشبه شيء بقطعة من الجماد قد صورت في صورة إنسان ، ولو قد عدا أو أسرع الخطو لجاز أن يشبه بسهم حيى يشق هذه الظلمات المتكاثفة أمامه. ولكنه لم يكن يسرع الخطو. كان يسعى هادئاً مطمئناً. يتردد في سعيه كأنما تدفعه إلى أمام قَوَةَ خَفْيَةً وَفِيقَةً ، فَهُو يَسْعَى سَعِيًّا مُسْتَأْنِيًّا وَفَيْقًا ، لا يُتَعْجِل شيئاً ولا يقف عند شيء وإنما بمضي إلى غابته كما يمضي الزمان إلى غايته ، في أناة ومهل وحزم . ولو كان شاعرًا أو راوية

للشعر أو على حظ من ثقافة ، لذكر تلك الأصبع الوردية التي نشير إلى ظلمة الليل بأن تنجلي ، أو لتصور سهما ضئيلا من الفضة النقية يمضى فى هذه الظابات المتكائفة فتنهزم أمامه هذه الظلمات متهالكة وتساقط أمامه نجوم السهاء في الأفق الغربي كأنما يدعو بعضها بعضاً إلى الفرار . ولكنه رأى نور الفجر يمد لسانه الدقيق وراء النهر. وسمع صوتاً قد أقبل من ورائه في الحو ضئيلا نحيلا ماضياً أمامه إلى الشرق ، كأتما يريد أن يلِّي بالتحية والترحيب ذلك الضوء الضنيل. ثم رأى النور يمتد طولا وينسط عرضاً حتى أحس كأن الحو كله قد أخذ بمتلء نوراً وغناء ﴿ فأما النور فكان يوقظ الأشياء وينهمًا بمطلع الفجر . وأما الصوت فكان يوقظ الأحياء وينبئهم بأن الصلاة نحير من النوم . ولم يذكره شيء من هذا كله بشعر ولا بنثر، ولم يَخْرَجُ مِنَ أَعْمَاقَ ذَاكُرتُهُ أَدِياً قَدْيُما أَوْ حَدْيِئاً ؛ لأنه لم يكُنُّ مِنْ هذا كله فى شيء . ولم يكن يقدر أن شيئاً من هذا كله يمكن أن يوجد أو يخطر لأحد على بال؛ وكل ما في الأمر أن أخاه الشيخ الضرير قد قال له ذات يوم : إلك تسمى في ظلمة الليل فتطيل السعى ، وتمتد بك الطريق محوفة غير آمنة ، فاحفظ هذه الآية من القرآن ورددها في قلبك أو في لسانك ؛ فإنها تؤمنك من خوف ، وتؤنسك من وحشة . ثم قرأ الآية الكريمة : ه الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن

القلوب أ. فكان لا يخرج من بيته الحقير المتضائل ساعياً إلى النهر فى ظلمة الليل ، إلا ترددت هذه الآية فى صدرة تردداً متصلا ، فلأت ضميره أمناً وراحة وهدوءاً ، فإذا أحس نبأة من قريب أو من بعيد ، تجاوزت هذه الآية الكريمة قلبه إلى لسانه واندفع بها صوته إلى الفضاء ، فأمن كل كيد وجنب كل مكروه .

وكان في تلك الليلة يمضى أمامه ، تؤنس قلبه هذه الآية الني تنردد فيه. فلما رأى مارأى وسمع ما سمع، لم يخف شيئاً، ولم يذكر شيئاً ، وإنما كف عن التلاوة وسأل نفسه مسرعاً : أيمضى إلى النهر أمامه ، أم يرجع إلى المسجد وراءه حتى إذا أدى الصلاة مضي إلى النهر فاستخرج منه ما يسوقه الله إليه من رزق ؟ ولم يشك طويلاحين ألقى على نفسه هذا السؤال ، وإنما استدار إلى المسجد فأدى صلاته لم يكلم أحداً ولم يكلمه أحاد ، ثم استأنف سعيه إلى النهر هادئاً مطمئناً وحيداً ، لا يذكر شيئاً ولا يكاد يفكر في شيء ، وإنما هو قطعة جامدة قد صورت في صورة إنسان تمضي أمامها في أناة ومهل ، لا تنظر في السهاء ولا تنظر في الأرض ، ولا تلتفت إلى يمين ولا إلى شمال ، ولا تحس جلال الليل المهزم ، ولا جمال الصبح المنتصر؛ وإنما خرجت من ذلك البيت الحقير وسعت إلى ذلك النهر العظم ، تلتمس فيه ما ساقه الله لها من رزق ؛ فلم يكن قاسم

شاعراً ولا راوية شعر ، ولا محباً الجالال الليل وجمال النهار ، بل لم يخطر له قط أن لليل جالالا وأن للنهار جمالا ، فلم يكن قاسم إلا رجالا جاهلا بائساً مريضاً ، يلتمس في النهر ما يستعين به على أن يقيم أوده ويقوت امرأته أمونة وابنته سكينة في بيته ذلك الحقير . ولولا أن قاسماً كان يردد في صدره هذه الآية ، ويؤدى صلاة الفجر إن أدركته وهو في طريقه إلى النهر ، ويفكر أيسر التفكير وأهونه في بيع ما يخرج له من سمك النهر ليقوت نفسه وأهله ، لولا ذلك لكان سعيه بين بيته وبين انهر شيئاً غريزياً خالصاً يشبه سعى النمل والنحل إلى أرزاقها .

وقاد كان قاسم عليلا قد بهكه المرض وكاد يسل جسمه سلاً ، ومن أجل ذلك لم يكن يجد ولا يكد ولا يضطرب في شؤون الحياة كما يضطرب غيره من الناس ، وإنما كان ينفق أيسر الجهد ليمسك الحياة على نفسه وعلى أسرته الصغيرة . يسعى إلى النهر بين حين وحين ، فإن ساق الله إلى شبكته شيئاً من السمك باعه في غير مشقة ولا مساومة ، ثم عاد بما يغل ذلك عليه من نقد فاشترى في كثير من الفتور والسام ما يصلح أمره وأمر زوجه وابنته ، ثم يعود بذلك كله إلى البيت فيلقية بين يدى أمونة إلقاء ، ويسعى متخاذلا مهالكاً إلى حصير بال رث قد ألتى في فاحية من نواحى البيت ، فيمتد عليه ضئيلا رث قد ألتى في فاحية آمن نواحى البيت ، فيمتد عليه ضئيلا نحيلا يكاد السقم يفنيه إفناء، وما يزال على حصيره ذاك لا ينطق نحيلا يكاد السقم يفنيه إفناء، وما يزال على حصيره ذاك لا ينطق نحيلا يكاد السقم يفنيه إفناء، وما يزال على حصيره ذاك لا ينطق

كلمة ولا يفكر في شيء حتى تهيئ امرأته ما يمكن أن تهيئ من الطعام فتضعه بين يديه ويصيب ثلاثهم منه ما يصيبون وما أكثر الليالى التي لم يكن قاسم ينهض فيها للصيد! يقعاء به الداء . وتثقل عليه العلة فيستقر في مكانه مثبتاً لا يأتى حركة ولا ينطق بكلمة ، وفي نفسه ما فيها من حسرة وألم إن استطاعت نفسه أن تحس حسرة أو ألماً ، وربما كلف نفسه فوق ما تطبق ، وحمل جسمه أكثر مما يحتمل ، ونهض وهو لا يقدر على النهوض وسعى وهو لا يقدر على النهوض ، وسعى وهو لا يقدر على النهوض ، بغيلا بالقياس إلى غيره من الناس ، بخيلا بالقياس إليه ، فعاد إلى بيته مكدوداً محزوناً ، صفر البدين ، وألق إلى امرأته نظرة حزية مريضة ، ومضى إلى حصيره فامتد عليه لا يقول شيئاً ولا بصنع مريضة ، ومضى إلى حصيره فامتد عليه لا يقول شيئاً ولا بصنع شيئاً .

هنالك كانت أمونة تخرج متباطئة، فتلم بهذه الدار أو تلك تعين أهلها من أمرهم على بعض ما يصنعون ، وتعود حين ينتصف اللهار وقد حملت ما يمسك عليها وعلى زوجها وابسها الحياة ويرد عمهم الجوع .

فى ذلك الصباح خرج قاسم من المسجد بعد أن أدى الصلاة. فسعى إلى المهر مطمئن القلب هادئ النفس. على ثغره ابتسامة ضئيلة شاحبة تريد أن تصور الراحة والرضا قلا تستطيع أن تصور إلا حزناً هادئاً فيه شيء من أمل يسير. وقد صادف النهر كريماً في ذلك اليوم : وساق الله إليه رزقاً حسناً : فخرجت له شبكته بسمكة عظيمة لم يكد يحس ثقلها ولم يكد يري طولها وعرضها حتى اضطرب فى قلبه فرح ضئيل . اتسعت له الابتسامة النبي كانت موتسمة على ثغره وذهب عنها ما كان يظهر فيها من شحوب ، ولمع في عينيه الصغيرتين نور متهالك صَنْيل؛ ثم أحس أنه لن يستطيع أن يحمل صيده إلى أمد بعيد. فأقام أمامه ينظر إليه حيناً وإلى النهر حيناً . ويتلفت من حوله حيناً ويرفع رأسه إلى السماء بالشكر حيناً ، وينتظر أن يمر به بعض الأصحاء من شباب المدينة فيحمل له هذا الصيد إلى بيت العمامة ، فقاء استقر في نفسه منذ رأى هذا الصيد الرائم الجميل أنه لا ينبغي أن يباع في السوق . وإنما ينبغي أن يحمل إلى بيت العمدة، هذا الرجل الموسر الذي يرفق به ويعطف عليه ويوصيه بين حين وحين بأن يحمل إلى داره ما قد يتاح له من

وكانت فناة من فتيات الدار قد نهضت مع الصبح قبل أن تستيقظ الأسرة من نومها ، فبدأت بما تعودت أن تبدأبه مع الصباح من كل يوم، وأخذت تكنس فناء الدار وترده إلى هيئته التي ينبغي أن يكون عليها ، فتصفف الكراسي في أماكنها ، وتنفض التراب عن تلك الدكة الطويلة التي كانت تمتد في صدر الفناء ، وتهيئها لمجلس سيدنا حين

يقبل مطلع الشمس ليقرأ السورة ويشرب القهوة ويتحدث إليها حديثاً يطوله حيناً ويقصره حيناً حسب ما يكون عليه من عجلة أو ريث . وإن الفتاة لمي ذلك وإذا بالباب يطرق طرقاً خفيفاً ، فإذا فتحته رأت قاسماً حزيناً تظهر على وجهه الشاحب آية الرضا والأمل؛ ومن وراثه غلام يحمل عنه عبثه. فحيا قاسم وحياً معه الغلام ، ثم دخل الرجلان صامتين ووضعا صيدهما العظيم على هذه الدكة في صدر الفناء . وقال قاسم في صوته الحافث المريض : ما أشك في أن السيدة ستسر بهذا الصيد . وهم صاحبه أن ينصرف ، ولكن الفتاة ألقت في يده شيئاً فقبله راضياً وولى محبوراً . وهم قاسم أن ينصرف ولكن الفتاة أشارت إليه أن أقم ، ثم غابت عنه لحظة وعادت إليه بقليل مما يؤكل وبقدح من القهوة؛ فأكل وشربودعا . وهو في ذلك وإذا سيدنا الضرير يقبل كما تعود أن يقبل فى كل صباح. متكلفاً شيئاً من العنف في دفع الباب أمامه ، رافعاً صوته بدعاء ربه الستار يريد أن ينبيء الأسرة بمقدمه ؛ حتى إذا أغلق الباب وراءه فى غير رفق. سعى إلى دكته في صدر الفناء ، ولكنه لم يكد بجلس حتى وثب مرتاعاً وجلاً ، قد تملكه ذعر ضرير مثله لم يعرف كيف يظهر ولا في أي عضو من أعضائه يظهر ؛ فوجهه يضطرب ، وجسمه يرتعد ، ويداه تذهبان وتجيئان في الحواء ، وفحة مفتوح عن أسنان متحطمة، وصوته يتردد في حشرجة بين جوفه وشفتيه .

ويرى قاسم وترى الفتاة معه هذا المنظر ويشهدان هذا الذعر ـ فيدفعان إلى ضحك عال متصل . ويثوب سيدنا إلى نفسه وقد أمن بعد خوف وظن أن فتيان الدار وفتياتها قد كادوا له الكيد؛ حتى إذا علم آخر الأمر أن أحداً من أهل الدار لم يهيء له كيداً ، وإنما أخطأ قاسم فوضع هذه السمكة في غير موضعها . وشغلت الفتاة بالصيد والصائد عن مقدم سيدنا فلم تهيىء له مجلسه ، تضاحك الشيخ الضرير من نفسه ومن قاسم ومن الفتاة ، ثم جلس على كرسي وأنى أن يقوأ السورة حتى يشرب قهوة قبل القراءة لا تغني عن قهوته تلك الَّتي تعود أن يشربها متى فرغ من الترنيل. وقد شرب القهوتين ، ولكنه قال وهو يَبْضُ للانصراف: إن حكمة الله بالغة . لقد ضحكمًا مني وأضحكماني من نفسي ، ولكن الله قد أراد بي خيراً ؛ فلن أتكلف لأهلى طعاماً منذ اليوم؛ أنبئي السيدة يا ابنتي بأن هذه السمكة قد ملأت قلبي رعباً. وبأنى أنتظر منها نصبى حبن بتقام النهار ، وما أشك في أنكم ستتخذون منها ألواناً محتلفة ، وما أرضى أن ترسلوا لى لوناً واحداً وإنما يجب أن أصيب من هذه الألوان جميعاً . وانصرف الشيخ الضرير راضياً عن نفسه، مستبشراً بهذا اليوم الذي يسر الله فيه رزقه حسناً دون أن يسعى إليه . والله يرزق من يشاء بغير حساب .

وقد استيقظت الأسرة كالها على ذعر الشيخ الضرير وعلى

تضاحك الصائد والفتاة وعلى قراءة القرآن، فأخذت تستقبل النهار كما تعودت أن تستقبله ، يعمل بعضها ويكسل بعضها ، والصائد في مكانه لا يبرحه بالعله نسى نفسه ، أو لعله ينتظر ثمن صيده ، أو لعله قد أنس إلى الدار لما أكل فيها وما شرب وما وجد من نسلبة عن همه وصقمه ، ومهما يكن من شيء فقد رآه صاحب الدار فقال له قولا حسناً و وضع في يده قروشاً ، وخرج الصائد راضياً مغتبطاً ، ولكنه لم يمض إلى داره وإنما استدار وذهب إلى السوق .

والقارى، يستطيع أن يلاحظ أننا قد انتهينا إلى مفرق من مفارق الطرق فى هذا الحديث ، فأنا أستطيع أن أذهب معه الى السوق التى ذهب إليها قاسم الصياد ، وأنا أستطيع أن أذهب إلى السوق التى ذهب إليها قاسم الصياد ، وأنا أستطيع أن أذهب ويشرب فيها القهوة ويجاذب أهلها أطراف الحديث ، لا يضعف صوته ، ولا يضيق جوفه بما يلى فيه من أقداح القهوة المرة ، ثم أذهب معه إلى الكتاب الذى سينتهى إليه سيدنا حين يرتفع الضحى وتوشك الشمس أن تزول . وأنا أستطيع أن أترك قاسماً يشترى فى السوق ما يشاء ، وأن أقرك سيدنا يطوف بالدور وينتهى إلى الكتاب ، وأن أقيم فى الدار لا أبرحها وإنما أتبع السمكة إلى حيث نقلت من الفناء واستقرت فى مكانها من المطبخ بين الفرن وهذا الصف الطويل من الكوانين التى تختلف المطبخ بين الفرن وهذا الصف الطويل من الكوانين التى تختلف

سعة وضيقاً وارتفاعاً وانخفاضاً ، وأشهد إقبال النساء على هذه السمكة العظيمة ، ينظفُها ويقطعُها ويهيئها لما يراد أن يتخذ منها من ألوان الطعام . ولكنى لن أقيم في الدار . ولن أتبع قاسها ، ولن أتبع سيدنا ، و إنما سَأْخُوج مَنَ الدَّارِ ، وسَأَنْحَرَف إلى الشيال فأسعى حيناً . ثم أنحرف إلى الشمال مرة أخرى فأسعى قليلاً ، ثُمَّ أَنْحَرَفَ إِلَى يَمِينَ فَأَمْضِي أَمَامِي خَطُواتٍ ، ثُمَّ أَجَدَ في أقصى هذه الحارة الحقيرة حجرة حقيرة قد اتخذت من الطين ، لا من الحجارة ولا من الطوب الأحمر ولا من اللبن ، و إنما اتخذت من الطين الذي سويت قطع منه تسوية ما ، وخلط بها شيء من القش والتبن . و رص بعضها إلى بعض حتى ارتفعت في الجو ارتفاعاً ما . وأحاطت بقطعة متضائلة من الأرض. ثم ألني عليها شيء من سعف النخل فأصبح لها سقفاً ، ثم نصب في فرجها لوح ضيق قليل الطول من خشب رقيق فأصبح لها باباً . فهذا البيت هو الذي أوثره على السوق وما يعرض فيها من السلع وما يدار فيها من التجارة ، وعلى الدور وما يكون فيها من حديث ، وعلى الكتاب وما يكون فيه من جد ولعب ومن سداحة ومكر.

أوثر هذا البيت الحقير لأنى أحب أن أجد فيه أمونة وابنتها سكينة وقد استقبلنا النهار بائستين كما استقبلنا الليل بائستين ؛ أحسنا قاسها وهو ينهض متثاقلا يجر قدميه ، ويغلق الباب الضئيل

من ورائه ، وينغمس انغاساً رفيقاً مستأنيا في ظلمة الليل يرجو أن يبلغ النهر وأن يجد فيه رزقه ورزقهما ، أحستا نهوضه في جوف الليل ، فلم تنهضا معه ولم تقولا له شيئاً . ولم تنهضان ؟ وما عسى أن تفعلا ؟ ولم تقولان؟ وما عسى أن تقولا ؟ مضي قاسم وأقافتاء واشتملهما الليل ساكنتين فائمتينكما اشتمله يقظان ساعيًّا . وأسفر الصباح لها ساكنتين قائمتين كما أسفر له ساعيًّا إلى الرزق . فأما هما فقد مهضتا من نومهما حين أشرقت الشمس ، فجلست كل واحدة سهما في مكانها واحمة لا تدري ما تصنع ولا تعرف ما تقول . وظلتًا تنتظران قاسها لعله يعود إليهما بشيء من خير . وقد جرت العادة إذا طال عليهما الانتظار أن تصيبا شَيْئًا مَن خَبْرَ جَافَ تَبْعَدَانَ بِهِ الْجُوعِ عَن نَفْسِيهِمَا أَو تَبْعَدَانَ به نفسيهما عن الجوع ، وربما خرجتا من البيت فتحدثتا إلى الحارات.

وسكينة فتاة في السابعة عشرة من عمرها ، فيها دعة ولين ، وفيها سذاجة نشبه الغفلة ، وعلى وجهها مسحة من جمال توشك أن تروق الناظرين لولا ما يبدو على الفتاة من الضر ، وفي جسمها تناسق وفي قدها اعتدال يظهران للناظر دون أن يتكلف التماساً ، فالفتاة عارية أو كالعارية ، لا تستر جسمها إلا أسمال تتكشف هنا وهناك عن حسن أليم .

على أن وجومهما في ذلك الصباح لم يتُصل إلا قليلا . وقد

قالت أمونة لابنتها فجاءة في صوت فاتر منكسر: ألم تهضى وتتركى البيت بعد أن خرج أبوك إلى النهر بساعة قصيرة ؟ قالت الفتاة : بلي قد نهضت وخرجت من البيت ، ولكني عدت بعد لحظة . قالت أمونة ، فإنى قدرت ذلك وانتظرت أن تعودي بعد لحظة ، ولكن هذه اللحظة طالت واشتد طولها حتى أشفقت عليك من بعض الشر ، وحتى همنات أن أخرج في التماسك ولكني أكرهت نفسي على البقاء محافة أن يفطن إلينا الجيران ؛ وما زلت أنتظرك وأنتظرك حتى أسفر الصبح، وإذا أنت تقبلين مترفقة وتدخلين متلصصة وتندسين في مضجعك حريصة على ألا أحس مقدمك كما كنت حريصة على ألا أحسر أنسلالك من البيت ؛ فإلى أين ذهبت ؛ وماذا كنت تصنعين ؟ وقد سمعت سكينة حديث أمها مرفوعة الرأس أول الأمر، ولكنها لم تلبث أن النخفض رأسها فجأة ، كأنما عجزت الأعصاب والعضلات أن تمسكه فانكب نحو الأرض انكياباً ؛ ولبثت الفتاة صامتة لا تقول شيئاً ، جامدة لا تأتى حركة . وقد أعادت أمها عليها المسألة مرة ومرة ، فلم تظفر منها برجع الحديث. هنالك تنمرت أمونة وظهر في وجهها شيء من الحد لم يلبث أن استحال إلى غضب منكر عنيف : وقالت لابنتها في صوت مكظوم : ستنبئينني إلى أبن ذهبت وماذا كنت تصنعين ؟ ثم انحرفت بنصفها الأعلى إلى يمين وتناولت عوداً بابساً من سعف

النخيل كانت تصطنعه فى تقليب الحبز وإنضاجه ، ثم استقبلت الفتاة ملوحة بهذا العود اليابس وهى ثقول لها فى صوتها المكظوم: ستنبئيننى أين كنت وماذا كنت تصنعين ؟

ولم تقل الفتاة شيئاً ، ولكن العود أخذ يقع ما بين كتفيها فى عنف شديد وئبت له الفتاة كأنما دفعها إلى الوثوب لولب في الأرض ، أو جذبها إلى الوقوف سبب في السقف ؛ على أن وقوفها لم يطل ، فقد أخذ العود يصيب من جسمها ما شاءت المصادقة الغاضبة ، وإذا الفتاة تجثو وقد جمعت يديها إلى وجهها وهي تتلوي من الألم ، تدافع شهيقاً يريد أن ينطلق ويكاد أن ينفجر عنه حلقها . ثم يستأثر الغضب بأمونة ؛ فإذا هي لم ثبق امرأة؛ وإنما استحالت إلى جنية ثائرة ، وقد ألقت العود من يدها ووثبت بسرعة وخفة : فكبت الفتاة على وجهها وجمعت شعر البائسة بين يديها ، وجعلت تجذب الفتاة من شعرها في غبر رفق وتدفع بقدميها وجهها في غير نظام . وقد انفجر صوت الفتاة عن صبحة منكرة : فتلق أمونة نفسها على ابنها وتضغط بيدها على فيم الفتاة وتنبئها في صوبها المكظوم دائمًا بأنه الموت إذا لم تكظم صوتها ولم تضبط نفسها ولم تنبئها فى هدوء إوصدق إلى أين أذهبت ، وماذا صنعت حين انسلت من البيت في ظلمة الليل.

وقد ضاق صدر الفتاة لثقل ما حملت من جسم أمها ولهذا

الضغط المتصل على فها ، فاستيقنت أو كادت تستيقن أنه الموت ، ولكها جاهدت جهاداً عنيفاً حتى تخلصت من ثقل أمها واستوت جالسة، وظهر في وجهها هدوء حازم عنيد ، ودفعت يد أمها عن فها وقالت في صوت مكظوم كصوت أمها ولكنه يم عن التحدي والعناد : تريدين أن تعلمي إلى أين ذهبت وماذا كنت أصنع حين انسالت من البيت في ظلمة الليل؟ فاعلمي إذن أني لقيت زوج عتى غير بعيد من مزرعته ، وأقمت عدما أقمت ، ثم رجعت حين كاد الصبح أن يسفر . أعلمت الآن ما كنت تجهلين ؟ أراضية أنت بما عملت ؟

وجمت أمونة شيئاً ثم قالت مستخدية : ومنى لقى الفتيات أزواج عماتهن فى جنع الليل ؟ إنك لتلقينه متى شئت فى وضح النهار . قالت الفتاة : ألقاه فى وضح النهار وألقاه فى ظلمة الليل ؛ فلك شأنه وشأنى . وما أنت وذاك ؟ فإنه لا يعنيك من قريب ولا من بعيد . هنالك استأنف العود تمزيقه لجسم الفتاة ، ولكن الفتاة قالت لأمها بصوت تكلفت كظمه : ستكفين يدك عنى أو أستغيث بالجيران ! قالت أمونة وقد سقط العود من يدها : الجيران ؟ يا الفضيحة ! يا للعار ! ثم انحنى أعلاها على أسفلها وجعلت تنتجب غير جاهرة بالنحيب ؛ وظلت الفتاة فى مكانها واجمة ساهمة كأنها قطعة من المرمر ، على أنها لم تلبث أن فرقت بين أجفانها فانهل على وجهها دمع غزير !

وفى القارئ حب للاستطلاع أقل ما يوصف به أنه يضايق الكاتب ويأخذ عليه الطريق . ويضطره إلى الوقوف حين كان يؤثر المضى فى كتابته ، أو يضطره إلى الاستطراد حين كان يفضل ألا يتجاوز الموضوع الذى يعرضه أو يقول فيه . والقارئ لا يكفيه ما أنبأته به من أن هذه الفتاة قد تغفلت أمها وانهزت غيبة أبيها وانسلت من بيتها فى ظلمة الليل . واعترفت لأمها آخر الأمر وبعد ما ذاقت من عذاب بأنها خرجت لغي لا لهشد ، وبأن قد كان بينها وبين زوج عتها إثم بغيض .

القارئ لا يكتنى بهذا . وإنما يحب أن يعرف كيف نشأت هذه الصلة المنكرة بين فتاة فى السابعة عشرة من عمرها ورجل قد جاوز الشباب وهو زوج عمها . ولولا أنى أرفق بالقارئ ولا أحب أن أشق عليه ولا أن أرده خائباً حين يحب الاستطلاع ، لمضيت فى الحديث كما بدأته ، ولأبيت الانحراف إلى نشأة هذه الصلة البغيضة لأن الحديث عنها بغيض ؛ ولكن لا بد مما ليس منه بد ، فن حق الكاتب أن يذهب ما شاء من المذاهب فى كتابته ، ولكن من حق القارئ أيضاً أن يفهم فى وضوح وجلاء ما يقدم إليه الكتاب من المقالات والفصول . وقد عرف القارئ أن قد كان لقاسم أخ شيخ ضرير أقرأه آية وقد عرف القرآن تؤمنه من خوف وتؤنسه من وحشة ، فقد ينبغى

أن يعرف القارئ الآن أن قد كانت لقاسم أخت فاتنة لعوب ، خلبت عقول كثير من الشباب حين واتاها الحظ وابتسمت لها الدنيا واستقامت لها الأمور ، ثم تولت عنها الدنيا كما تتولى عن كثير من الناس ، وأصاب جسمها ذبول ، وألم بجمالها ذواء حين دخلت في الكهولة ودئت من الشيخوخة . وقد كانت خليقة أن تضطر إلى بؤس كبؤس أخيها الصياد أو أخيها الضرير، ولا أنها صادفت الحاج محموداً، وكان رجلاً يقيم في طرف من أطراف المدينة ، فيه بقية من قوة وفضل من شباب ويملك قراريط من الأرض يستغلها في استنبات البقول؛ وقد لعبت الأيام بالحاج محمود كما لعبت بتلك المرأة . ثم أحس حاجة إلى شيء من الاستقامة ، فاصطنع الهدوء وتكلف التقوى وحافظ على الصلوات ، ثم سعى إلى الحج وعاد وعليه زى من وقار ومسحة من نقاء ، فاتخذ هذه المرأة له زوجاً واستقر في حياة مطمئنة لا يظهر أحد منها على بأس . وكأن غريزته كانت أقوى من يرادته ، وكأن ميله إلى اللهو كان أقوى من طموحه إلى النقوي. وكأن دنو امرأته من الشيخوخة أو دنو الشيخوجة من امرأته قد حول نفسه عن القناعة والرضا إلى المجانة والطمع، فكان يمشى في المدينة زائغ الطرف يدير عينه يميناً وشمالا ، ويقصر بصره إلى هنا وعد بضره إلى هناك ، وكان كل شيء في تقلب وجهه واضطراب بصره يدل على أن في نفسه طموحاً إلى الشر

ونزوعاً إلى ما لا يستحب من الأمر . وكان قاسياً على أخى امرآته، يرمقه في ازدراء ويتحدث عنه في استخفاف. ولا يمد إليه يداً بالمعونة ولا يظهر إشفاقاً عليه ثما كان يبهظه من الفقر والبؤس والداء ؛ ولكنه رأى ابنة هذا الرجل فتاة كاعبآ تستقبل الحياة في قوة وجمال وفي بؤس وشقاء أيضاً ، فلم يرق لبؤسها ولم يرحم شقاءها ، وإنما اشتهى جمالها وطمع فى محاسنها ، وابتغى إليها الوسائل . وما أكثر وسائل الإغراء للذين يبهظهم الشقاء ! وقد رآى هذه الفتاة الجميلة البائسة تنظر ذات يوم نظرة فيها كثير جداً من الأمل إلى رجل من هؤلاء الباعة الذين كانوا يطوفون فى المدن والقرى يحملون هذه السخافات التي تطمح إليها نفوس البائسين من أهلي المدن والقرى . يحملون حقبية فيها هذا الصمغ الذي يمضغ في الأفواد ويسميه أهل القرى « لباناً » ويسميَّه المترفون من أهل المدن « لادناً » ، ويحملون حقيبة أخرى فيها صنوف من الحرز وضروب من الحواتم والأساور قد اتخذت من المعدن الرخيص . ونساء الريف يكلفن بهذه السخافات ، يتخابُن من الحرز عقوداً ، ويزين أيديهن ومرافقهن بهذه الخواتم والأساور . ويتجملن بمضغ اللبان يدرنه في أفواههن ويحدثن في مضغه بين حين وحين صوتاً يفتن به الرجال المكتملين والشباب الناشئين . وقد رأى الحاج محمود تلك الفتاة البائسة ذات الحجال البارع وقد تعلقت نفسها بشيء من هذه

السحافات بين يدى رجل من هؤلاء الباعة قد أطاف به النساء والفتيات من أهل المدينة يأخذن منه سخفه الرخيص ويدفعن إليه نقدهن القليل ، وسكينة تنظر وتشتهي ولكنها لا تستطيع أن تأخذ شيئًا ؛ لأنها لا تستطيع أن تدفع شيئًا ؛ فرق الحاج محمود لهذه الفتاة، أو مال قلبه إلى هذه الفتاة، فاشترى من سقط المناع هذا شيئاً قليلا أدى له ثمناً ضئيلا وملاً قلب الفتاة به فرحاً وأُفعم به نفسها سروراً ، وأفاض على وجهها بهجة زادتها حسناً إلى حسن وروعة إلى روعة . ومنذ ذلك البوم وقع في قلب الحاج محمود لهذه الفتاة الغافلة حب أثم . ومنذ ذلك اليوم جعلى الحاج محمود يسعى بالخير بين حين وحين إلى هذه الأسرة البائسة . بدأ بالحديث الرفيق. وثني بالمعونة اليسيرة، واختص الفتاة بعطف كاد يتصل لولا أن الحاج محموداً كان يحتاط ويتحفظ ويخشبي الريبة. وكان قاسم وامرأته يتلقيان هذا الود الجلديد في تردد بين ما يحمل إليهما من خير وما يثير في نفسيهما بعض الشك ؛ ولكن الحاجة كانت أقوى من الحيطة ؛ والشيء الذي ليس فيه شك هو أن الفتاة قد اطمأنت إلى هذا الرجل ووثقت به . وتعلقت نفسها بما كان يطرفها به بين حين وحين من هذه الطيبات المتواضعة ؛ فأكثرت التردد على دار عمتها . ثم اتصلت المودة بينها وبين هذا الرجل الذي كانت سميه عها .

وهنا ليس يحتاج القارئ فيما أظن إلى أنَّ أمضي به في هذا الحديث البغيض إلى غايته ، فهو يستطيع أن يبلغها وحده . وأحسبة قمد أظال الانتظار لقاسم هذا الذي ذهب إلى السوق وفي ياءه أو في جيبه قروش العمدة . فلينظر إليه إن شاء عائداً من السوق قد امتلأت يداه بالحير وظهر على وجهه الشاحب حبور كئيب . وأقبل يسعى إلى بيته الحقير متباطئاً ثقيل الخطو : وفي نفسه شيء من رضا ، فسيطع امرأته وابنته ما لم بُتعودًا أن تصيبًا منه إلا نادراً حين يكرم النهر أو حين يتصدق المؤسرون ومهما يبلغ الفقر بالناس، ومهما يثقل عليهم البؤس، ومجها يسيء إليهم الضيق ، فإن في فطرتهم شيئاً من كرامة تحملهم على أن يجدوا حين يأكلون مما كسبت أيديهم لذة لايجدونها حين يأكلون مما يساق إليهم دون أن يكسبوه أو بحتالوا فيه ؛ فتمد كان قاسم في تلك الساعة يشعر بشيء من هذه الكرامة ، ويريد أن يعتد بنفسه . لولا أنه كان أشد بؤساً وتضاؤلا وإذعاناً للعلة من هذا الاعتداد ؛ وهو على ذلك كان يسعى متباطئاً ثقيل الخطو ، ولم يكن يسوءه أن يلحظ الجيران" كلما دنا من بيته ، وأن يروا ما يحمل من طيبات السوق ، وأن يقولوا في أنفسهم : لقد حسن صيد قاسم منذ اليوم . وسينعم مع امرأته وابنته بطعام لذيد . يقول بعضهم ذلك لنفسه مع كثير من الرفق والإشفاق ، ويقول بعضهم ذلك لنفسه مع

كثير من الحسد والغيظ . ويرى قاسم هذا كله في لحظ العيون واضطراب الوجوه ، ويكاد قاسم يجد في نفسه الرضا عن رفق الرفيق وحسد الحسود ؛ ولكنَّه يبلغ البيت ويدفع الباب الدقيق الضئيل ويخطو وقد جعل الدم يصاعد إلى وجههه ، وجعلت عيناه تبرقان وشفتاه تنفرجان ، وهم صوته الخافت أن يصبُّح أهله بالخير ، وهمت يداه المتهالكتانُ أن تضعا بين يدى زوجه ما حملا إليها من طعام . وهم أن يا اعبها في بعض الحزن . ولكنه يخطو وينظر ، فإذا امرأة تساقط دموعها غزاراً وهني جامدة هامدة ، وإذا فتاة تنتحب ، وتدافع شهيقاً لا تحب أن يسمع ؛ وإذا قاسم واجم أول الأمر ، ثم سائل بعد ذلك ، ثم مكرر المسألة ، وإذا امرأته ترد عليه في صوت مختنق متقطع بكلمات تقع من قلبه البائس موقع الجنمر ، وإذا يداه تسترخيان ، وإذا هذا الحير الذي كان يحمله حفياً به حريصاً عليه ، يسقط إلى الأرض فى غير نظام . وإذا عيناه تنطفئان . وإذا شفتاه تلتقيان ئم تمتدان ، وإذا هو يسعى إلى حصيره ذاك البالى فيجلس عليه منهالكاً ، ثم يمتد وقد نهكه ما أصاب جسمه النحيل وقلبه العليل الضئيل من جهد ، وإذا امرأته تسمع صوتاً خافتاً يأتى من بعيد جدًا وهو يقول : لو رزقنا الله مكانها غلاماً لم نتعرض لهذا الخزى . ثم يعيد : لهذا الخزى . ثم ينقطع الصوت حيناً . ثم يعود أشد خفوتاً وأعظم بعلماً وهو يقول :

ما ينبغي الفقراء أن يلدوا البنات ! ثم ينقطع صوته فلا تسمعه امرأته سائر النهار. ليس هونائماً وليس يقظان ، وإنما هوشيء بين ذلك . وقد همت حين تقدم النهار أن تنظر إلى هذا الطعام وتحاول تهيئته ، ولكنها تنظر إليه ثم تعرض عنه . وتظل في مكانها هامدة جامدة . تنهل دموعها حين تجود عيناها بالدموع يا وتنقطع دموعها حين تجمد عيناها من البكاء . والفتاة ملقاة في مَكَانُهَا لَا هَيْ بَالْحَيَّةُ وَلَا بَالْمَيَّةُ . وَإِنَّمَا تَأْخَذُهَا رَعَدَةً بِينَ حَيْنَ وحين تم يشتمل عليها الخمول والجمود . ولم ير الجيران في ذلك اليوم أمونة تخرج لالتماس الحطب . ولم ير الجيران في ذلك اليوم دخماناً من ذلك البيت ، ولم يشم الجيران في ذلك اليوم رائحة الطعام الذي تنضجه النار . وقاد كانوا مع ذلك يتوقعون هذا كله حين رأوا قاسماً يروح إلى داره وقد امتلأت يداه رالحير .

وسعت الشمس إلى مغربها متباطئة ، وأقبلت ظلمة الليل فنشرت أرديتها السود على كل شيء ، وجثم الليل على المدينة ثقيلا مرهقا ، فاضطر الناس إلى مضاجعهم وفرض الهدوء والصمت على كل شيء ، وانتثرت في السهاء نقطة ضئيلة من النور ، ونهض من فراش قاسم شخص ضئيل يوشك أن يكون شبحاً ، فانسل من البيت لم يلتفت إلى أحد ولم يلتفت إليه أحد، وغمس نفسه في ظلمة الليل وجعل يحضى فيها متباطئاً وإن أراد الإسراع ، متثاقلا وإن كان في نفسه خفيفاً . مضى أمامه لا يرفع رأسه إلى السماء ، ولا يلتغت إلى يمين ولا إلى شمال ، فقد نفذت ظلمة الليل إلى نفسه فأصبح ضميره فحمة قائمة ليس لها حظ من صفاء ، وقد نفذ سكون الليل إلى قلبه فلم يتردد فيه صدى . ولم تخطر له الآية الكريمة : « الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب » ، ولم يشعر في الوقت نفسه بشيء من خوف لأنه قد استحال كله خوفاً .

وقد تجاوز المسجاء في طريقه إلى النهر ، وأقبل أمامه من الشرق ضوء الفجر ضئيلا يمتد طولا وينبسط عرضاً . وأقبل وراءه من المسجاد صوت المؤذن يمتد طولا وينبسط عرضاً ، وامتلاً الحو من حوله ضياء يوقظ الأشياء، وغناء يوقظ الأحياء ويدعو الناس إلى الضلاة ؛ ولكن قاسما لم يرضياء ولم يسمع غناء " . قد أظلمت عيناه وسدت أذناه ، ومضى أمامه كأنه السهم الكليل الفاتر تدفعه قوة كليلة فاترة ، وجعل يمضى أمامه ويمضى مترفقاً ، حتى أحس أنه يخطو في فراغ ، ثم أمامه ويمضى مترفقاً ، حتى أحس أنه يخطو في فراغ ، ثم أحس برداً يأخذه من جميع أقطاره ، ثم لم يحس شيئاً ولم يحسه شيء ، وإنما مضى إلى الغيب كما تمضى في كل لحظة أشياء كثيرة إلى الغيب .

وما من شك في أن الشمس قد أشرقت بعد ذلك بنور

ربها ، وفى أن المدينة امتلأت حياة ونشاطاً ، وفى أن الناس اضطربوا فى أعمالهم بما يضطرب فى قلوبهم من نزعات الخير والشر ، وفى أن أمونة وابنتها قد انتظرتا أن يعود إليهما قاسم كما تعودتا أن تنتظرا كلما سعى إلى النهر من آخر الليل ، ولكنهما أطالتا الانتظار ، ولم تظفرا منه بشىء.

وقد يحب القارئ أن يعرف كيف عبث بهما الأمل. وكيف بطش بهما اليأس، وكيف لعبت بهما ضروف الأيام ؛ ولكن القارئ ليس في حاجة إلى أن أقض عليه هذه الخطوب؛ فأيسر شيء عليه أن ينظر إلى هذه الحياة الصاخبة من حوله . فسيرى فيها ﴿ أمونات وسكينات ﴿ كثيرات لا يحصين بالمئات ولا بالألوف، وإنما يحصين بمئات الألوف وقد يحصين بالملايين. تطلع الشمس عليهن كل يوم مشرقة بنور ربها ، ولكنها لا تحمل إليهن رضاً ولا غبطة ولا أملا في الرضا أو الغبطة ، ويقبل الليل عليهن مظلماً قاتم الظلمة ، يزدان بهذا القمر في أطواره المختلفة ؛ ويزدان بنقط النور هذه التي تنتُّر في السهاء ؛ ولكنه لا يحمل إليهن راحة ولا أملا في الراحة . وإنما يدفعهن إلى نوم ثقيل بغيض كريه يشقين فيه بأحلام بغيضة تصور ما يشقين يه في النهار من حياة بغيضة ، لا تحفل الشمس بهن حين تطلع ، ولا يحفل الليل بهن حين يقبل . ودتى حفل الليل والنهار يبؤس البائسين وفعيم الناعمين ! ولكن الغريب أن الأحياء من الناس الذين أتبحت لهم قلوب تشعر ، وعقول تفكر ، ونفوس تميز بين الخير والشر ، ونعيم كان خليقاً أن بلفتهم إلى جحيم البؤس ، هؤلاء الناس يمضون حياتهم كما يمضى الليل والنهار إلى غايتهما ، لا يحفلون بأمونة ولا بسكينة ولا بقاسم ، شغلتهم أنفسهم عن كل شيء وعن كل إنسان .

1

خديجة

لم تنزل من السباء كما تنزل الملائكة رحمة وروحاً على الأرض - ولم تخرج من انهر كما كانت العدارى الحسان من بنات الماء يخرجن في الزمان القديم من الحداول والأنهار ومن العبون والينابيع ، ولم يحملها إلينا السحاب ، ولا أرسلها إلينا نجم من النجوم ؛ وإنما نشأت في القرية ، وفي أسرة بائسة شقية من أسرها كما ينشأ غيرها من عشرات العدارى ، بل من مئاتهن وألوفهن في المدن والقرى دائماً ؛ ولكنها امتازت من أترابها بوجه كأن الشمس ألفت رداءها عليه نتى اللون لم يتخدد . ولم يكن أحد يعرف من أين جاءت بهذا الوجه السمح الطلق ولم يكن أحد يعرف من أين جاءت بهذا الوجه السمح الطلق المشرق النتي ؛ فقد كان وجه أبيها جهما غليظاً قد احتفرت فيه المشرق النتي ؛ فقد كان وجه أبيها جهما غليظاً قد احتفرت فيه الأخاديد احتفاراً ، وفعل به البؤس والشقاء وشظف العيش الأخاديد احتفاراً ، وفعل به البؤس والشقاء وشظف العيش

الأفاعيل؛ وكان وجه أمها صورة رائعة للقبح ، إن جاز أن تكون للقبح صورة رائعة ؛ وكان ضيق الحياة وخشونة العيش ، وهذه الضرورات المحرجة التي تدفع البائسين من العمل إلى ما لا يحبون ؛ وترضيهم آخر الأمر عما يكرهون – كان هذا كله قد غشى وجهى هذين الأبوين بغشاء صفيق مؤلم من الكآبة ، والحزن ، والغفلة والغباء .

ولم تكن تمتاز بإشراق الوجه ونقائه فحسب ، وإنما كان إشراق وجهها ونقاؤه مظهراً لصورة رائعة بارعة من الجال والحسن، قد أسبغت على جسمها كله ، فكان شيئاً رائعاً متمناً كأنما صنع في تمهل وتأنق وأناة ، كأحسن ما يتمهل المثال البارع ويتأنق ويستأنى بعمله فيخرج تمثاله آية في الروعة : وفتنة للعيون والقلوب جيعاً .

وكان صوتها . إذا تكلمت . رخصاً عذباً صافياً تمثلثاً لا تكاد الأذن تسمعه حتى يحضر في النفوس هذا الوقت القصير بين انطلاق الفجر في ظلمة الليل كأنه السهم ، وإشراق الشمس على الأرض حتى تملأها جمالا ونوراً .

كان صوتها يحضر في النفس هذا الوقت القصير الذي يكون بين انطلاق الفجر وإشراق الشمس ، والذي يترقرق فيه نسيم رقيق عليل ، ويسقط فيه الندى كأنه تمحية حلوة ملؤها الحياة والنشاط قد أرسلتها السهاء إلى الأرض ، وتستيقظ فيه

الطبيعة نشيطة متكاسلة مع ذلك ، تتغنى الطير وتحف الأوراق. وتهف الغصون ، ويهمس الضوء الفاتر إلى الأرض أن أفيتي وتأهبي فقد أوشك موكب الشمس أن يلم.

كان صوتها يحضر في النفس هذا كله إذا تكامت ، ولم تكن تتكلم إلا قليلاً ، وكان صوتها ذاك الرخص العذب الصافي يلائم وجهلها المشرق النتي ، وخلقها الرائع السوى ؛ فكان شخصها أشبه شيء بآية من آيات الموسيقي التي لا تلذ السدم وحده ، وإنما تلذ كل ما في الإنسان من ملكات الحس والشعور والتفكير . وكان الناس يتساءلون ولا يكفون عن التساؤل : من أين جاء هذان الأبوان اللذان آ ثرتهما الطبيعة بالدمامة والقبح . بهذه الآية التي استأثرت بأرق الحسن وأنقاه ؟ وكان فقيه القرية إِذَا أَلِحِ النَّاسِ فِي النَّسَاؤِلِ أَمَامِهِ ، ثلاً عليهِم هَذَهِ الآيةِ مِن القرآن ، منكراً عايهم تساؤلهم وإلحاحهم فيه : " تولج الليل في النهار وتوليج النهار في الليل ، وتخرج الحي من الميت ، وتخرج الميت من الحي ، وترزق من تشاء بغير حساب ، . ثم يقول لهم : ويحكم ! ما تنكرون أن يهب الله الجال للقبح وهو يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل 1 إنكم لا تنكرون أن ينشق الليل المظلم عن النهار المبصر ، ولا أن ينهزم ضوء النهار أمام ظلمة الليل؛ فلم تنكرون أن يهب الله خديجة هذه لأمها محبوبة ولابيها شعبان ؟ وكانت محبوبة هذه امرأة نضفاً ، تطوف بأهل القرية تصنع لهم الخبز ، وتصنع لهم من الخبز نوعاً خاصاً هو هذا الذي يتخذ من الذرة رقيقاً مستديراً واسعاً ، لا تحسن أن تصنع غيره من خيز القمح ؛ فكنت تراها في آخر الليل ملمة بهذه الدار أو تلك نهييء العجين ؛ وكنت تراها في أول النهار جالسة أمام القرن ، تدير بيدها السريعة الصناع قطع العجين ، فتسويها في سرعة مدهشة على الشكل الذي ينبغي أن يسوى عليه ، ثم تقذفها إلى النار قذفاً خفيفاً رفيقاً ، ثم تستردها من النار وقد منحتها النضج الذي يجعلها سائغة في الأفواه والحلوق والبطون؛ وكنت تراها حين يرتفع الضحى ويوشك النهار أن ينتصف عائدة إلى بيتها ذاك الوضيع الحقير ، وقد حملت أجرها طائفة من هذا الخبز تضيفها إلى طائفة ، وتعيش عليها مع زوجها وبنيها ويناتها ، ويقنعون بهذا الخبز في كثير من الأيام، وقد يضيفون إليه هذا الإدام أو ذاك ، إن ساق الله إلى شعبان رزقًا ، أو تفضلت بعض الأسر الموسرة على هذه الأسرة المعسرة بشيء من طعام؛ فإن لم يكن هذا ولا ذاك فالخبز وحده . أو الخبز مع شيء مما تنبت الأرض وتصل إليه الأيدي القصار من البصل والفجل وهذه الأعشاب التي لا يتحرج البائسون من أن يستعينوا بها على الحياة .

وكان شعبان رجلا مقتِّراً عليه في الرزق ، قد ورث عن

أبيه مهنة لاتغنى من جوع ؛ كان بناء متواضعاً. لا يقيم الدور التي تتخذ من الحجر والآجر واللبن، وإنما يقيم البيوت والحجرات التي تتخذ من الطين الغليظ : قراب يجمع ويصب عليه الماء ، ويخلط به بعض الحشيم ، ثم تسوى منه قطع متلائمة أو غير مثلاثمة يضاف بعضها إلى بعض المتناد في الفضاء وترتفع في الجو ، وتدور أو تستطيل حول رقعة ضيقة من الأرض ، حتى إذا ارتفعت فبلغت القامة أو أقل من القامة ، مد عليها شيء من سعف النخل فاستقام منها بيتأو حجرة يأوى إليها البائسون من أهل القرى، فتقيهم أيسر ما ينبغي أن يتقوا من عاديات الطبيعة .

وأهل القرى لا يبنون هذه البيوت فى كل يوم ولا فى كل أسبوع . وإنما يبنونها حين يتاح لهم البناء . وحين تأذن لهم الظروف أن يتخذلوا البيوت والحجرات . أو أن يقيموا الغرفة فوقى هذه الحجرة أو تلك . أو فوق هذا البيت أو ذاك .

فكان يعمل اليوم أو اليومين أو الأيام القليلة ، ليظل بعد ذلك متعطلا أياماً أو أسابيع . وكان يوسع على أهله جهذه القروش التي يغلها عليه عمله من حين إلى حين . يكسوهم إن استطاع لهم كسوة . ويمتعهم بقليل من الطيبات إن طالت ياه إلى قليل من الطيبات إن طالت ياه إلى قليل من الطيبات ، فلم يكن بد من أن يعمل الصبية حين شبها ليقوتوا أتقسهم حيث يعملون ، وليرجعوا على أهلهم بفضل ما يساق إليهم من الرزق .

وكانت خديجة كاعباً. تعمل في دار من دورأهل اليسار، تقبل مع الصبح المسفر فتنفق ما تملك من نشاط في خدمة أهل الدار : وتعود مع الليل المظلم إلى بيت أبويها فتنفق الليل فيه . وكانت راضية بهذه الحياة باسمة لها على شيء من حزن كان يستقر في قابها ويتغلغل في ضميرها ولا ببين عنه لسانها حين ينطق ولا وجهها حين يأخا. ما يأخذ من الأشكال. كانت تفكر من غير شك في يؤمر أبوبها وإخوتها الصغار ، ولكنها لم تكن تعبر عن هذه الخواطر الكتيبة بلفظ أو فحظ أو حركة . إنما كانت تخفي حزنها كما يخفي البخيل كنزه ؛ وربما نمت بهذا الحزُّا، نغمة صَنيَّلة مرة ، تغمر هذا الصوت الممتليء العذب فتترك في نفوس السامعين أثراً غريباً ؛ وربما نمت بهذا الحزن سماية خفيفة رقيقة تمر بهذا الوجه المشرق الحميل . مرًّا سريعاً لا يتيح للذين يرونها أن يفكروا فيها فضلا عن أن يسألوا عنها . كانت حياتها في تلك الدار بهجة متصلة ورضاً مقبل ، تقطعها بين حين وحين وفي لحظات قصار جدًا هذه النميمة التي تهم أن تنبي، بالحزن ، ولكنها تذوب قبل أن تنبيء بما همت أن تنبه إليه .

وكانت ربة الدار محبة لخديجة رفيقة بها ، عطوفاً على أهلها ، تبرهم كلما سنحت لها الفرصة ، وتحسن إليهم كلما أتبع لها الإحسان ؛ وكانت كثيراً ما تدعو محبوبة إلى الدار وتكلفها بعض العمل اليسير اذين أو الغليظ العنيف ، تأجرها على ذلك لا بالقروش التي تضعها في يدها، ولكن بالثوب تهديه إليها من ثياب ثبابها هي الخليعة ، أو من ثياب أبنائها وبناتها ، أو من ثياب زوجها ، وبالطعام تكلفها حمله إلى زوجها وبنيها، وبالطرف تعلرفها بها في أيام الأعياد وفي أيام السعة والرخاء ، حين تلم أيام السعة والرخاء ؛ ولكنها لم تكن تقف عند هذا النوع من البر ، وإنما كانت تحرص على أن يكون رفقها بالأشرة متجدداً ، وعطفها عليها متصلا .

وقى ذات يوم سمعت ربة الدار فى فناء دارها من فحو حظيرة الماشية صياح امرأة نصيح ، وبكاء فناة تبكى ، وصوت عصا تلهب جسما بضرب متصل وصراخ صبية يجارون بالشكاة ، فتخرج من حجرتها مسرعة ، ولا يروعها إلا محبوبة قد ألقت ابنتها على الأرض وأخذت بشعرها الطويل الجميل تجذبه بإحدى يديها جذباً عنيفاً ، ويدها الأخرى ترتفع وتنخفص بغصن يابس من هذه الغصون التي تتخذ لإدارة الخبز فى النار واستخراجه منها ، وغير بعيد من هذا المنظر الأليم طبقان من خزف قد نحيا ناحية ، وهبوبة تنظر إليهما ونسأل عنهما الفتاة ، فى حين نحيا باحدا فى جذب الشغر ، وتمعن الأخرى فى رفع العصا وخفضها .

قالت ربة الدار منكرة : ماذا أرى وماذا أسمع ! ثم

أسرعت إلى محبوبة فردتهاعن الفتاة وانتزعت من يدها العصا، وإلى الفتاة فأنهضتها وفرقت بينها وبين أمها و ولكن عبوبة أمعنت في بكاء متصل فيه شهيق وزفير ، ثم لم تلبث أن أخذتها نوبة عصبية ، من هذه النوبات التي تأخذ أمثالها من النساء حين يممن في الشهيق والزفير ، حتى اضطرت ربة الدار إلى أن تضحها بشيء من ماء لتردها إلى الانزان والسكون .

فلما ثابت محبوبة إلى نفسها واستنبأتها ربة الدار عن خطلها وخطب الفناة . سمعت منها كلاماً لم يكا. يبلغ نفسها حتى انهلت دموعها له غزاراً: سمعت منها أنها وجدت في زاوية من زوايا بيتها هذين الطبقين ، فلم تشك في أن ابنتها تخون سادتها وتسرق ما في دارهم من متاع . لم يبق إذن إلا أن تسرق فتخون من يحسنون إليها وإلى أهلها ، ويتيحون لهم حياة فيها شيء من نعمة ورفساً ! لم يبق إذن إلا أن تسرق فتدخل الشر على أهلها وتزيك عيشهم ضيقاً إلى ضيق وحيانهم شقاء إلى شقاء ؛ من أجل هذه السرقة التي استكشفتها "قتتر عليهم في الرزق. فردت هي عن بعض الدور التي كانت تصنع فيها الخبز . ولم يدع زوجها إلى بناء البيوت ولا إلى تسوية الطوب منذ وقت طويل. لقد كنا نسأل عن مصابر هذا الشقاء ، فقد عرفناه الان؛ إنالنا ابنة سارقة تخونسادتها وتختلس ما عندهم من متاع! قالت ربة الدار وقد كفكفت عبراتها : على رسلك أيتها

المرأة ! فإن ابنتك لم تسرق هذين الطبقين ، وإنما كلفتها أن تحملهما إليكم أمس مع الليل وفيهما شيء من طعام ، كدأبي معها دأئمًا ؛ وما أرى إلا أنها قد نسيتهما حين أقبلت على عملها مع الصبح. قالت محبوبة : فإنها لم تحمل إلينا أمس طعاماً . كما أنها لم تحمل إلينا طعاماً قط . وانجلت القصة بعد قليل . وتبين أن خديجة كانت تستحبي أن ترفض ما تكلفها سيامتها أن تحمل من الطعام إلى أهلها . وكانت تستحبي أن تحسل إلى أهلها هذا الطعام ، فكانت إذا خرحت بالطبق أو الأطباق تخففت مما فيها. تهديه إلى الفقراء إن وحدت في طريقها الفقراء . وتلقيه إلى الكلاب إن لم تجه في طريقها إلا الكلاب ، وتلتب في عرض الطويق إن لم تجد في طريقها ناساً ولا كلاباً ؛ ثم تضم الأطباق في زاوية من زوايا البيت . فإذا أصبحت عادت بها إلى الدار باسمة فأاهرة الرضا . كأنها قه وسعت على أهلها بما حملت إليهم من رزق . ولكنها في ذلك اليوم قد أعجلت عن حمل الطبقين . ولا تذكرهما إلا -بن رأت أمها مقبلة تحملهما وتسألها في غلظة عنهما أبن كانا ومن أبن سرقتهما . ثم لا تمهلها ولا تنتظر منها حواباً. وإنما تجلب شعرها بإحدى يديها وتلهب جسمها بذلك الغصن اليابس في بدها الأخرى - ويأخذها الغضب فتصيح ، والفتاة بأخذها الألم فتبكى ، وكالم أمعنت الفتاة في النَّحيب أمعنت أمها في الصياح. منذ ذلك اليوم عرفت ربة الدار أن خديجة خادم لا كالخدم، وفتاة لا كالفتيات؛ فأ ثرتها بالمودة، واختصتها بالحب، وكادت تتخذها لنفسها صديقاً. وقصت على زوجها القصة آخر النهار، فرق للفتاة وأهلها، وأوصى امرأته بها وبهم خيراً، وتلا قول الله عز وجل: «للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضرباً في الأرض يحسبهم الجحاهل أغنياه من التعفف تعرفهم بسياهم لايسألون الناس إلحافاً وما تنفقوا من خير فإن الله به علم ».

وفتيان القرية يتسامعون بقصة خديجة هذه . ويتحدثون عا تصور هذه القصة من تعفف لا يجدونه عند الأغنياء ، ومن حياء فادر لا يجدونه فيها يشهدون من أمور الناس ولا فيها يقص عليهم من أحاديث الجدات . وفتيان القرية يتحدثون عن جمال خديجة الفاتن ، وحسنها الذي يسحر العيون ويخلب القلوب وعلك الألباب . وفتيان القرية يسرون في أنفسهم حباً لخديجة وفناء عليها ، والأماني تلعب بعقولم كل ملعب ، وتسلك بقلوبهم عليها ، والأماني تلعب بعقولم كل ملعب ، وتسلك بقلوبهم الحظ من الثراء ولكنها بعيادة كل البعد عن الإعدام ، لها أرض تزرع غير بعيد من القرية ، ولها ماشية تخرج من الدار مع الصباح وتعود إليها مع المساء وتغل على الأسرة حيراً كثيراً .

والفتى قوى موفور الصحة ، عظيم النشاط جميل المنظر ، منطلق اللسان ولا سيما حين يأخذ زينته ويذهب إلى المسجد ليشهد صلاة الجمعة ثم يعود فيأخذ مع رفاقه في ضروب من العبث وفنون من الجديث .

وأسرة خائجة تسمع أول الأمر ولا تصادق ، ثم تعرف بعد إنكار ، وتقبل بعد تردد فيه كثير من الأمل الذي يحبي النفوس، والحوف الذي يميت الفلوب . وما يمنع هذه الأسرة البائسة أن تبعد في هذه الخطة روحاً من الله ، سيتيح لها رخاء بعد شدة . وسعة بعد ضيق ؟ وما يمنعها أن ترى نفسها وبؤسها ، فتشفق من إصهارها لأسرة ذات سعة ويسار ؟ ولكن الفتى صادق عب ملح في صدقه وحبه ؛ وأسرته لا تعدل برضاه وسعادته شيئاً الحر ، فهي صادقة ملحة في صدقها ، تبتغى الوسائل إلى أفناع البؤس بأن يصهر إلى النعم .

وقد استقامت الأمور بين الأسرتين ، ولكنها لم تستقم في نفس خديجة ، فهي تمتنع على هذا الزواج وتلح في الامتناع ، تؤثر حياتها هذه التي تحياها خادماً. على تلك الحياة التي تدعوها إلى الحرية والاستقلال بأمر نفسها والقدرة على معونة أهلها . وهي تمتنع وتمتنع وتلح في الامتناع ، حتى تثير الريبة في نفس أبويها ؛ فما ينبغي أن تصر على هذا الإباء إلا أن تكون قد قصرت في ذات نفسها ، وفرطت فها للشرف على الفتاة من حق .

وعبوبة تفضى بسرها هذا البشع إلى سيدة خديجة في صوت يقطعه البكاء وتغمره الدموع ؛ ولكن سيدة خديجة تردها إلى القصد وتعيد الطمأنينة إلى نفسها البائسة وقلبها القلق ؛ وما تزال بالفتاة تلاينها حيناً ، وتخاشنها حيناً آخر ، حتى تختلس منها الرضا اختلاساً ، وقد احتفلت أسرة الفتى ليوم الزفاف واحتفلت سيدة خديجة ليوم الزفاف أيضاً ، وهيئت الفتاة لهذا واليوم المشهود من حياتها كأحسن ما تهيأ الفتبات من بنات الطبقة الوسطى لمثل هذا اليوم . وأبت سيدة خديجة إلا أن يبدأ الزفاف من دارها لا من دار شعبان .

وفى ذات ليلة كانت محبوبة قد انكفأت على وجهها أمام بيثها الحقير تريد أن تبكي فلا تجد الدموع ، وتريد أن تتكلم فلا تجد الدموع ، وتريد أن تتكلم فلا تجد الألفاظ ، وإنما يتردد فى حلقها صوب خنى منكر ، إن دل على شنى ، فإنما يدل على خوفها وهلعها مما ستنكشف عنه ساعة من ساعات هذا الليل حين يدخل الفتى على زوجه ، وهي كذلك ملقاة على الأرض يضطرب جسمها من حين إلى حين اضطراباً عنيفاً ، وتجرى فى أطرافها رعشة تخف لحظة وتعنف لحظة أخ ى ، ويتردد فى حلقها هذا الصوب المنكر البغيض ، والفرح من حولها يملأ قلوب الشباب بهجة وسروراً .

ثم تنطلق الزغاريد كأنها سهام من فضة تشق ظلمة الليل الحالكة. وتسمع طلقات للبنادق هنا وهناك ، ويظهر جمع من

النساء والصبية قد نصبوا شيئاً يشبه أن يكون راية قانية ، وهم يهتفون بألفاظ ينكرها السمع ويمجها اللوق ، وسهام الزغاريد منطلقة يتبع بعضها بعضاً كأنما تريد أن تمزق أحشاء الليل تمزيقاً ، وامرأة وقاح تهز محبوبة هزاً عنيفاً وتزجرها زجراً مخيفاً ، وتقول لها في صوت يسمعه الناس : أفيتي ! ثوبي إلى نفسك ؛ ما تخافين ؟ لقد بيضت خديجة وجهك ووجه شعبان .

وتثوب السكينة إلى محبوبة قليلا قليلا ، وقد أقامها النساء فأجلسنها وقدمن إليها شيئاً من ماء لتسترد صوابها كاملا وقوتها موفورة .

وتنقضى الليلة كما تنقضى ليالى الأعراس ، ويقبل النهار من غد ، ولكن خديجة لا تبدو للزائرات إلا مكرهة على ذلك إكراهاً ، تسمع منهن كل شيء ولا نقول لهن شيئاً ، تحاول أن تمسك دموعها فلا تجد إلى إمساك الدموع سبيلا .

وهن يسألنها ويتساءلن فنها بينهن : ما خطبها وما مصدر هذه الكآبة التي تغمر نفسها . وهذه الدموع التي تغمر وجهها ؟ ومتى رأى الناس فناة يملأ قلبها الحزن في مثل هذا اليوم الذي تفيض فيه القلوب فرحاً وبشراً ! هن يسألنها فلا يجدن عندها جواباً ، أو قل إن الجواب مستقر في نفسها ولكنها لا تستطيع أن تبديه لأنها لا تستطيع أن تبديه لأنها لا تستطيع أن تعديه في ينهن فلا يجدن أن تصل إليه ولا تظهر عليه ؛ وهن يتساءلن فيها بينهن فلا يجدن

جواباً لما يدور على ألسنهن من سؤال . ولو جرت أنفسهن على سجيتها لاخترعن الجواب عن تساؤلهن اختراعاً . وأى شيء أيسر على عليهن من الريبة تئار بالحق وبالباظل ! لقد رأين الفتاة أمس ترف إلى زوجها شاحبة الوجه ممتقعة اللون زائعة البصر لا تمسك نفسها إلا في جهد ، كأنما كانت تساق إلى الموت وهي تنظر إليه ، ولقد كانت أمها ملقاة على الأرض تضطرب اضطراب من مسها الصرع وركبها الشيطان ؛ أليس في كل هذا وفي بعض هذا ما يريب ؟ ولكنهن رأين الراية القانية ترتفع في ظلمة الليل وبين خفقان المصابيح .

والضحى يرتفع ، والنهار يوشك أن ينتصف ، وهذه سيدة خديجة قد أقبلت زائرة لها ، تحمل إليها النحية وتحمل إليها الهدية أيضاً . فترى وتسمع ويروعها ما ترى وما تسمع .

ئم تخلو إلى الفتاة خلمة تطول شيئاً ، وتخرج من عندها متضاحكة تقول لمن حولها : عبث أطفال ، وحياء فتاة غافلة لن تلبث الأيام أن تذهب به كما تذهب بكثير من الأشياء .

ولكن الأيام تمضى ولا تذهب بشىء ، أو يخيل إلى من حول خديجة أن الأيام تمضى كما تعودت أن تمضى فى أعقاب الأعراس ؛ فالفتاة هادئة مطمئنة وإن كان وجهها الصبوح قد فقد غير قليل من جماله وبهجته ، وغشيته سحابة مقيمة من حزن رقيق يزيدها إلى النفوس حبًّا ويزيد موقعها فى القلوب

حسناً . وإن كان صوتها الرخص العذب الصافى الممتلىء . قد جرت فيه لغمة حزينة متكسرة ، تجعله ألد موقعاً فى السمع ، وأسرع نفوداً إلى القلب .

وزوج الفتاة سعيد مغتبط كأبحسن ما يسعد الأزواج ويغتبطون .

وينطلق الفجر ذات يوم جريئاً يريد أن يمحو آية الليل ، وتغمر الأرض هذه الساعة الحلوة التي تكون بين انطلاق الفجر وإشراق الشمس ، والتي كان صوت خديجة يحضرها في النفوس بما يملؤها من ترقرق النسيم وحفيف الأوراق وهفيف الغصون وسقوط الندي وغناء الطيور واستيقاظ الطبيعة ؛ وفي هذه الساعة الحادثة الحلوة يخرج النساء والعذاري من أهل القرية ساعيات إلى النهر متغنيات جمال الحياة كأنه حلم يلم بنفوسهن في ساعيات إلى النهر متغنيات جمال الحياة كأنه حلم يلم بنفوسهن في صامتات قد أخذ الابتسام يغادر تغورهن قليلا قليلا ، وأخذت الكآبة تغشى وجوههن شيئاً فشيئاً ، وأخذ الم يستيقظ وأخذت الكآبة تغشى وجوههن شيئاً فشيئاً ، وأخذ الم يستيقظ في قلوبهن فنوناً وألواناً ، وأخذن ينهيأن لاحتال أثقال الحياة في قلوبهن فنوناً وألواناً ، وأخذن ينهيأن لاحتال أثقال الحياة وآلامها ما غمرت الشمس قريتهن بنورها الملح الثقيل .

ذهبن إلى النهر فرحات مرحات ، وعدن إلى القرية كاسفات البال بالنسات النفوس. وافتتُقيد آت خديجة حين تقدم النهار قليلا فلم توجد ، وإنما وجدت على شاطىء النهر وفي مكان بعيد من حيث تفوّد النّسَاء أن يملأن جرارهن ، جرة" مملوءة إلىجانبها بعض الحلي . والتُسُمسَتُّ خديجة في النهر فلم يظفر بها الباحثون .

قالت سيدتها وهي تكفكف دموعاً تريد أن تنسجم ، وتثبت صوتاً يريد أن ينفطر : لقد أكرهت محديجة إكراهاً على الزواج ، ومس حياءها البقى ونفسها الطاهرة منه دنس ، لم يستطع الحب أن يغسله فغسله الموت .

قال سبد خديجة : وصنع الله لأبويها ! فقد كتب على محبوبة أن تطوف ما عاشت بالدور تصنع لأهلها الخبز ، وكتب على شعبان ألا ينظف بديه ولا ثيابه من الطين .

؛ المعتزلة

لا أريد تلك الفرقة الإسلامية المعروفة من فرق المتكلمين ، وإنما أريد أسرة مصرية بائسة كنت أنسيت أمرها حتى كان هذا الوباء الذي ألم بمصر، فذكرتها ذكراً متصلا ملحنًا، وحاولت أن أخلص من التفكير فيها فلم أستطع ، فأردت أن أتسلى عن ذكراها بالتحدث عنها لعل هذا التحدث أن يخرجها من ضميري الخاص إلى الضمير العام ، فيكون في ذلك تحقيف للعبء ، وتفريح للكرب ، وشفاء لبعض ما في النفس . والهموم الثقال تخف إذا شاركت فى حملها ضهائر كثيرة ولم يقصر ثقلها على ضمير واحد مهما يكن أيـداً قويـا، فكيف إذا لم يكن له حظ من قوة أو أيد !

أردت أن أهدى حديث هذه الأسرة البائسة إلى المترفين المنعمين في الأرض ؛ لا لأبغَّض إليهم الترف بل لأزينه في قلوبهم ، ولا لأصرفهم عن النعيم بل لأرغبهم فيه ترغيباً وأدفعهم إليه دفعاً ؛ فقد تحدث الحكماء منذ الزمن الأول بأن الرجل الحازم خليق ألا ينظر إلى الذين يتفوقون عليه ، فتملأ قلبه الحسرة ويثقل نفسه الهم ، وأن ينظر إلى من دونه من الناس فيعرف ما أتبح له من حسن الحظ ؛ ويحمد رفق الله به ، ورعاية الله له ، وإسباغ نعمته عليه ، ويستمسك من أجل ذلك بما قسم له من الخير ، ويستمتع من أجل ذلك بما قدر له من النعيم . وأنا أبعد الناس عن التفكير فيأن أزهَّد المترفين في ترفهم وأرغب المنعمين عن نعيمهم ؛ لأنى أعلم من جهة أنى لن أبلغ من ذلك شيئاً إن أردته مهما أنفق من الجهد ، ومهما أبرع في تاءبيج القول وتنميق الحاءيث؛ ولأنى أعلم من جهة أخرى اأن ترف المترفين إنما يأتيهم بحكم القضاء المكتوب والقدر انحتوم وليس من سبيل إلى تغيير القضاء أو تبذيل القدر أو إلغاء سنة الله في الناس ؛ فالله قد خلق الناس على ما نراهم من هذه الفرقة فيها بينهم ، يثرف بعضهم حتى بطغيه الترف. وينعم حتى

يبطره النعيم ؛ ويحرم بعضهم حتى يضيق به الحرمان ، ويشقى حتى يمجه الشقاء ... ؛ ولأنى أكره بعدهذا وذاك أن أكون كالتعلب الذى حاول أن يصيب العنب ، فلما لم يتبع له ذلك عاب العنب وزعم أنه فمج بغيض !

وقد خطر لي أن أتخذ لهذا الحديث عنواناً آخر ، هو أم تمام . لا أريد به زوج شاعرنا العظيم ، وإنما أريد به زعيمة هذه الأسرة المصرية البائسة ، فقد كانت تكني بأكبر أبنائها . وخطر لى أن أهدى حديث هذه الأم وبنيها الثلاثة إلى البائسين المعذبين الذين مسهم الضر قبل الوباء ، وألح عليهم بعد الوباء حين تخطف الموت أبناءهم وآباءهم وإخوانهم وعائليهم وتركهم مهماً للشقاء لا يدرون كيف يتقونه . ولا كيف بحتملونه ، ولا كيف يخلصون منه ؛ لا لأبغض إليهم حياتهم البائسة وعيشهم النكد ، فما ينبغي أن تبغض إلى البائس بؤسه ولاأن تكره إليه شقاءه ، وإنما ينبغي أن تحبب إليه البؤس ، ليتحمله وليزيد منه إن استطاع ، وأن تزين في قلبه الشقاء ، ليصبر عليه و يمعن فيه إن وجد إلى الإمعان فيه سبيلا ؛ فالبؤس قضاء محتوم على البائسين ، كما أن النعيم قضاء محتوم على المنعمين؛ والشقاء قدر مقدور على الأشقياء ، كما أن السعادة قدر مقدور على السعداء. والرجل الحازم العازم الحكيم خليق أن يرضي بالقضاء المكتوب، والقدر المختوم، يختمل الحير غير زاهد قيه ، ويحتمل الشر

غير ساخط عليه ؛ ولأمر ما "وصف الشرقيون بأنهم أصحاب إذعان للقضاء ، واستسلام للقدر ، ورضا بالمكروه. فلنصدق على أقل تقدير قول الغرب عنا وظنه بنا ورأيه فينا ، ليصطنع المترفون الشجاعة ليحتملوا الترف ، وليصطنع البائسون الشجاعة ليحتملوا البؤس ، وليصبر أصحاب البراء على محنتهم بالثراء ، وأصحاب الحرمان على فتنتهم بالحرمان ، حتى ينتهى أولئك وهؤلاء إلى الموطن الذي لا يكون فيه ثراء ولا حرمان ، والذي لا يكون فيه فقر ولا غنى ، والذي لا يكون فيه يسر ولا عسر ، والذي تتحقق فيه المساواة بين الناس جميعًا حين يصيرون إلى تراب كما خلقوا من تراب . ومهما يكن من شيء فقد ترددت بين هذين العنوانين: المعتزلة، وأم تمام ؛ كما ترددت في إهداء هذا الحديث بين المترفين والبائسين ، ثم آثرت آخر الأمو أن أخير القارئ بين العنوانين ، وأن أهدى الحديث إلى الفريقين ؛ ففي حديث هذه الأسرة ما يرضى المنعمين والمعذبين جميعاً . وأى مطمع للكاتب أجل شأناً وأعظم خطراً من أن يُرضي قراءه على ما يكون بينهم من اختلاف ! وفي حديث هذه الأسرة البائسة ما يسخط المنعمين والمعذبين جميعاً . وما قيمة الكاتب إذا لم يسخط قراءه على ما يكون بينهم من الاختلاف! وأنا أريد دائماً أن أكون كاتباً ذا خطر ، فأرضى قرائى وأسفطهم ، وأسر قرائى وأسوءهم ، وأعجب قرائل حتى يكلفوا ني أشد الكلف ، وأغيظهم حتى

يمقتونى أعظم المقت؛ وأنا زعيم للمترفين بأن يجدوا في حديث هذه الأسرة ما يجبب إليهم ترفهم ، فيعضون عليه بالنواجذ كما يقال ، ويرضون عنى كل الرضا ؛ وبأن أصور لهم هذا النرف منكراً بشعاً ، ومذبماً بغيضاً ، فيسخطون على أشد السخط . وأنا زعيم للمعذبين بأن يجدوا فى حديث هذه الأسرة البائسة ما يعلمهم الصبر على المكروه فيرضون عنى ، وما يلقى في قلوبهم أن حياتهم لا تطاق ، وأن من حقهم أن يخرجوا منها إلى حياة أَلْينْ جَانِبًا وَأَرْقَ مَلْمُمَّا ، وَأَنْ لَيْسَلِّم سَبِيلَ إِلَى هَذَا الْحَرُوجِ؛ فيضيقون بي أشد الضيق ، وأبلغ بذلك كل ما أريد ، وهو أن أرضى القراء وأغيظهم مهما يكن بينهم من التفاوت والاختلاف ؛ فأنا لا أريد إلا هذا ، ولا أفكر إلا فيه ؛ وما الذي يعنيني من أن يترف المترفون حتى يقتلهم الترف ، ومن أن يشتى الأشقياء حيى يهلكهم الشقاء! لا يعنيني من ذلك شيء ؛ لأني رجل من أهل العصر الذي أعيش فيه، وأخص ما يمتاز به هذا العصر الذي أعيش فيه الأثرة وحب النفس؛ فأنا رجل أثر لا أحب إلا نفسى ، ولا أفكر إلا فيها ، ولا أعنى إلا بها ؛ وأنا رجل كاتب لا يعنيني إلا أن أملك على القراء أمرهم بما أثير في قلوبهم من رضا وسخط، وبما أشيع في ضائرهم من حب وبغض؛ ولست أزدرى شيئاً كما أزدرى إلقاء الدروس في الأخلاق ، ولست أَنْفُر من شيء كما أَنْفُر من ترغيب الأغنياء في العطف على

الفقراء ، ومن تشجيع الأشقياء على احتمال الشقاء . ما أنا وهذا كله ؟ إن الناس من حولى لا بذوتون للتضامن طعا ، ولا يعرفون للتعاطف قدراً ، لا يحفل بعضهم ببعض ، ولا يفكر بعضهم في بعض ، ولا يأسى بعضهم لآلام بعض ، فما لى أحمل نفسي من الأعباء ما لا يريد الناس من خولى أن يختملوا ؟ وما لى أهفع نفسي إلى هذا الشذوذ الذي لا خير فيه ولا خير لأحد فيه ؟ وما لى لا أسير سيرة الحيل ولا أعيش عيشة المعاصرين ولا أنتفع بقول أى العلاء:

ولما رأيت الجهل في الناس فاشياً ﴿ تجاهلت حَيَى قبل أَفَي جاهل

الأثرة ، يا سيدى . هى الأساس المتين الذى يقوم عليه نظامنا الاجهاعى البديع ، الذى نفتديه بأنفسنا ونحميه بما نملك وما لانملك من جهد ، فن أراد الدفاع عن هذا النظام وحياطته وصيانته من أن يعبث به العابئون أو أن تمسه الخطوب بما لا يحب وبما لا نحب ، فليكن أثراً إلى أبعد غايات الأثرة ، عباً ننفسه إلى أقصى آماد حب النفس ، لا يحفل بالناس الإ بمقدار ما يهيئون له من الخير ، وما يحققونه له من المنفعة ، وما يبلغونه من الآراب؛ فإذا بعد الأمل بينه وبيهم ، أو خفيت عليه أسرار الصلات التي تجعله محتاجاً إليهم وتجعلهم محتاجين اليه ، فلا عليه من أن ينكرهم إنكاراً ويزدريهم ازدراء ، ويمضى في طريقه مستمتعاً بطيبات الحياة ، غير ملق بالا إلى ما في طريقه مستمتعاً بطيبات الحياة ، غير ملق بالا إلى ما

يكتنفهم من الحول ، وما يصب عليهم من المم ، وما يسلط عليهم من الكوارث والنكبات .

كَالْـٰلَكُ نَعِيشُ وَكَالَكُ يُجِبُ أَنْ نَعِيشٌ ؛ وأبسر الحراف عنهذا اللون من ألوان العيشي، وعن هذا النظام من نظم الحياة، خليق أن يجشمنا أهوالا ، ويحملنا هموماً تُقالاً . وكيف تستقم حياتنا إذا عنى أصحاب الترف المترف والثراء العريض بأصحاب البؤس البائس والعذاب الألم ، فذادوا عنهم بعض ما يتقلهم من البؤس . ورفعوا عنهم بعض ما يضنيهم من العذاب ، وشغلهم ذلك عن الاستمتاع بلذاتهم والانتفاع بهذه التمرات الحلوة المرة السائغة الفجة التي تأتيهم من يؤس البائسين وعذاب المعذبين ، وشغلهم ذلك عن أن يجتمعوا إلى سخف الحديث حين يرتفع الضحى ، وإلى سخف المتاع حين يقبل المساء . وإنى اللهو واللعب حين يتقدم الليل ، وإلى النوم الثقيل حين يهم الصباح بالإشراق؟ إذن تفقد الحياة بهجتها . وتفقد الدنيا زينتها ، ويصبح العيش المصرى كله نكارآ كارأ منغصاً ، لا صفو فيه ولا عفو ولا جمال . حسب الأشقياء أن تعطف عليهم ألسنتنا وتنأى عنهم قلوبنا، وأن نرفى لهم بالقول ونقسو عليهم بالفعل، ونخلي بينهم وبين أحداث الزمان ونوائب الأيام ، تجرعهم الآلام غصصاً ، وتعلمهم كيف يكون استعداب العذاب المر ، وإساغة الشر الذي لا يساغ . وأقول هذا كله جاداً ا لا عابثاً ؛

فالله قادر على أن يمس الأرض بجناح من رحمته ، فيتبح لأهلها جميعاً ما يتمنون من النرف والمراء والنعم ، والله قادر على أن يمس الأرض بجناح من نقمته فيفرض على أهلها ما يكرهون من البؤس والشقاء والعذاب ، وما دام الله لم يجعل الناس جميعاً سعداء ، ولم يجملهم جميعاً أشقياء ، وإنما قسم حظوظهم بينهم على هذا النحو الذي نراه ، فليس لنا وليس علينا إلا أن نربيع أنفسنا ، وأن يربح بعضنا بعضاً من اللوم والنكير والثريب ، وأن يرضى كل منا بما قسم له من الحظ ، وأن يحقق السعيد إرادة الله في الأرض فينعم بالسعادة كأقصى ما يستطيع ، وأن يحقق الشقى إرادة الله في الشقاء إلى كتفيه أو إلى أذنبه ، أو إلى شعر رأسه إن شاء!

وقد يظن القارئ أنى قد أسرفت في البعد عن هذه الأسرة المعتزلة ، وعن حديث أم تمام ، ولكنه يخطىء أشد الحطأ إن ظن في هذا الإسراف ، وهبه يصيب كل الصواب حين يظن في هذا الإسراف ، فليس يعنيني من خطئه أو صوابه شيء ، وإنما الذي يعنيني هو أنى أنا لا أعتقد أنى أطلت المقدمات أو انحرفت عن موضوع الحديث ، فقد قلت إن هذا الوباء الذي ألم بحصر أذكرني من أمر هذه الأسرة المعتزلة ما كنت ناسياً ، ثم ألح على ذكرها إلحاحاً شديداً . وأكبر الظن أنى لم أذكر هذه الأسرة البائسة ذكراً متصلا ملحا ليقف منها عقلى

وقابى موقف الناظر لها المحدق فيها ، دون أن يثير ذلك في العقل بعض الحواطف، بعض الحواطف، ودون أن يثير ذلك في القلب بعض العواطف، ودون أن يشيع ذلك في القلب بعض العواطف، ودون أن يشيع ذلك في الضمير بعض الحزن . والكتاب البارعون في الفن يؤخرون خواطر عقولهم وعواطف قلوبهم وأحزان ضائرهم إنى آخر الحديث ، يبعلون من هذا كله عبرة ان يريد أن يتعظ، فيجعلون من بريد أن يتعظ، فيجعلون من أنفسهم أسائدة في الأخلاق ، ومصلحين لنظم الاجهاع ، وترضون عن أنفسهم بعد ذلك كل الرضا ، ويجهلون أن القارئ أشد منهم مكراً وأبلغ منهم دهاء ، وأنه يقرأ أول الحديث لما قد يجد فيه من تسلية ، أو لما قد يلتمس فيه من تسلية ، ويترك يجد فيه من تسلية ، أو لما قد يلتمس فيه من تسلية ، ويترك آخر الحديث لأنه يضيق بدروس الوعظ والإرشاد والإصلاح آخر الحديث لأنه يضيق بدروس الوعظ والإرشاد والإصلاح أشد الضيق .

ومن الكتاب البارعين من يشيعون خواطر عقولم وعواطف قلوبهم وأحزان ضائرهم فى حديثهم كله منذ يبدأونه إلى حيث يفرغون منه . يتخذون من قصصهم أغشية لهذه المواعظ والعبر ، فيخدعون بذلك بعض القراء عن أنفسهم ولكنهم لا يخدعون القراء جميعاً ، فلا يكاد الأذكياء منهم بقرأون حتى يستكشفوا مكر الكاتب ويعرفوا حيلته ، فيقرأون على كره أو يزورون عن القراءة ازوراراً؛ فأما أنا فقد قلت وما زلت أقول : إنى لا أريد أن أعلم جاهلا ، ولا أريد أن أعظ غافلا ولا أن أنبة ذاهلا ؛

فلست من هذا كله فى شيىء ، لأنى واثق بأن القراء جميعاً علماء لا بمكن أن يرقى إليهم الجهل ، أذكياء لا يمكن أن تسعى إليهم الغفلة ، متنبهون لا يمكن أن يعرض لهم الذهول؛ وقلت وما زلت أقول : إنى لا أريد أن أحدع أحدًا عن نفسه ، لأنى لا أسىء الظن بالقراء . ولا أنظر إليهم على أنهم أطفال يجب أن يلهوا عن الدواء بهذه الأغشية التي تجنبهم مرارته وكراهته: فكيف وأنا لا أقدم إليهم دواء ، لأنى لست طبيباً ، ولأنهم ليسوا مرضى . ولأنى راض عن حياتنا التي فحياها كل الرضا ، مطمئن إليها كل الاطمئنان ، معجب بها أعظم الإعجاب ، لا أريد أن أغير منها قليلا ولا كثيرًا ، ولا أحب أن يتغير منها قليل أو كثير : وأول هذا الحديث بدل فيما أظن دلالة واضحة على أنى من المحافظين المتشددين في المحافظة ، ومن أصماب اليمين الذين لا يضيفون بأحد كما بضيقون بأصحاب الشمال .

ومن أجل هذا كله اخترت أن أتحدث إلى القراء في هذا المقال عن أم تمام وأسرتها المعتزلة ، لأن أم تمام كانت تصور اشحافظة الميامنة أبرع تصوير وأصدقه وأقواه ؛ فهي كانت من أهل الصعيد الأعلى ، وأهل الصعيد محافظون كما يعلم القراء ، لم يفسدهم العلم ، ولم تنحرف بهم المعرفة عن الطريق القصد ، ولم تعلمهم الحضارة وما كثر فيها من البدع أن في الأرض جوراً يجب أن يرتفع عنها ، وأن في السياء عدلا يجب أن يهبط إلى

الأرض ليملأها أمنآ ودعة ورضا ؛ وإنما هم قوم يعيشون على فطرتهم ، ويرسلون نفوسهم على سجاياها . رأوا الأرض ملعباً لقليل من ملائكة العدل وكثير من شياطين الجور ، فأحبوا أُولَئَكَ وَالْفُوا هُؤُلَاءً ، وَلَمْ يُطَلِّبُوا مِن أُولِئُكَ وَلَا هُؤُلًّاء إِلَّا أَن يمضوا فيما استأنفوا من لعب ، فإن مسهم من هذا اللعب خير نعموا بهِ ، وإن مسهم منه شر شقوا به ، غير منكرين ولا معترضين ولا محاولين تغييراً ولا تبديلا . ويقال إن الكاتب يختار أشخاصه على صورته ، وقد يقتطعهم من نفسه اقتطاعاً؛ ولولا أن أم تمام كانت غارقة في البؤس والشقاء ، ومسرفة في الدمامة والقبح ، لقلت إنى اقتطعتها من نفسي اقتطاعًا ؛ ولكني لست غارقاً في البؤس والشقاء ، والحمد لله على كل حال؛ وسيرى القارئ أن صورة أم تمام ليست منى فى شيء ، فيدله ذلك من غير شك على أنى لم أخترعها ولم أبتدعها . وعلى أن خيالي الضعيف الكليل ليس له في حياتها ولا في حياة أسرتها أثر ما ، وإنما هي حقيقة واقعة خلقها الله الذي يُخلق الحقائق كلها، والذي يقسم بين الناس حظوظهم من الحال والقبح ، كما يقسم بيهم حظوظهم من السعادة والشقاء .

وقد كانت أم تمام هذه غريبة الأطوار من كل جوانبها ، حتى أنى لا أستطيع أن أختار الطور الذى أبدأ به من أطوارها . وربما كان الخير أن أعرض عليك صورة ضئيلة حقيرة البيت الضئيل الحقير الذي كانت تعيش مع أبنائها فيه .

فقد كان هذا البيت أشبه شيء بالبقعة القذرة التي تفسد جمال الثوب الجميل النهي . كان ضيقاً في الفضاء أشد الضيق ، منخفضاً إلى الأرض أشد الانخفاض ، قد أقيم من هذا الطين الساذج الذى يخلطه الفلاحون بشيء من التبن والتمش ويسوونه تسوية مقاربة ويسمونه في مصر الوسطى « بالطوف «، ثم يجمعون بعض هذه الأطواف إلى بعض حول قطعة من الأرض ، يرفعونها في الحو شيئاً، ويمدونها في الفضاء شيئاً، ويلقون عليهاطائفة من سعف النخيل أو من قصب الذرة ، ويتخذون لها بايا من خشب رقيق ، فتصبح بيناً يأوون إليه ويتقون فيه برد الشتاء وحر الصيف ومطر السهاء. إن كان من الممكن لمثل هذا البناء المهلمهل أن يقى اللَّذِينَ يأُوونَ إليه برداً أوحراً أو مطراً . وكان بيت أم تمام هذا الصغير الحقير يقوم بين دارين ضخمتين فخمتين ، أو قل بين فناءين واسعين لهاتين الدارين، وفي كل فناء من هذين الفناءين قامت أشجار وشجيرات . بحيث هم كل فناء منهما أن يكون حديقة تقوم أمام الدار ولكنه لم يبلغ أن يكون حديقة ، فكان شيئاً بين الفناء المهمل والحديقة البي يمنحها الناس شيئاً من عناية ويجدون فيها شيئاً من راحة وروح . ولم أدر كيف قام هذا البيت الحقير الصغير بين هاتين الدارين العظيمتين، وقد سألت الناس من حولي عن هذا ، كما سألمهم

عن مقدم أم تمام وبنيها إلى القرية وإقامتها فى هذا البيت، فلم أجد عند أحد مهم جواياً ؛ لأنهم كانوا جميعاً طارتين على القرية ، دعمهم إليها الدائرة السنية ، ولأن القرية نفسها كانت طارئة على المكان.أنشأتها فيه الدائرة السنية ؛ فلم يكونوا يعرفون من أمر جيرانهم ولا من أمر قريتهم إلا قليلا أو أقل من القايل . وكانت سيرة أم تمام وبنيها تمنع جيرانها من أن يعرفوا شيئاً من أمرها . فقد كانوا يعتزلون الناس اعتزالا غير مألوف . ولكن أوان الحديث عن هذا الاعتزال لم يئن بعد ؛ فقد ينبغي أن تعرف قبل ذلك أم تمام هذه ، أو أن ترى صورتها على أقل تقدير . فصورتها خليقة أن ترسم: كانت أم تمام قصيرة مسرفة في القصر . منحنية مسرفة في الانحناء .همت قامتها أن ترتفع في الجو فلم تستطع أن تستقم ، وإنما انعطف أعلاها على أسفلها كأنها خلقت لتلتصق بالأرض التصاقأ . وكانت من أجل ذلك أشبه بدوات الأربع منها بالإنسان ذى القامة المعتدلة والقد المستقيم ؛ وكانت من أجل هذا إذا مشت خيلت إليك أنها تتدحرج كَمَا تتدحرج الكرة، وكان مشيها بطيئاً رفيقاً . فكان يشبه حركة الكرة عند ما تخف عنها قوة الدفع فتضطرب مبطئة تسعى إلى السكون ؛ وكان ضوت أم تمام تحيلا فسئيلا ، وكانت قد فقدت بعض أسنائها ، فكان صوبها النحيل الضئيل يستحيل إذا تكلمت إلى هواء خافت لا يكاد السامع يتميز حروفه إلا

في مشقة وجهد . وكان يعيش معها في بينها ذاك الصغير الحقير غلامان ، كاد أحدهما أن يبلغ العشرين، وهو تمام؛ وجاوز الآخر الحامسة عشرة قليلاً، وهو أبو العلاء. وكان تمام وأخوه يعملان في البناء؛ يحاول تمام أن يكون بناء ، ويحمل أخوه الطين والماء وغيرهما من الأدوات التي تتصل بعمل البنائين ، ويصيب الغلامان من هذا العمل الذي يتصل أحياناً وينقطع

أحياناً أخرى ما يتيح لأسرتهما قوتا يقهم الأود ولا يكاد .

وكانت لأم تمام بنت في الثانية عشرة أو الثالثة عشرة من عمرها ، وهي سعدي التي كان الجال والدمامة يختصان على وجهها وجسمها كله اختصاماً شديداً : يريد الحال أن يستخلصها لنفسه مستعيناً بقوة الصبا والشباب ، ويريد القبح أن يؤثر بها نفسه مستعيناً بالبؤس وما يستتبعه من الحرمان؛ وكانت الصبية بين هذين الخصمين أشبه شيء بالكرة يتقاذفها اللاعبان. ولم يعرف أحد لهذه الأسرة زعها ، بل لم يعرف أحد كيف هبطت الأسرة من أعلى الصعيد إلى هذه القرية من قرى مصر الوسطى ؛ وإنما كان الناس يتحدثون بأن أم تمام فد نهضت وحيدة أو كالوحيدة تنشيء بنيها الثلاثة، وقد لقيت في ذلك جهداً جهيداً وعناء شديداً ؛ لم تهبط بهم من صعيدها الأعلى إلى قريتنا تلك إلا متنقلة بين المدن والقرى : تقيم في هذه المدينة سنة أو أقل أو أكثر ، وتقم في هذه الفرية أشهراً ، وفي هذه القرية أسابيع ، وفى هذه القرية أياماً قليلة أو كثيرة ، حتى انتهت إلى قريتنا تلك _؛ فأقامت فيها وأطالت المقام .

ولم يكن اسم أم تمام أقل غرابة من كنيتها ، بل لم يكن أقل من جسمها؛ فأنت إن أردت أن تنطق به كما كان الناس ينطقون به في القرية قلت: ست آبوها، وإن أردت أن تنطق به على أصول اللغة الفصحي قلت: سيدة أبيها، أو ست أبيها. كما كان الناس ينطقون في بعض عضورنا القديمة ؛ وكان هذا الاسم يقع من آذاننا موقعاً غريباً، وكنا ننطق به على أنه ليُ كلمة واحدة لا كلمتان ؛ وكنا نسأل أنفسنا عن معنى هذا اللفظ الغريب.

ولم تحاول أم تمام قط ولم يحاول أحد من بنيها قط الاتصال بالناس الاحين كانت الضرورة الملجئة تضطرهم إلى ذلك اضطراراً ؛ فقد كانوا يحتاجون إلى أن يشتر وا الطعام ليقيموا أودهم ، وكانت أم تمام تحتاج أحياناً إلى أن تبيع ، فقد كان يعرض لما في بعض الوقت أن تخرج إلى الطريق الزراعية العامة ، وأن تتقطعه قطعاً تتلقط من هذه الطريق روث البقر والجاموس ، تقطعه قطعاً متقاربة ، وتجففه على سقف بينها ، وتتخذ منه وقوداً لتطبخ إن أتيح لها أن تطبخ ، وتبيع فضله بين حين وحين لبعض نساء القرية بالقروش أو بعض القرش ، توسع بذلك على نفسها وعلى بنيها ، ولم يخطر فيا أعلم لأحد من الموسرين ولأهل الدارين وعلى بنيها ، ولم يخطر فيا أعلم لأحد من الموسرين ولأهل الدارين

اللتين كانتا تكتنفان بينها أن يبروا هذه الأسرة بقليل أو كثير من الخير ، لا لأن الموسرين كانوا يبخلون بالمعونة على الذين يجتاجون إلى المعونة ، بل لأنهم في أكثر الظن قد هموا أن يبروا هؤلاء الناس فردوا برهم عليهم في شيء من التعفف الذي لا يُحتبُ من الفقراء، فكف الموسرون عن محاولة الرفق بهم والتوسيع عليهم في الرزق .

وأمثال أم تمام فى القرى يوسعن على أنفسهن وعلى أبنائهن وأزواجهن أحياناً بالعمل في دور الموسرين والأغنياء، يكسبن من هذا العمل قوت أنفسهن وفضلا من حير يحملنه إلى البيوت ، فيأكل الجائع ويكتسى العريان ويذوق المحرومشيئأ من طيبات الحياة ؛ ولكن أم تمام لم تحاول شيئاً من ذلك ولم تفكر فيه، وكأنها قد حرجت على ابنيها أن يحاولا بعض ما يحاول الشباب الفقراء من الاتصال بشباب الأغنياء وأصحاب السعة؛ فلم يكن الغلامان يشاركان في لعب ولا في جد ، وربما رَآمما الراءون وقد جلس كل مهما إلى أخيه بخططان في الأرض أو يلعبان لعبة « الطاب »؛ وكذلك نظر أهل القرية إلى هذه الأسرة على أنها أسرة غريبة ثقيلة سمجة ، ليست منهم وليسوا منها في كل شيء. وكان أهل القرية مع ذلك يتحدثون فها بينهم عن هؤلاء الناس في إشفاق كثير لا يخلو من سخرية ، وربما يقسو – إن أمكن أن يكون الإشفاق قاسياً – فيشتمل على شيء من شهاتة . كانوا

يرون هذين الغلامين يحتملان أشد العناء وأشق المشقة ليكسبا القروش القليلة في بعض الآيام ، ويتساءلون كيف تعيش هذه الآسرة من هذا الكسب القليل ، وكانوا يرون هذين الغلامين وقد بليت ثيابهما فكشفت عن مواضع من الجسم من حقها أن تستر ، ورقعت حتى ملت الترقيع ، وكانوا يرون الصبية مسعدى في أسما في البالية ، فيرحمون هذا الصبا النضر في هذا الغشاء المبتدل . ويقول بعضهم لمعض: لولا الكبرياء لأصاب هؤلاء الناس عيشاً أرق رقة وألين ليناً .

أما أم تمام فلم يرها أحد قط إلا ملتفة في شقتها السوداء تتلحرج على الأرض حين تشرق الشمس ساعية إلى الطريق العامة ، وتتدحرج على الأرض حين يرتفع الضحى أو ينتصف النهار حاملة ما جمعت من روث ؛ ورثما رآها الرامون متبذلة على سقف بيتها تقطع الروث وتسويه : فرأوا منظراً بشعاً وشكلا مخيفاً.

ويقبل الوباء ولما يبلغ هذا القرن من عمره سنتين . ويلم الوباء بالقرية فيها يلم به من المدن والقرى ، ويفجع الناس في أنفسهم وأبنائهم وذوى قرابتهم ومحبتهم ، وتكون أم تمام في طليعة الذين يفجعهم الوباء ، فهو يختطف ابنيها في أقل من خسة أيام ، وهي مع ذلك هادئة ساكنة مطرقة بجسمها كله إلى الأرض ، لا يرتفع فما صوت بالإعوال ، ولا ينخفض لحا صوت بالأعوال ، ولا ينخفض لحا صوت بالنجيب ، وإنحا هي مقيمة في بينها ، وقد آوت إليها ابنتها كأنما

تنتظران أن يلم الوباء بهما ويختطفهما كما اختطف الغلامين . ولكن الوباء قد أرضى حاجته من هذا البيت فهو لا يعود إليه، فإذا طال انتظار أم تمام له فى غير طائل ، نظر الناس فإذا أطوارها قد تغيرت من جميع جوانبها ، وإذا حياتها قد بدئت تبديلا ، فهى لا تألف بينها ولا تحب الاستقرار فيه ، وإنما تمسك فيه الصبية وتحرج عليها أن تخرج منه ، وتنطلق هى مع الشمس المشرقة لتعود إلى بينها وابنها حين ينشر الليل ظلمنه على الأرض ويسعى الموت والمرض مستخفين إلى البيوت .

كانت أم تمام تخرج من بينها حين تشرق الشمس ملففة في شقيها السوداء مطرقة بجسمها كله إلى الأرض ، فتقف أمام بينها وقفة قصيرة تستقبل الغرب ، وترفع رأسها في تكاهل شديد إلى السياء ، وتماد بصرها أمامها ، ثم تلتفت إلى يمين وإلى شمال تجذب الحواء بأنفها جذباً ، كأنما تحاول أن تتنسم وائحة خفية ضئيلة ، وقد كانت بالفعل تتنسم وائحة الموت تندفع إلى يمين أو إلى شمال ، ثم لا يراها الناس أثناء النهار كله إلا في دار من هذه الدور التي ألم بها الموت وقام فيها المأتم يندبن ويبكين وكانت أم تمام تصل إلى هذه الدار أو تلك فلا تقول الأحد شيئاً ولا تلق إلى أحد شمعاً ، وإنما تقصد المأتم الباكنات ، شيئاً ولا تلق إلى أحد شمعاً ، وإنما تقصد المأتم الباكنات ، وتجلس حيث ينتهي بها المجلس ، لا ترفع صوتاً بإعوال ولا تخفض صوتاً بإعوال ولا تخفض صوتاً بنحيب ، لا تلطم وجهها ولا تخمش صدرها

ولا تصنع صنيع أحد من هؤلاء النساء ، وإنما تجلس ساكنة منعطفة على نفسها ، كأنها قطعة من صخر قد سويت على عجل ونحتت في غير نظام ، وفاض من عينها دمع عزير غير منقطع ، كأنه بعض تلك الينابيع الضئيلة التي يتفجر عنها الصخر في الجبال ؛ حتى إذا بلغت حاجبها من البكاء في هذه الدار تركّمها إلى دار أخرى، ثم إلى دار ثالثة ، وما تزال كذلك حتى ينقضي النهار ، لا تكليم أحداً ولا يكاد يكلمها أحد ، ولا ترد على الذين كانوا يكلمونها رجع الحديث. أكانت تبكى ابنيها ؟ أم كانت تبكى أبناء تلك الأسرة التي كانت تلم بها ؟ أم كانت تبكي صرعي الوباء جميعاً ؟ أم كانت تبكي ففسها وابنتها بين الذين لم يصرعهم الوباء ؟ وكيف كانت تعيش ، وكيف كانت تتبح لابنتها الصبية أن تعيش ؟ لم يستطع أحد قط أن يعرف من ذلك قليلا ولا كثيراً ؛ لم يحاول أحد أن يعينها : ولم تحاول هي أن تستعين بأحد ، وإنما أنفقت أيام الوباء تتنسم ريح الموت حين يسفر الصبح ، وتسفح دموعها فى منازل الموت أثناء النهار ، وتعود إلى بيتها وابنتها حين يقبل الايل . وتنجلي غمرة الوباء ، وتخرج أم تمام من بينها سع الصبح أياماً وأياماً . فتستقبل بوجهها الغرب تتنسم ريح الموت فلا يحملها إليها النسم ، فترجع أدراجها وتدخل بيتها وتغلق من دونها الباب، ولا يراها النهار إلا حين تخرج مع الصبح لنتنسم ريح الموت .

ويراها بعض أهل القرية ذات يوم قد خرجت قبل أن يرتفع الضحى ، وأخذت بيد ابنتها، وجعلتا تسعيان في بطء نحو الغرب ، فيقول بعضهم لبعض : هذه أم تمام قد ملت البطالة ، وسئمت السكون وشق عليها وعلى ابنتها الجوع ، فخرجتا تلتمسان الرزق وتبتغيان من فضل الله . ولكن النهار لا يكاد ينتصف حتى يأتى نفر من الفلاحين بحملون جثة قد شاع فيها الموت ، وجثة أخرى تمتنع على الموت امتناعاً ، قد رأوا أم تمام تغرق نفسها وابنتها في القناة الإبراهيمية ، فأسرعوا إلى استنقاذهما ، ولكن الموت سبقهم إلى الشيخة وسبقوه هم إلى الصبية؛ وقد دفن أهل الحير أم تمام ، وآووا سعدى ، في هذه الدار أياماً وفي تلك الدار أياماً؛ ولكن سعدى خرجت من الماء بلهاء ليس لها حظ من عقل ولا نصيب من صواب ، فهي ثقيلة على الذين يؤوونها ، بغيضة إلى الدّين يضيَّفُونها ؛ وما هي إلا أسابيع حتى تلفظها الدور والبيوت ، وإذا هي مشردة تسعى ما استطاعت السعى ، وتسكن حين تضطر إلى السكون ، تراها في هذا الشارع من شوارع القرية مصبحة، وفي هذا الزقاق من أزقتها ممسية، وتراها بين ذلك في الطريق العامة تسعى سعياً رفيقاً كأنها السلحفاة ، أو تعدو عدواً سريعاً كأنَّها الأرنب . وقد تراها أحياناً جالسة على شاطىء القناة تنظر إلى الماء كأنها تريد أن تغوص فيه ، أو تنظر إلى السهاء كأنها تريد أن ترقى إليها . وعرف الناسي سعدي البلهاء ، ونسى الناس أم تمام ، وجعل الناس ينظرون إلى سعدى البلهاء كما ينظر أهل الريف إلى أمثالها: يعطفون عليها حيناً ويضحكون منها أحياناً ، يرثون لها مرة ويقسون عليها مرات .

وسعدى البلهاء على ذلك تعيش وتشب ويستدير جسمها ويستقيم قدها ، ويسخر البؤس منها فيلتى على وجهها مسحة من جمال، وهي على ذلك حمقاء خرقاء لا تحسن أن تعمل، ولا تحسن أن تقول ، ولا تستقر في مكان ، وإنما هي متنقلة بين القرى، تُمرِّى في هذه القرية يوماً وفي تلك القرية يوماً آخر، وقد تُرَى في هذه القرية مصبحة وفي القرية المجاورة من قرب أو من بعد ممسية ؛ ولكن أهل القرية يرونها ذات يوم فيرون منظراً عجباً من شأنه أن يمزق القلوب حزناً ويفرق النفوس حسرة وأذى، يرون هذا المنظر المؤذى البشع البغيض ، فلا يثير فى نفوسهم رحمة ولا بجرى السنهم بكلمة رثاء ، وإنما ينظرون ثم يتضاحكون تم يتبادلون هذه الألفاظ الغليظة التي تصور سخرية أهل الريف؛ لآنهم يرون سعدى البلهاء تسعى وبطلها يسعى بين يديها ، قد عبث بها غول من أغوال الطريق فوضع في أحشائها جنيناً، وهي بلهاء لا تفرق بين الغول والرجل ولا بين الملك والشيطان ، ولا تعرف ما يراد بها ولا تعرف ما تريد إنَّ كَانَ لِمُثْلُهَا أَنْ تُريد .

أين مضت سعدى بهذا الجنين الذي كانت تحمله في أحشائها ؟ أ أتيح لهذا الجنين أن يرى النور أم لم يتح له أن يراه؟

ما خطبه وما خطب أمه ؟ لن أحدثك من أموهما بشيء لأني لم أعرف من أمرهما شيئاً ، وإنما حدثتك بما وقف عنده علمي ، فقد ارتحلت عن القرية قبل أن تبلغني أنباء الجنين وأمه البلهاء ، ثم شغلت عن الجنين وعن أمه البلهاء ، وأنسيت أم تمام وابنيها ، وتقلب فيه من شؤون الحياة خسة وأربعين عاماً . ثم أعود إلى مصر بعد غيبة عنها قصيرة أو طويلة ، فأجد فيها الوباء ، وما هي إلا أن أذكر أم تمام وابنتها سعدى البلهاء ، وما هي إلا أن أسأل نفسي أيمكن أن يجد الوباء الحديث ما وجد الوباء القديم من حال أم تمام وأشباه أم تمام ؟

يقال إن شؤون مصر قد تغيرت ، وإن حياة مصر قد صلحت فيا يقرب من نصف قرن؛ ولكن شؤون مصر التي تغيرت، وحياة مصر التي علام من التي يعدد عهده بزيارة مصر؛ فمن يدرى! لعل تغير الشؤون وصلاح الأحوال ورق النظام الاجتماعي والسياسي ، لا يمنع من أن توجد في قرية من قرى مصر العليا أو من قرى مصر السفلي ، أو قريباً جداً من القاهرة ، أسرة معتولة كأسرة أم تمام.

0

رفيق

1

كان ذلك في ساعة من ساعات الضمحي ، حين كان النهار يحب أن يبطىء في سعيه ، ليحبس الصبية والشباب من أهل الكتاب . و يمسكهم في حياتهم تلك التي كانت تخضعهم لعنف سيدنا ومكر العريف ، ويؤخر عنهم هذه اللحظة السعيد التي يؤذن لهم فيها بالانطلاق ليصيبوا غداءهم، والتي كانوا ينتظرونها متشوقين إليها ، لا ليرضوا حاجاتهم إلى الطعام . بل ليرضوا حاجاتهم إلى الحرية واللعب . وكان الصبية والشباب من أهل الكتاب يستبطئون ارتفاع الضحى وزوال الشمسي: ويخدعون أنفسهم عن هذا الانتظار الشاق البغيض . بنشاط غريب مفاجيء . ترتفع فيه الأصوات بالقراءة وتكثّر فيه حركة الأيدى التي تمسح الألواح لتزيل منها ما حفظ أمس ، وتكتب فيها ما سيحفظ بعد الغداء . وكان الكتاب في ذلك الوقت أشبه شيء بخلية النحل ، كله حركة . وكله نشاط ، وكله دوى يرتفع حتى أيسمع من بعيد جلمًا، علىما فيه من تباين الأصوات واختلافها بين أصوات الصبية النحيلة الضئيلة العالية التي لم تئبت بعد ، وأصوات الصبية التي أخذت تمنلي، لأن أصحابها

قد تقدمت بهم السن شيئاً ، وأصوات الشباب التي كادت تشبه أصوات الرجال وكادت تستوفى حظها من الامتلاء ؛ وكانت هذه الأصوات المختلفة المنطلقة في وقبت واحد ، تحمل إلى الآذان شيئاً حلواً رائفاً ، فيه كثير من الملاحمة والانسجام ، يشبه ما تحمله إلى الأذن الأدوات الكبيرة للموسيق حين يشتد المحتلافها في طبيعة الجوس ، وينشأ عن ائتلاف مختلفها جمال يسحر السمع و يمالاً النفس روعة وطرباً .

فى هذه الساعة من ساعات الضحى . وفى ساعة أخرى من ساعات النهار حين كان المؤذن يوشك أن يدعو إلى صلاة العصر ، كانت حاسة الصبية والشباب من أهل الكتاب تبلغ أقصاها ، ولم يكن من اليسير أن يظف سيدنا أو العريف بردهم إلى السكوت دون أن يصفق تصفيقاً قويا ، ويخرج من حلقه صوتاً كأنه الرعد يقرع الآذان ويفجأ النفوس ، فيعقد الألسنة عن النطق ، ويكف الأيدى عن الحركة ، ويعقل التلامية في صمت أبله ، وسكون أحمق ، ووجوم غريب .

فى ساعة من تلك الساعات ، وقف على عتبة الكتاب بين شقتى الباب رجل تجاوز الشباب ولكنه لم يمعن فى الشيخوخة، وعليه مظهر التروة وارتفاع المنزلة ، يعرف ذلك من لباسه الأنيق، ووجهه الذى تشرق فيه الثقة وتظهر عليه الكبرياء ، وكان الرجل مرتفع القاعة، مهيب الطلعة الظاهر النعمة ، يادل منظره على أنه راض عن نفسه كل الرضا ، مستقر في الحياة كل الاستقرار ، لا يخاف شيئاً ولايشك في شيء ولا يعرف التردد ولا الاضطراب وأكبر الظن أنه كان ضابطاً من ضباط الجيش وقتاً ما ، ثم تحول عن الحياة العسكرية إلى الحياة المدنية ، فانتقل إلى هذه الحياة الجديدة محتفظاً بعاداته وتقاليده العسكرية كلها أو أكثرها وأكبر الظن أنه لم يكن مصرى الأصل ، وإنما كان تركيبًا تمصر هو أو تحصرت أسرته ، فقد كان بحمل في وجهه وفي شكله كله شيئاً لا أدرى ما دو ، ولكنه يبين أنه ليس من شكله كله شيئاً لا أدرى ما دو ، ولكنه يبين أنه ليس من المصريين ، ويباعد بينه وبين المصريين مباعدة ما ، ويثير في نقوس المصريين إذا رأوه من قريب شيئاً غريباً فيه إكبار أو وقيه استخفاف به .

وكان هذا الرجل حين وصل إلى الكتاب ، قد أعطى كلتا يديه لصبيين يكتنفانه ويسعبان معه سعباً رفيقاً ، فأما أحدهما عن يمينه فقد كانت على وجهه سحابة رقيقة من حزن ، وأما ثانيهما عن شهاله فقد كان باسم الثغر مشرق الوجه يكاد يخرج من جسمه قوة ونشاطاً ؛ فلما بلغ باب الكتاب ومن حوله هذان الصبيان ألتي تحيته، فسمع أهل الكتاب صوتاً لم يسمعوا مثله قعل في قريتهم ، صوتاً ضمخ عريضاً ممتلئاً ، أغنى سيدنا وأغنى العريف عن التصفيق والزئير ؛ فقد قرع آذان التلامية ، وفي هذا وفجأ نفوسهم ، وعقلهم في هذا السكوت الأبله ، وفي هذا

السكون الغريب ، ووثب بسيدنا كأنما دفعه دافع ، فإذا هو قائم علىدكته قاد أعجل حتى عن أن يقوم كما تعود أن يفعل في مهل وأناةً. وقاد رد التحية على صاحبها في شيء من وجل ، ثم دِّعَاهُ إِلَى أَنْ يَنْفُضُلُ بِالْجُلُوسُ . وتنحى له عن موضعه في صدر المكان ؛ وشكر الزائر لهذا الشيخ احتفاءه به ودعاءه له إلى الجلوس ، ولكنه أبي أن يدخل وأبي أن يجلس، وقال في صوته ذاك المهيب المخيف: ﴿ إِنْ حَامِيتُ عَهَادُ بَهِذُهُ الْمُدْمِنَةُ ۚ الْمُ أَصَلَّ إليها إلا منذ يومين . وقد عرفت أن كتابك هو خير ما فيها من الكتاتيب ، فأحببت أن أقود إليه ابنيَّ هذين . وأن أكل إليك تعليمهما؛ فأما أحدهما فهو هذا – وقدم الصبي الذي كان قل أعطاه يده اليمني - فقد فقد بصره إلا قليلا ، فهبه كل عنايتك وأحفظه القرآن ، فإنى قد وهبته للأزهر ؛ وأما ثانيهما فعفريت ما أراه يضالح إلا للمدرسة ، فأمسكه في الكتاب حتى لا ينسى من الكتابة والقراءة ما تعالم ، وأحفظه شيئاً من القرآن، وخملته بشلمة إن أبي إلا أن يكون عفريتاً في الكتاب كما هو عفريت في البيت . ١ ثم دفع من فمه ضحكاً عريضاً ما أظن إلا أنه روع بعض القلوب في صدور أولئك الصبية الصغار؛ ثم تقدم خطوة وأخذ بيد سيدنا فوضعها على كتف أحد الصبيين وقال : " هذا هو الأزهري " . ثم رفع يد سيدنا عن كتف ذلك الصبى ووضعها على كنف الصبى الآخر وهو يقول

متضاحكاً : "وهذا هو العفريت". ثم قال لسيدنا : "أما الأزهري فاسمه عثمان:وأما العفريت فاسمه محمود. أتريد أن أتركهما لك منذ الآن؟ أم ترى أن أعود بهما اليوم على أن يستأففا سعيهما إلى الكتاب إذا كان الغد ؟ اوهم سيدنا أن يجيب، ولكن الرجل لم يمهله وإنما قال : «سأستصحبهما اليوم وسيسعيان إلى الكتاب منذ غد ؛ ولا تطلقهما للغداء فسيحمل إليهما غداؤهما كل يوم. ولا تطلقهما إذا صليت العصر حتى يأتى من يصحبهما إلى الدار ، فإنهما غريبان لا يعرفان طريق المدينة بعد وليست الدار قريبة من الكتاب ». ثم ألقي تحيته بصوته ذاك المرعب المخيف ، وأدار ظهره منصرفاً لم ينتظر أن ترد عليه تحيته . وما أحسب إلا أنه قد سمع هذا الضحك الذي اندفع الكتاب كله فيه ، والذي لم يستطع سيدنا ولا العريف أن يكفا عنه التلاميذ إلا حين أذنا لمم بالانطلاق ليصيبوا غداءهم، على أن يذكروا أن من تأخر منهم عن موعده فلن تعني رجلاه من هذا النصيب المعلوم من العذاب الذي لم يكن يقل عن خمسة سياط وربما بلغ العشرين سوطاً .

وقد رضى سيدنا ورضى معه العريف عن يومهما ، وعما ساق الله إليهما من الخير فيه ، فقد كان هذا الرجل موظفاً كبيراً طراً على المدينة منذ أيام ، ولم يكن شك في أنه ضابط تركى قديم من ضباط الجيش ، يظهر ذلك في حديثه ، وفي

عوبيته التي تبرأ من الرطانة والتكسر ولكنها لا تمضى مستقيمة إلى غاينها ، وإنما يثقل بها لسانه ، وبتعثر بها منطقه ، بل زعم العريف أن زوجه تركية خالصة لا تتكلم العربية إلا في مشقة شاقة وجهد شديد ، وهي إذا أتيح لها أن تتكلم العربية التوى لسانها بها التواء شديداً ، وهي تؤنث المذكر ، وتذكر المؤنث ، وتفعل ببعض الحروف العربية الأفاعيل ، وزعم العربيف أن لحدين الصبيين أختين قد بلغنا طور الشاب وظفرتا العربيف أن لحدين الصبيين أختين قد بلغنا طور الشاب وظفرتا الأوروبيين ، وقد سمع سيدنا لكل هذا الكلام غير حافل به ولا آبه له ، وآية ذلك أنه لم يرد على العريف إلا بقوله : ١ ما أظنه يدفع أقل من عشرين قرشاً في الشهر أجراً لتعليم ابنيه ، .

وكان في الكتاب صبى لم ينطلق مع التلاميذ ليصيب غداءه ؛ لأنه كان من الذين يحمل إليهم الغداء في الكتاب، وقد سمع حديث الأب إلى سيدنا وسمع حديث سيدنا والعريف عن الأب وابنيه وعن الأسرة كلها ، فوعى هذا كله في صدره وحفظه في نفسه ، ولم يكد يبلغ داره بعد أن صليت العصر حتى أعاد إلى أمه ما سمع من حديث، وسألها عن هذه الأسرة : فقالت باسمة : «إنها أسرة المأمور الجديد ، وستزورنا السيدة وابنتاها بعد حين ، فاحذر أن تقع عين إحداهن عليك . «

ولم يرتفع الضحى من الغد حتى كان الصبي قد تعرُّف إلى زميليه في الكتاب ، عرفه إليهما سيدنا ، لأنه كان يحب أن بؤلف بين أبناء الأسر التي تستمتع بحظ من الامتياز ، ولأن هذا الصبي كان حافظًا للقرآن مجوِّداً له فلم يتردد سيانًا في أن يكلُّفه إقراء الصبي الأزهري؛ رقال له وقد أخذ بيده الصغيرة فوضعها على لحيته الغزيرة : " لقا. وكالت إليك ذقني ، فأحفظ هذا الصبي ما حفظت وأجد إحفاظه ، ولا تفضحني عند أبيه الموظف الحديد الكبير ؛ وقدر أنى وكلت إليك عملا كنت خليقاً أن أنهض به أنا ، أو أن أكله إنى العريف . " وقا. وجمل الصبي في نفسه شيئاً من الكبرياء ؛ فقد أصبح معلماً بعد أن كان متعلماً ، وأصبح مقرئاً بعد أن كان قارئاً ، ووجد في نفسه شيئًا من الفرح والابتهاج لاتصال الأسباب بينه وبين هذين الزميلين المترفين اللذين يلبسان اللباس الأوروبى ويضعان على رأسيهِما الطرَّبُوش ، ولا يلبسان هذه الثباب الفضفاضة القذرة التي كان يلبسها التلاميذ من أهل المدينة ، واللذين ينتميان إنى أسرة تركية ولا ينحدران من هذه الأسر التي تأتلف

من التجار والفلاحين . وقد أقبل الصبى على عمله ، فطلب إلى تلميذه أنْ يتلو عليه ما حفظ من القرآن في القاهرة ، ثم اتخذ هذا نفسه سبباً للسؤال عن كتانيب القاهرة كيف تكون ؛ وعن سادة هذه الكتاتيب كيف يسيرون مع التلاميذ ، وعن مذاهب هؤلاء السادة فى تأديب تلاميذهم ووسائلهم إلى هذا التأديب ، والأدوات التي يصطنعونها فيه . وكان الصبي يسمع أحاديث تلميذه كلفاً بها متهالكاً عليها ، يكاد ينسى في سبيلها ما وكل إليه من إقراء هذا التلميذ، لولا أنه كان يذكر من حين إنى حين يده الصغيرة في اللحية الغزيرة ، وصوت سيدنا الغليظ وقد تكلف الرقة والرفق . وهو يلفته إلى أنه يكلفه عملا خطيراً كان خليثًا أن ينهض به هو أو أن يكله إلى العريف ؛ فكان ذلك يرده إلى القصاد و يحمله على أداء الواجب. وكان النهار يمضي ساعة للقراء وساعة للحديث . ثم ازدادت الأسباب بين الصبي وزميليه مثانة واتصالاً : فكان الثلاثة يخجون من الكتاب إذا صلبت العصر ، فيلمهبون معاً إلى بيت الصبي قليلا وإلى بيت الزميلين غائبًا؛ وكان البيت أنيقًا مترفًا في نفس الصبي يملأ قلبه حين يدخله روعة وكبرأ . كان قائمًا على القناة ليس بينه وبين الماء إلا هذه الطريق الضيقة التي يسعى فيها الناس ودوابهم بين المدينة والقرية ، وقد انبسطت من وراء سوره المرتفع الذي تكسوه الأغصان الخضر والزهر النضر حديقة عميقة مترامية

الأطراف ، عن يمين وشهال ، تقوم الدار من ورائها مطمئنة لا ترتفع في السهاء إلا قايلاً . ولكنها تمتد في الفضاء وتكثر فيها الحجرات . وكان الذي يفجأ الصبي من أمر هذه الدار ويملأ قلبه رضا وإعجابًا. أنه كان إذا عبر إليها الحديقة العميقة ودخل اللاهليز الذي ينبسط بين الحجرات ، لم يمش على أرض من تراب ، وإنما يمشى على أرض قاء بسط فيها البلاط؛ وكثيراً ما راعه أنه كان برى الخادم تغسل هذه الأرض غسلا وتنقيها تنقية . ولا تُوش عليها الماء رشًّا ليستقر ترابها فلا يثور ؛ وكان مما يملأ قلب الصبي رضا وإعجاباً أنه كان لا يكاد يدخل الدار مع زميليه حتى ينعطفوا إلى يمين ، ويأووا إلى حجرة خاصة لا يسكنها أحد من أهل الدار ، ولا يطرقها أحد غير هذين الصبيعن ، قد خصصت لحا يلعبان فيها ، وجمعت لهما فيها أدوات كثيرة مختلفة غريبة للعب ، وأسندت إلى جدرائها كراسي ومجالس يستريح عليها الصبيان ومن يلاعبهما من الرفاق؛فهما لم يكونا يجلسان على الأرض ولا يلعبان في الفضاء المنبسط أمام اللياز ، ولا يتعرض لعبهما لضحك الكبار منه أو مشاركة الواغلين من الأطفال فيه ، كان لعباً مترفاً في حجرة مترفة ليس للصني بمثله عهد؛ وكان ثلاثتهم إذا وصلوا إلى الدار لا يكادون يستقرون في حجرتهم تلك حتى تلم ربة الدار وآنسة مَنَى الآنِستين ، فيكون الحابيث الرفيق والحنان الرقيق والدعابة

العذبة ، ثم يخلو الصبية بعد ذلك إلى لعبهم ، فينفقون فيه ما شاء الله من وقت يقصر أو يطول .

وكانت ربة الدار سياءة كريمة . فقد تقدمت بها السن شيئاً ، ولكنها كانت حلوة الشهائل ، عذبة الحديث في لهجة عربيةغريبة، ضعيفة أشد الضعف.ملتوية أعظم الالتواء؛وكان حديثها ذاك الملتوى المتعثر البطيء يسحر نفس الصبي ويملأ قلبه فتوناً؛ فأما الآنستان فقد كانت كبراهما تفيدة راثقة الحديث ، شائقة الدعابة . متكسرة اللفظ . تتكلم فيخيل إلى السامع أن عهدها بالنوم غير بعيد . وكانت على ذلك ماكرة حديدة اللسان، لاذعة النكتة ، بطيئة الحركة ، قليلة النشاط ؛ وكانت أحتها الصغرى إقبال جذوة سن نشاط لا تنقطع لها حركة ولا يستقر لسانها في فمها ، وهي على ذلك حلوة المحضر ، مشغوفة باللعب ، لو أطلقت لها حريتها لما فارقت الصبية ولا زهدت في لعبهم ؛ ولكن الدار كانت منظمة أدق النظام وأشقه، فلم يكن يتاح لهاتين الآنستين إلا قليل من فراغ بين حين وحين . وقد نعم الصبي بهذه الحياة وثناً لا يذكر أطال أو قصر ، ولكنه يرى ذأت يوم في الدار حركة غير مألوفة ، ويخيل إليه أن في الجو شيئاً لا يلبث أن يعرف ما هو ، فقد خطبت تفيدة ، وما هي إلا أسابيع حتى يقبل قوم من القاهرة ، وحتى تقام في الدار أعياد ، ثم يعود الزائرون من حيث أتوا وقد استصحبوا تفيدة ، ففقدت الدار من جمالها وبهجتها شيئاً غير قليل.

والحياة مع ذلك ماضية في طريقها في هدوئها المتصل واطرادها الممل ، والصبي ناهض بواجبه . يحفظ زميله القرآن . ويشاركه في اللعب ، ويخوض معه في فنون الحاديث ؛ ولكن محموداً يتحول من الكتاب إلى المدرسة المدنية ، فيفقد الكتاب بانصراف العفريت عنه من بهجته شيئاً غير قليل . ويخلو الصمى إنى زميله وتلميذه عثمان يعلمه ويلاعبه . ولكن السأم يسعى بينهما ، وإذا بالصبي ينصرف عنه قليلا قليلا . ويشغل شيئاً فشيئاً برفاق آخرين من أهل المدينة ، يعرضون عليه فنوناً جديدة من اللعب، ويلقون إليه ألوانًا طريفة من الحديث. ويقرأون معه كتباً لا عهد لأبناء الكتاب بها ولا أرب لهم في قراءتها ؛ والصبي مع ذلك يلقي رفيقيه المترفين في داره حيناً وفي دارهما حيناً آخر ؛ ثم يسمع ذات ليلة أبويه يتحدثان في شيء من الحزن وفي شيء من السخرية أيضاً بأن الضابط التركي القديم من ضباط الجيش قد سافر إلى القاهرة فأقام فيها أياماً ، ثم عاد ومعه سيدة تركية لم تبلغ الثلاثين بعد . لها حسن رائع . وجمال بارع ، وفتنة فاتنة ، وتسلط على الضابط الشيخ عظيم ، وأن تلك الدار المترفة الأنيقة التي كانت جنة من جنات النعيم ، قاـ أصبحت مستقرًا للحزن والبؤس والشقاء . قد أصبحت جحما تصلى فيه أم البنين نار الحزن ولوعة الغيرة ، ويشقى فيها هؤلاء

الثلاثة بما يرون من حزن أمهم ويؤسها وبكأتما المتواصل واعتكافها في حجرة لاتبرحها إلا أن 'تكره على ذلك إكراها ، كما يشقون بهذا النعيم العظيم يستمتع به الضابط وزوجته الشابة في طرف من أطراف الدار . كانا يستخفيان بسعادتهما أول الأمر فينعان من وراء الأبواب المغلقة والأستار المسدلة، ولكن السعادة جمحت بهما حتى تجاوزا القصد ؛ وأكبر الظن أن شقاء الأشقياء ، هو الذي أذكي سعادة السعداء . وكأن الزوجين السعيدين قد رأيا في اعتكافِ تلك المعتكفة وبكائها المتصل ، وفي هذه الوجوه العابسة الكثيبة من حولما ، وي خفوت تلك الأصوات التي كائت تملأ الدار فرحاً ومرحاً ، وفي سكون تلك الحركات التي كانت تملأ الدار بهجة وسروراً ، كأنهما رأيا في هذا كله احتجاجاً على ما أتبح لها من سعادة، وإنكاراً لما سيق إليهما من نعيم ؛ فقبلا التحدي ، وأظهرا ما كانا يضمران ، وأعلنا ما كانا يسران ، وظهرت معادتهما وقحة مسرفة في القحة ، لا تتحفظ ولا تحتشم ولا ترجو لشيء وقاراً؛ فالقبل تختلس في هذه الزاوية أو نلك في غير احتياط أول الأنر ، ثم هي لا تختلس ولا يستخفي بها ، وإنما يتهاداها الزوجان أمام هذه الكاعب البائسة، وبمنظر من هذين الغلامين الشقيين ، وغير بعيد من هذه الأم التعسة المحزونة ؛ ثم تتجاوز القحة حدودها ، ويتعمد الروجان المفتونان إيذاء هذه المرأة الكئيب ، فينتهزان الفرص ليظهرا لها

سعادتهما بشعة ليسلها حظ من تحفظ أو استحياء . ويتحدث الناس ذات يوم بأن هذه الأم البائسة عليلة لا تخرج من حجرتها ولا تترك فراشها ، ثم يأتي النبأ ذات صباح بأنها قد فارقت الحياة ، فأراحت وإستراحت وتركت في قاب أبنائها سعيرًا أي سعير . وقد استقرت هذه الأم البائسة في قبرها المتواضع من وراء النهر ، وجلس صاحب الدار للمعزين يستقبلهم كما تعود الناس أن يفعلوا ؛ وقما: «ربّ اللّيلاة الأولى كما تعودت ليالى العزاء أن تمر : أقبل المعزون فسلموا وجلسوا وسمعوا القرآن . وانصرف فوج منهم ليخلفه فوج آخر ، ثم ختمت القراءة حين أوشَّكَ الليل أن ينتصف . ثم أقبل اليوم الثاني وأقبل معه القراء يتلون القرآن ، وأقبل الناس يعزون ويستسدون ويخوضون فى مختلف الأحاديث ، وينهم لني ذلك بعد أن صليت العصر ، وإذا امرأة شابة تخرج من الدار وتتوسط جمع الناس هادئة مطمئنة رزينة الخطو، سافرة لم تلق على وجهها نقاباً ، وقاـ اتخذت في إحدى يديها حقيبة صغيرة ؛ فلم توسطت الجمع وجم الناس ، وهم صاحب الدار أن ينهض ولكن الوجوم أخذه هو أيضاً فأثبته في مكانه ، وارتفع صوت تفيدة هادئاً رزيناً ، فقطع المقرئ قراءته واستمع نما الجمع كأن على رؤوسهم الطير ، وإذا هي تقول: : ٥ من ظن منكم أنه أقبل للتعزية والمحاملة فليغير ذات نفسه ودحيلة ضميره ، فليس هذا حفل

عزاء وإنما هو حفل فرح وابتهاج . إن هذا الرجل الذي تعزونه قد قتل المرأته وابتهج بموتها ، لم يرع حرمتها ، ولم يرع حياء البته الكاعب ، ولم يرع صبا غلاميه الصغيرين ، وإنما ازدري هذا كله في سبيل سعادته بزوجه الحديدة ؛ فكان يداعبها ويلاعبها ، وينال من مداعبتها وملاعبتها في الحهر ما لا يناله الرجل الكريم ذو المروءة إلا سراً ؛ وكنت في القاهرة لا أعلم من ذلك شيئاً ، فلها أقبلت لدفن أي سمعت ، فأنكرت أذناي ولم يصدق قلبي ، ولكني أشهد وأشهد كم أني رأيت ورأى إخوتي ، وفيهم كاعب وصبيان ، هذا الرجل يداعب المرأته الشابة ويلاعبها واضياً معتبطاً مسروراً ولم يمض على دفن أمنا إلا يوم وبعض اليوم ؛ فإن رأيتم بعد ذلك أن هذا الرجل محتاج إلى تعزيتكم اليوم و الله يوم و المنه والقيموا وإلا فانصرفوا راشدين » .

ثم تحولت عن الجمع فلم تدخل الدار . وإنما أخذت طريقها إلى المحطة لتركب القطار الذي يحملها إلى القاهرة .

ولست أدرى ماذا كان من أمر الجمع المحتشدين بعد هذه الفضيحة : ولكنى أعلم أناستقبال المعزين لم يبلغ أبامه الثلاثة : وأن هذا الضابط التركى القديم من ضباط الجيش لم يستطع أن يقيم في المدينة إلا ريثما يدبر أمر سفوه ، وأنه ارتحل ذات يوم بما كان يحيط به من نعيم وجمحيم ، فانقطعت بيئة وبين المدينة العسلات والأسباب، لم يسمع أهل المدينة عنه شيئاً ولم يسمع هو عنهم شيئاً.

ومضت الحياة في طريقها هادئة مطمئنة ، تعبث بالناس ويعبث الناس بها ، ويعني ما يقبل من أحداثها على آثار ما أدبر من الخطوب ؛ وقد هاجرت أسرة الصبي من المدينة إلى أعلى الأرض ، وهاجرت أسر أخرى إلى أدنى الأرض ، وشغلت كل أسرة بنفسها عن غيرها ، وشغل كل واحد من أبناء الأسرة الواحدة بشأنه الخاص عن شؤون أهله وذويه ؛ ومضت أعوام تبعتها أعوام ، ويلغ الصبي طور الشباب بعد أن خاض إليه غمرات الخطوب ، ولكنه يحس ذات مساء بين درسين من دروس الجامعة القديمة يداً تمس كتفه ، وصوتاً يمس أذنه ، وتقع دروس الجامعة العديمة يداً تمس كتفه ، وصوتاً يمس أذنه ، وتقع الكتاب ، أنسيت العفريت ! » .

بلى : لم أنس العفريت وهيهات أنّ أنساه وقد استأثر من قلبى ذاك الناشيء بمَكان ممتاز لم يبلغه أحد من إخوته كما لم يبلغه أحد من رفاق الصبى أولئك الذين عرفتهم في الكتاب أو عرفتهم خارج الكتاب ، أولئك الذين اتصلت بينهم وبيني أسباب المودة أيام الصبا فكانت عشرتي لهم طويلة أو قصيرة .

بي لم أنس العفريت ، وقد حدثت نفسي غير مرة حين هبطت إلى القاهرة لأطلب العلم في الأزهر الشريف، بأن من الممكن أن ألقاه أو ألتي أخاه فأجدد من أسباب المودة ما رث ، وأصل منها ما انقطع ، وأنقل من صباى فى المدينة إلى القاهرة طرفاً أستبقيه وأثميه . وأجد في استبقائه وتنميته رضا القلب ومتعة النفس وسعادة الضمير ؛ ولكني اختلفت إلى الأزهر أعواماً وأعواماً، وعرفت فيه كثيراً من الصبية والشباب والشيوخ، دون أن ألتي العفريت أو أخاه أو أسمع عنهما قليلا أو كثيرًا؛ ولم أبح لنفسى أن أسأل عنهما أحد هما أو كلبهما، ولو قد سألت لكان من الممكن أن أصل إلى هذا الأزهري الذي كنت أحفظه القرآن أيام الصبا ، وأن أصل من طريقه إلى أخيه العفريت . لم أبع لتفسى أن أسأل، وما أقل ما كنت أبيح لتفسى السؤال! وما أكثر ما صرفني الحياء عن السؤال والاستقصاء!

ثم أنفقت في الجامعة عاماً وعاماً وعاماً ثالثاً ، ولقيت من الطلاب من درس في الأزهر ، ومن تعلم في المدارس المدنية على المعتلافها ، وخطر لى غير مرة أن أسأل عن العفريت ما خطبه وأين يكون ، ولكني لم أبح لنفسي هذا السؤال ، فحفظت في قلبي من ذكر العفريت ما كنت أرده على نفسي حيناً بعد حين ، أختصها به ولا أظهر عليه أحداً من الناس ، حتى أقبل على العفريت ذات مساء فست يده

كِتْنِي ؛ ومس صوته أَذْنَى ، ومست نفسه نفسي ؛ واستأنفنا في الشباب حياتناكما ألفناها في الصبا. كان حديث عهد بالجامعة، يدخلها في أول العام الذي كنت أريد أنا أن أتركها في آخره . فكنا نجتمع وجه النهار ، لا في داره تلك، وأين كنا من داره تلك! ولكن في نلك الحجرة المتواضعة النّي كنت آوى إليها أثناء الطلب؛ ولم يخطر له قط أن يدعوني إلى داره، ولم يخطر لى قط أن أسأله عن هذه الدار ؛ ولقد هممت أن أسأله عن إخونه فأجابني من طرف اللسان . فلما استزدته راغ عني بالجواب وانتقل إلى حديث آخر ؛ فأحسست أنه يستحي من أسرته ، فلم أسأله عنها بعد ذلك . كان قد تخرج فى إحدى المدارس الفرنسية ، وظفر بشهادة الثأنوية والتحق بالجامعة ؛ وكنت أحاول أن أتعلم هذه اللغة الأجنبية وأبذل في ذلك جهوداً مختلطة أشاء الانجتلاط ، منها الموفق ومنها غير الموفق ، وكان هو مشغوفاً بالترجمة من هذه اللغة إلى اللغة العربية ، فكان يقرأ على ّ بعض ما كان يترجيم ، وكان يقرأ لى ما كنت أريد أن أعرف من الأدب الفرنسني . وقله أنسى أشياء كثيرة ، ولكنني لن أنسى أنه قرأ لي أساطير لافونتين، وقصة «كانديد». وأحاول أن أذكر كيف قضينا أول الليل بعد خروجنا من الحامعة ذات يوم وأين قضيناه ، ولكني لا أجد إلى ذلك سبيلا ، وإنما أذكر أنى صرفت خادمى وبقيت معه على أن يردنى إلى دارى بعد أن نفرغ ثما أردنا إليه ؛ ولست أعرف ماهذا الذي أردنا إليه . ولكني أعرف أن الليل بلغ نصفه ، وأنا كنا بعيدين عن دارى قريبين من داره في حي من الأحياء الوطنية المتواضعة ، فقال لى في صوت متكسر : " لننفق سائر الليل معا فنقرأ ما أطقنا السهر ، ثم تعود إلى دارك في ضحى الغد . " وقد أجبته إلى ما أراد ، فدرنا في حارات ملتوية وانتهينا إلى دار متواضعة حقيرة ، وأوينا من هذه الدار إلى حجرة بائسة قد أنتى عليها حصير بال ، وأبينا من هذه الحجرة قرأ لى جزءاً والتي على الحصير وسادة ولحاف ؛ في هذه الحجرة قرأ لى جزءاً عظيما من "كانديد" ، ولم ننم إلا بعد أن جاوز الليل تلثيه ، فلما كان ضحى الغد عدت إلى دارى واستبقيته معى إلى آخر النهار ، وفي تلك الليلة فهمت مصدر هذا الحياء الذي منعه أن يتحدث إلى من أمر أسرته بشيء .

ومضت أشهر الصيف التي يفترق فيها الطلاب ، وأقبلت أشهر الخريف التي يلتقي فيها الطلاب ، ولقبت صاحبي فيمن لقبت ، ولكنه كان لقاء قصيراً ، فقد سافرت إلى فرنسا في خريف ذلك العام ، وودعت صاحبي في القطار ، وأشهد ما نسيته أثناء ذلك العام الذي قضيته في فرنسا ، وأشهد لقد عدت إلى مصر حين دعتنا الحامعة إلى أن نعود قبل أن نتم الدرس وفي نفسي أني سأجد عند صاحبي هذا عزاء عن هذا الدرس المقطوع ، ولكني أصل إلى القاهرة ، وأسأل عن صاحبي ، فأعلم أن خمي

التيفوئيد قد أسلمته إلى الموت أثناء الصيف .

وما أريد أن أصور القارىء ما وقع فى نفسى من حزن ولوعة ؛ فإنى لم أكتب هذا الحديث لشيء من هذا ، وإنما أذكر أنى سعيت مع رفيقين لى ذات يوم بعد أن صليت العصر إلى قرافة المجاورين حيث قيل لى إنه دفن ، وأنى أنفقت مع رفيقي وقتاً طويلا وجهداً ثقيلا نلتمس قبره لنهدى إليه التحية ولنضع عليه شيئاً من زهر ؛ فلم نهتد إلى هذا القبر ؛ فعدنا بائسين وقد ألقينا التحية إلى قبور القرافة كلها ، وألقينا الزهر على قبرما فى قرافة المجاورين ؛ وكنت كنيباً كاسف البال مظلم النفس معقود اللسان ، وكان أحد رفيقي يهون على وينشدنى قول الشاعر العربى القديم :

لقد لامنی عند القبور علی البکا وفیقی لتذراف الدموع السوافك فقال أتبکی كل قبر رأیته لقبر ثوی بین اللوی فالدكادك فقلت له إن الشجی يبعث الشجی فعلت له إن الشجی فهذا كله قبر مالك

٦

صفاء

" كان ذلك ممكناً في تلك الأيام السود ، فأما الآن فقد يسر الله الأمور ، وأتاح لنا أن نخرج من ظلمة البؤس والشقاء . إلى نور النعيم والرخاء ، فلست أحب أن أخوض ولا أن تخوضى في هذا الحاديث ، الوضمت حنينة أن تتكلم ولكن ابنها نصيفاً أعرض عنها بوجهه ، وفأى عنها بجانبه ، وأشعل سيجارته في شيء من أنفة ، ونهض في شيء من كبرياء ومضى أمامه فترك الحجرة وترك الدار كأنه لم يخلف فيهما أحداً ، وظلمت حنينة صامتة مبهونة ، ثم كفكفت دموعاً كانت تريد أن نسيل ، ثم حامت أمرها وقدرت في نفسها أنها ستراجع ابنها في هذا الحديث ، ونهضت فأقبلت على أعمال الدار كأن لم يكن بينها وبين ابنها وبين ابنها شيء .

وقد استوفيت فيم أظن ما ينبغي أن يستوفيه الكاتب حين يريد أن يستوفيه إلى القراء يريد أن يستأنف قصة خطيرة أو يسيرة ، فألقيت إلى القراء هذه الجملة الغامضة التي لا يذكر فيها القاعل ولا المبتدأ إلا متأخراً الأثير في تقوسهم هذه الغرابة التي تدعو إلى الاستطلاع ؛ ثم ذكرت بعد هذه الجملة اسم حنينة وابنها نصيف لتزداد

حاجة القراء إلى هذا الاستطلاع ؛ ثم فرقت بين الأم وابنها على هذا النحو الغريب المريب ، فبينهما حديث لا يريد الفتي أن يتصل وتحرص الأم على أن يتصل ، وهذا الحديث يمس الماضي المنكر الذي خرجت منه الأسرة. ويريد الفتي أن تنساه، وتريد الأم أن تغي له وتحرص عليه ، وآية ذلك أنها تكفكف اللدمع وتقدر في نفسها أنها ستعود إلى الخوض فيه متى لقيت ابنها حين يقبل المساء ، أو حين يسفر الصباح . وأكبر الظن أنها تؤثر أن تتحادث إلى ابنها في أول النهار حين يجلس إلى فطوره هاديء النفس مستزيخ الجسم فارغ البال ، لم يتكلف من أعمال يومة الجديد شيئاً ، ولم يتح له بعد ٌ أن يذكر من أعمال أمسه القديمة شيئاً ؛ ذلك خير من التحدث إليه في المماء ؛ فهيي قلم تنخلو إليه في المساء لأنه يروح إلى داره عجلا فيصيب شيئاً من طعام مع الأسرة كلها . ثم ينصرف عنها عجلا ليلقي أترابه وأصحابه . فيسمر معهم شطراً من الليل ، ويعود وقد بسط النوم جناحيه على الأسرة كلها فأغرقها فى سسات عمق .

ومن حق القارىء بعد هذا كله أن يعرف حنينة ونصيفاً ، وأسرة حنينة ونصيف ، وهذا الماضى الفاتم الذى يكره الفتى أن يستبقى منه بعض الأم على أن تستبقى منه بعض الأشاء.

ولست أكره أن أؤدى للقارئ حقه في هذا إن قبل أن ينتقل معي فى الزمان والمكان جميعاً ؛ وما أطلب إليه أن ينتقل معى إلى زمان مسرف في القدم . أو إلى مكان مسرف في البعد . وإنما فريد أن نعود إلى أول هذا القرن ، وأن فترك القاهرة إلى مدينة من مدن الأقائم في مصر الوسطى . فقد ينبغي لكل قصة أن يكون لأحداثها زمأن ومكان يختارهما الكاتب أو تختارهما الأحداث نفسها . والشيء الذي أؤكده القارئ هو أني لم أختر ولم أكن أستطيع أن اختار زمان تعذبه القصة ومكانها ، كما أنى لم أختر ولم أكن أستطيع أن أختار أشخاص هذه القصة وأحداثها ؛ وإنما اختارت طبيعة الأشياء هؤلاء الأشخاص ، وأجرت طبيعة الأشياء عليهم ما أجرت من الأحداث ، وأرادت أن يكون هذا في آخر القرن الماضي وأول هذا القرن ، وأن أشهد القصة وأتأثر بها أشد التأثر وأعمقه ، وأن أدخرها في نفسي لشيء لم أكن أعرفه حين شهدت القصة وادخرتها ، وقد أخذت أعرفه الآن حين بدأت أملي هذا الحديث؛ فأنا إنما شهدت القصة وادخرتها لأتحدث بها إلى قراء هذا السفر . بعد أن مضي على أحداثها ؛ ما يقرب من نصف قرن .

بل أكاد أقطع بأنى لم أختر ، ولم أكن أستطيع أن اختار ، أن أنخذ هذه القصة موضوعاً لحذا الحديث ، وإنما هي التي المحتارتين لتصل من طريق إلى القراء ؛ ولست أستطيع أن أبين لذلك سبباً ، لأنى لا أستطيع : والقارىء نفسه لا يستطيع ، أن أسأل القصة عن السبب الذى من أجله اختارت أن تذاع فى هذه الأيام ، والذى من أجله اختارت أن تذاع من طريقى أنا . ومن طريق هذه المجلة التي أكتب فيها .

وإنما أرى أنى قلد فرغت أياماً وأياماً ، اوضوع من موضوعات الأدب الفرنسي ، وجعلت أدرسه وأستقصيه لأتخذه موضوعاً ذٰذا الحديث . وبلغت من ذلك أكثر ما كنت أربد ، إن لم أكن بلغت كل ما كنت أريد . وجلست إلى صاحبي لأملي عليه ما قدرت إمالاءه ؛ ولكن صاحبي لا يسمع مني حديثاً عن شيء يتصل بالأدب الإفرنسي من قريب أو بعيا ، وإنما يسمع مني بلدء هذا الحديث، ويهم أن يراجعني ، كما همت حنينة أن تراجع نصيفاً . ولكني أعرض عنه بوجهي ، وأنأى عنه بجانبي ، أشعل سيجارتي في شيء من حزم ، وآمضي في الإملاء ، فيمضي هو في الكتابة ؛ ويظهر أمامي أشخاص هذه القصة مزدهين أشد الازدحام . ملحين أعظم الإلحاح ، كلهم يريد أن يسبق إلى مكانه من هذا الحديث ، كأنما طال عليهم النوم حتى ستموه : وتُقل عليهم النسيان حتى ضاقوا به ؛ فهم يريدون أن يستيقظوا .وهم يريدون أن أذكرهم أنا ، وأن يذكرهم القراء ، وأن يستردوا بذلك شيئاً من حياة ، وإن كانت حياتهم تلك الأولى لأهون وأشتى من أن يفكر فيها أصحابها ، ومن أن

يخرصوا على أن يستردوا منها نصيباً قلبلا أو كثيراً .

وهؤلاء الأشخاص كثيرون بعض الكثرة ؛ فلا بد من أن أصطنع شيئاً من النظام الحازم لأردهم إلى بعض القصد، ولأظهرهم في أماكنهم المقسومة لحم من هذا الحديث . وأماكنهم هذه لم أقسمها أنا لهم. وإنما قسمتها لهم حياتهم الأولى نفسها؛ فهم يؤلفون أسرتين قبطيتين من أسر الريف ، كانتا تعيشان متجاورتين قد أنشأ الجوار بينهما ما ينشىء عادة بين الجيران من المودة والألفة ، ومن العشرة المتصلة والاختلاط الدائم في غبر تكليف ولا عناء . ومن هذا الاشقراك في لذات الحياة وآلامها ، وفي مسرات الحياة ومساءاتها ، وفي هذه الأحداث التي تحدث ، والخطوب التي تلم ، والنوائب التي تنوب . وكانت أسرة المقلس ميخائيل تادرس في دار ليست بالمسرفة في السعة ، وليست بالمسرفة في الضيق ، وإنما حي دار متوسطة ، تألفت من حجوات قليلة ، لا يظهر عليها البراء ، ولا يظهر عليها الضر ، ولا يظهر عليها ما يلفت إليها أحداً . كانت داراً متواضعة وإن لم تكن حقيرة، وكانت تقوم في أول الشارع مما يلي القناة على منحدر يسير يكلفالساعي إليها قليلا من الجهد ، فينحدر إليها إن جاء من هذه الناحية . ويصعد إليها إن جاء من تلك الناحية ، ولا يسعى إليها سعياً هيناً على كل حال ؛ وكان المقلس ميخائيل صاحب تجارة يسيرة هينة ،

قد اتخذ له حانوتاً يبعد عن داره بعض البعد ، يبيع فيه سقظ المناع من هذا الخرز الذي يتخذ الفقراء منه عقوداً يتحلى بها النساء والفتيات . ومن هذا الزجاج الملون الذي يتخذ النساء منه أساور أو دوائر مفرغة يدخلن فيها سواعدهن ، أو يدخلنها في سواعدهن ، ويبهرن أنفسهن كما يبهرن الرجال بألوانها الزاهية ورفينها الحلو ، ويبهرن الأقمشة الرخيصة التي يتخذ منها نساء الريف ثيابهن حين يتفضلن ، وزينتهن حين يتبرجن .

وكانت لحانوته شهرة خاصة بهذه العصابات المطرزة التي كان النساء يدرنها حول رؤومهن - فيفتن بها الرجال ويسحرن بها عيون الشباب ، وكان المقدس ميخائيل يفيدمن تجارته هذه اليسيرة ما يتيح له أن يكفل لأهله حياة إن لم تكن رخية كل الوخاء فلم تكن ضيقة كل الضيق ، وإنما كانت شيئاً بين ذلك، يسمح لحذه الأسرة أن ترى نفسها من الطبقة المتوسطة، وأن تطمع إلى ما تطمع إليه هذه الطبقة من الآمال التي كانت في ذلك ، الوقت متواضعة أشد التواضع .

ولم تكن هذه الأسرة ضخمة ولا كثيرة العدد . وإنما كانت تأتلف من ميخائيل ، وزوجه حنينه ، وابنهما نصيف . وابنتهما صفاه ، وواضح أن هذا الاسم لم يكن ينطق على هذا النحو الفصيح . وإنما كان ينطق به مقصور الألف لا ممدودها ، وكان النتاق به يثير في نفوس السامعين أنه مستعار من تلك

الغدائر المعدنية التي كان النساء يصلنها بشعورهن ويرسلنها على ظهورهن ، ويُسمع لها حين يقمن ويقعدن ويسعين صليل يعجب الآذان .

وقد طمع ميخائيل أن يرفع ابنه عن المنزلة التي كتبت له هو في الحياة ، فلم ينشئه في التجارة ليخلفه في الحانوت حين تقعد به السن ، وإنما أرسله إلى المدرسة المدنية ، بعد أن اختلف إلى الكتاب القبطي عاماً وبعض عام ، وأضمر فيا بينه وبين نفسه ألا يكتني بالمدرسة الابتدائية ، وأنه يرسله إذا استطاع إلى القاهرة ليتعلم في بعض مدارسها ، وليكون موظفياً من موظفي الحكومة ، وليسلك بنفسه طريقاً جديدة غير الطريق التي سلكها موسلكها أبود من قبله ،

وطمعت حنينة في أن ترفع ابنتها عن المنزلة التي قسمت لها هي في الحياة . فأرسلتها إلى « المعلمة » كما كانت الأمهات في الطبقة المتوسطة برسلن إليها بناتهن ، ليتعلمن عنا ها فنوناً من التطريز والتاجيج ، والتأنق في التقصيل وصناعة الأزياء .

وقد اختلف الصبى إلى المدرسة ، واختلفت الصبية إلى المعلمة ، ورضيت الأسرة عن نفسها وعن تربيتها لابنيها أعواماً . وظفر الصبى بالشهادة الابتدائية بعد جهد ، وأخذت الصبية من فنون المعلمة ما استطاعت أن تأخذ ؛ ونظرت الأسرة فإذا هي مضطرة أن ترسل الصبي إلى القاهرة ، وإلى أن تحسك الصبية

في الدار . والله يعلم ما تكلف المقدنس ميخائيل من الجهد ليدبر ما يحتاج الفتى إليه من النفقات ، وما احتملت حنينة من الحزن لغراق ابنها الوحيد . وقا. ألحق الفتي بمدرسة ثانوية . فأقام فيها ما شاء الله أن يقيم، عاماً وعاماً وعاماً دون أن يصيب فيها نجحاً، وإنما هي السنة الأولى يقم فيها الغام بعد الغام ، ثم تضطر المدرسة إلى فصله لكثرة ما أخفق . فيلحق بالمدرسة القبطية الكبرى التي كانت في ذلك الوقت تتلتي من تفصلهم المدارس الحُكومية من الشباب المخفقين ، أو من تحول السن بينهم وبين الالتحاق بالمدارس الحكومية ، أو من تقصر أيدى آبائهم عن أجور التعليم في مدارس الدولة ، وتطول مع ذلك آمال آيائهم . فيأبون إلا أن يتعلم أبناؤهم حتى يبلغوا الشهادة الثانوية ، لعلهم أن يجدوا لأنفسهم مكاناً في مدرسة من المدارس العالية ، أو عملاً في ديوازمن الدواوين. وقد أقام نصيف في المدرسة الحرة عاماً وعاماً ولكنه لم يصب فيها نجحاً كما لم يصب في المدرسة الحُكومية نجحاً ؛ وثقلت النفقة على أبيه . وثقل الحزن على أمه ، وضاق الفتي بأبيه وأمه ونفسه أيضاً ، وإذا هو يقترح على أبويه ذات عام أن يتحول عن التعليم الثانوي الذي لم بخلق له ، إلى تعلم آخر يسير قريب . لا يحتاج إلى كثير من ثقافة ، ولا إلى إلحاح في عمل . ولا إلى فضل من جهد . ولا إلى طويل من وقت ، وإنما هو عام أو بعض عام ، ثم يتقدم الطالب إلى الامتحان ويظفر بالدبلوم ، ويشغل منصباً من مناصب الدولة . وكذلك التحق الفتي بمدرسة التلغراف. وما هي إلا أن ينفق فيها الفتى عاماً أو أقل من عام، ثم يتقدم للامتحان فيصيب ما أراد من نجح ، ويعود إلى أهله ومعه الدبلوم قد لفه لفًا أَنْيَقًا ، ووضعه في حرز أنيق اتخذ من الصفيح . وجعل الأب ينظر إلى الدبلوم يجاول أن يقرأ ما فيه ، وجعلت الأم تنظر إلى الدبلوم تعجب بزينته، واختصم الأبوان بعض الاختصام آيهما يجتفظ بهذه العلبة من الصفيح ، أندسها الأم بين ثيابها ، أم يخفيها الأب في درج من أدراج مكتبه القديم ؛ ولكن المهم هو أن المقدس ميخائيلكان قد بلغ من الجهد أقصاه، فأنفق أكبُّر مما كانت تجارته تغل عليه ، واحتمل من المشقة أكثر مما كانت سنه تستطيع أن تحتمل، وباع في سبيل هذا الفتي ما كان عند زوجه من الحلي المتواضع ، واضطر الأسرة إلى شيء من الفقر الضيق البغيض الثقيل الذي لا يطاق ، لولا شيء من فسحة الأمل. ولم يدرك الفتى ما أدرك من نجح حتى كان المقدس الشيخ مضطراً إلى أن يقعد في داره وينتظر الرزق من هذا المرتب الضئيل الذي كانت الدولة تجريه حيتئذ على الموظفين في البرق أول ما ينهضون بأعمالهم

وكانت الدولة بخيلة حقا في تلك الأيام ؛ فقد كان حامل الدبلوم يلحق بمكتب من مكاتب البرق على سبيل التجرية

والتمرين ، ويؤجر في أثناء ذلك ثلاثة جنيهات في الشهر ، لاتحسب له جملة. وإنما تحسب له مياومة أثناء التمرين، عشرة قروش في اليوم لا تزيد . ولم يكن حامل الدبلوم حرا في اختيار مكتب البرق الذي يعمل فيه ؛ ومتى كان عمال الدولة وموظفوها أحرارًا في اختيار المكاتب التي يعملون فيها ؟ إنما كانتالدولة ترسل هؤلاء الموظفين والعال حيث تشاء وحيث يقتضي النظام أن يرسلوا . فأرسل الفتي إلى أقصى الصعيا. ، وأقامت أسرته في أدناه، وجعل الفتي يقبض أجره آخر الشهر، فيرسل فصفه إلى أسرته لتعيش ، وينفق نصفه الآخر على نفسه . وعلم الفني وعلمت أسرته أن الآمال لا تصدق أصحابها دائمًا . وإنما تكذبهم في كثير من الأحيان ؛ فقد ظفر الفتي بالديلوم وشغل منصباً من مناصب الدولة ، وأصبح فرداً ممتازاً من هذه الطبقة الممتازة. طبقة الموظفين : ولكنه ما زال فقيراً بائساً محتاجاً . وما زالت أسرته متوسطة ترد إلى الفقر يوماً بعد يوم . وتدفع إلى الضيق عاماً بعد عام ؛ والفتي بعد ذلك فرد ممتاز من طبقة ممتازة . والامتياز يكلف أصحابه كثيراً من المال؛ فلا بد من أن يعيش الفتى ليين أترابه عيشة ملائمة ، ومن أن يتخذ من الرينة ما يلائم طبقته ، ومن أن يحيا حياة لا ينظر إليها أترابه في شيء من الاستخفاف به أو الإشفاق عليه ؛ وكان هذا كله يرهق الفتي من أمره عسراً ، وربما اضطره بين حين وحين إلى ألا

يرسل إلى أبويه ما تعود أن يرسل إليهما من النقد . أو أن يرسله إليهما منقوصاً؛ فكان هذا يحفظالأسرة ويغيظها ويضنيها ؛ فلم تكن حاجتها إلى الحياة الملائمة بأقل من حاجة الفتي، والقتي وحيد ، وهي أسرة مؤلفة من أشخاص ثلاثة ، فحقها أن يرسل إليها أكثر المرتب ، وأن يكتني الفتي بأقله؛ فكيف إذا لم يرسل إليها إلا أقله ! وكيف إذا لم يرسل إليها شيئاً ! وهي بعد ذلك قد أفنت عمرها وجهدها وكل ما ملكت في سبيل هذا الفتي ؛ فانظر إلى الأبناء كيف يجحدون حقوق الآباء ، وانظر إلى الشباب كيف يكفرون بنعمة الشيوخ، وانظر إلى هؤلاء الفتيان الناشئين كيف يؤثرون أنفسهم بالخير ويختضونها باللذات ويتركون آباءهم وأمهاتهم وأخواتهم يشقون بالنقص فى الأموال والتمرات، بل يشْقُون بالبؤس والجوع والحرمان . وكذلك أنفقت الأسرة بعد لجح ابنها في الامتحان وظفره بالمنصب أعواماً، ذاقت فيها من البؤس المادى والمعنوي ما لم تذقه حين كان الفتى صبيًّا يختلفإلى المدرسة الابتدائية، أو غلاماً يختلفإلى المدارس في القاهرة .

أما الأسرة الأخرى فأسرة المعلم يونان . كان زعيمها كاتباً متواضعاً في دائرة من دوائر الترك، ينفق نهاره عاكفاً على دفاتره، أو محاسباً للناظر، أو مراقباً للمعاون؛ ويعود إلى أهله آخر النهار راضياً عن نفسه ولكنه متعب مكدود ، فلا يكاد يصيب معهم شيئاً من الطعام ويسمر مع جاره شيئاً من سمر ، حتى يأوى إلى مضجعه وقد بلغ الإعياء به أقصاه ، ثم لا يكاد الصبح يتنفس حتى يراه فى الدائرة أو فى الحقول . وكان الأجر الذى يصيبه من هذا العناء قليلا ضئيلا لا يكاد يقيم الأود لأسرة تألفت من ثلاثة أشخاص ، هم المعلم يونان ، وزوجته مرجانة ، وإنهما عبد السيد .

وكان المعلم يونان رجلا متواضعاً . لا يرفع لفسه عن طبقته، ولا يحاول أن يرفع ابنه عن هذه الطبقة ، وإنما حاول أن يعلم ابنه مهنته هو ، ليكون كاثباً في الدائرة ، كما كان هو كاتباً في الدائرة، وكما كان أبوه من قبله كاثباً فيها أيضاً . وكان أقصى همه أن يحسن الصبي الأخذ عنه والاقتداء به ، حتى إذا أدرك أول الشباب استطاع أن يعينه على عمله ، وأن يلتفت إليه المأمور لعله أن يرضي عنه ويعطف عليه ؛ فيأجره قرشين أو قروشاً في اليوم تعين الأسرة على احتمال أعباء الحياة . ولكن الصبي لم يكن ذكبي القلب ، ولا محباً للعمل ، وإنما كان كالرُّ خامداً ، يؤثر اللعب حين تسنح له فرصة اللعب ، فإن لم تسنح له آثر حياة هادئة هي إلى الذهول أقرب منها إلى أي شهيء آخر ؛ وكان ذَلَكَ يَغْيُظُ أَبَّاهُ وَيَحْفَظُهُ وَيَدْفَعُهُ أَنْ يَقْسُو عَلَيْهِ أَحْيَانًا ؛ ولكنه كان وحيد أبويه ، فكان المعلم لا يعنف به إلا ليرق له، ولا يشق عليه إلا ليرفق به .

والسن تتقدم بالمعلم حتى يحس الضعف عن النهوض بأعبائه، والفتى يتقدم فى العلم بمهنة أبيه منباطئاً متثاقلاً ؛ حتى إذا اضطر الشيخ إلى القعود فى داره كان الفتى أجهل وأكسل من أن يقوم مقامه ، فلم تستبقه الدائرة إلا رعاية لحق أبيه ورفقاً بأسرته ، ولم تمنحه من أجل ذلك إلا نصف ما كانت تمنح أباه من الأجر .

واضطرت مرجانة أن تبرح الدار ، وتسعى بعض السعى على شيخها القاعد لترزقه، وعلى ابنها الخامد لتعينه ؛ فجعلت تسعى إلى القرى القريبة تشترى من أهلها ما يريدون أن يبيعوا من جبنهم وزيدهم : تحمل ذلك في قصعة ضخمة ، وتغطيه بشيء من العشب الأخضر الرطب يجفظ عليه رطوبته ويجذب إليه العيون ، وتطوف بذلك على بعض البيوت ، فتبيعة فيها بما يسعح لها شيئاً من ربح يتم لزوجها وابنها ما يحتاجان إليه .

وقد سعت الأسرتان المتجاورتان في طريق واحدة إلى الضبق ، ثم إلى الضبق الشديد ؛ ثم إلى الإعدام والحرمان ، فازدادت الصلات بينهما قوة ، وفرغ الشيخان القاعدان للبطالة والحديث ، وجعلت مرجانة وحنينة تلتقيان حين يسفر الصبح وحين يتقدم النهار ، تتقارضان المنافع وتتعاونان على أثقال الحياة ، وتتجاذبان أطراف الحديث كما يقال ، وجعلت صفاء (بألفها الممدود أو المقصورة) تلقى عبد السيد يعدو إلى عمله في الدائرة ،

وحين يروح من عمله إلى الدار، فيكون بينهما مايكون بين الفتيان من هذه الأحاديث الفارغة ، التي لا تؤدى شيئاً ولا تدل على شيء . وإنما تشغل أصحابها عن أنفسهم ، وتلهيهم عَن آمالميم . ولكن الشاب ماكر ماهر ، ينتهز الفرض ، ويختلس الوسائل اختلاساً ، فهو يشيع في هذه الأحاديث الفارغة بين حين وحين ما يريد أن يملأها . فيعجزه ذلك في أول الأمر . ولكنه لا يعرف العجز ولا اليأس ولا الإخفاق . وإنما هو ملح دءوب . يخطئه النجح هذه المرة فلا يرده ذلك عن استئناف المحاولة . وهو يسلك إلى غايته طرقاً مختلفة ملتوية ، لا يحسن العلم بها إلا الذين محصتهم الحياة وعلمتهم انتجارب . وأين الفتيان الفارون من تمحيص الحياة وتعلم التجارب! كلمة تنطق بها صفاء. فإذا الشباب يجرى فيها علوبة غير مألوفة. ويوقعها من أذن عبد السيد وقلبه موقعاً غير مألوف ؛ وحركة ياتي بها عبد السيد، فإذا الشباب يجرى فيها رشاقة غير مألوفة، ويوقعها من عين صفاء وقلبها موقعاً غير مألوف ؛ وإذا الفتى مشغول بهذه الكلمة العذبة. يريد أن تتكور وأن يضاف إليها أمثافًا . وإذا الفتاة مشغولة بهذه الحركة الرشيقة . تريد أن تتكرر وأن يضاف إليها أمثالها. وإذا كلاهما مشغول بصاحبه حين يثقاه ، ومشغول بصاحبه حين ينأى عنه ، ومشغول بصاحبه حين يقبل الليل ، ومشغول بصاحبه حين يسفر

النهار ؛ وإذا اللقاء الذي كاد يكون بينهما على غير موعد وعلى غير نية ، قد جعل يصبح شيئاً تدبر له الخطط وتبتغى إليه الوسائل ؛ وإذا الحديث الذي كاد يكون بينهما فارغاً ليس وراءه شيء ، قل جعل يصبح مليئاً وراءه كثير من الأشياء ؛ وإذا الأسرتان تلحظان أن لهذين الفتيين شأنًّا ، فلا تنكران ولا تعرفان أول الأمر . ثم تبتسم قلوب الشيوخ لحذه الصلة الناشئة بين هذين القلبين الشابين . ثم يتحدث المقدس سيخائيل إلى حنينة . ويتحدث المعلم يونان إلى موجالة . ولا تقول إحدى الأسرتين للأخرى شيئاً . وإنما تنتظر كلتاهما أن تكون الأخرى هي التي تبدأ الحديث . والشباب لا يحفل بما يثور في نفوس الشيوخ من خواطر . ولا بمَا يضطرب في عقولهم من تفكير . وإنما هو ماض لغايته لا ينظر إلى وراء ، وإنما ينظر إلى أمام ، وإلى أمام دائمًا ، حتى لا يلفت الأسرتين وحدهما إلى نفسه وإلى ما أحدث من صلات . وإنما يلفث أسراً أخرى من الجيران . وهناك يتنبه الشيوخ؛ فتتحدث مرجالة إلى حنينة. ويتحدث المعلم إلى المقدس . وتصبح الخطبة شيئًا مقررًا متفقًا عليه .

ونصيف مقيم في غربته نتقاذفه المدن في أعلى الأرض وفي أسفلها ، وقد ثبت في منصبه فلم يقبض أجره مياومة . وإنما أصبح موظفاً بالمعنى الصحيح الدقيق ، وزيد مرتبه حتى بلغ أربعة جنيهات ونصف جنيه، يحسم منها المعاش آخر الشهر ، ولكن مرتبه قد زيد على كل حال ، إلا أنه لم يزد وحده ، وإنما زادت معه نفقات الفتى وتكاليف حياته بعد أن أصبح موظفاً مثبتاً . زاد مرتب الفتى ، ولكن نصيب أبويه من هذا المرتب لم يزد وإنما ظل كما كان : يصل إليهما أحياناً كاملا . وأحياناً منقوصاً . ويتخلف عنهما بين حين وحين .

ويقبل الفتي ذَات يُوم في إجازةٍ مَن إجازات الموظفين ليرى أسرته . فترى المدينة منه شابها رشيقاً أنيقاً لم تعرفه من قبل ، وترقى زينة ورواء لا عهد هَا بهما عند أمثال هذا الفتي من شبابها بين أبناء الزراع والتجار ؛ ويرتفع رأس المقدس حين يرى إعجاب الناس بابنه واحتفاءهم به ، واحتشاد النسوة والصبية لرؤيته حين يمر بهذا الشارع أو ذاك . وبهذه الحارة أو تلك ؛ ويمتلىء الفتى بنفسه تبهآ وإعجاباً حين يرى تهافت الناس عليه وسعيهم إليه ، يحييه بعضهم من قريب ، ويحييه بعضهم من بعید . ویعجب به أولئك وهؤلاء ، ویری فیه مع ذلك أولئك وهؤلاء شيئاً من الكبرياء ، فينكره بعض الناس في قلوبهم ، وينكره بعض الناس بألسنتهم . ويشفق الأب والأم على ابنهما من حسد الحاسدين : ويتمنى الأب والأم أن يقيم ابنهما فيطيل المقام ليستمتعا به ولينع بمحضره، ويتمنيان مع ذلك أن يعجل السفر ليأمن كيد الكائاءين وحسد

الحاسدين . ويعود الفتى بعد أيام إلى عمله ، وقد رضي عن نفسه ورضى عنه أبواه ، ورضى عنه أكثر أهل المدينة وضاق به أقلهم . وكأنما ألم الفتى بهذه المدينة إلمامته القصيرة تلك ، ليودع أباه ويراه للمرة الأخيرة ؛ فما يُكَادُ الفَّتَى يَسَافَرُ وتمضى على سفره أيام حتى يحس المقدس من الضعف ما يحس الشيوخ ، فلا يكاد يحفل بذلك ولا يلتفت إليه ؛ ولكن الضعف يزداد ويلح ، والشيخ يثقل ويضطر إلى لزوم داره ، ثم إلى لزوم فراشه ، ثم إلى فراق هذه الدنيا . ويعود الفتي مرة أخرى إلى المدينة حزيناً كئيباً ، ولكن الحزن والكآبة لم يزيداه إلا رشاقة وأناقة واستهواء لقلوب الناس ، واستجلاباً لحبهم له وعطفهم عليه ؛ فقا. ذهبا بكثير من فرحه ومرحه واعتداده بنفسه واستخفافه بغيره ، ورداه إلى شيء من الدعة والاتزان واعتدال المزاج

ومهما يكن من شيء فقد ألتي في روع الفتي أنه أصبح بعد موت أبيه رجلا يحتمل التبعات وينهض بأعمال الأسرة . وقد واجه التبعات والأعباء مواجهة حسنة ، فشمل أمه وأخته بكثير من العطف والرعاية ، وجد واجتهد وسعى ووسط غيره في السعى حتى استطاع أن ينقل نفسه من مدينته تلك البعيدة التي كان يعمل فيها ، إلى مدينته هذه التي تقيم فيها أسرته ؛ وإذا هو موظف في مكتب البرق بالمدينة ، يقيم في أسرته و يرعاها ،

ويقوم منها مقام أبيه .

وتمضى أمور الأسرة كما تستطيع ، أو على خير ما تستطيع : فقد أقام الفتى فى دارد وعاش سع أهله ، ودبر أمره خيراً مما كان يدبره أثناء الغربة ، فاستقامت له ولأهله حياة لم تكن تستقيم لهم من قبل . وكم تمنت حنينة – لو كان ينفع النمنى – أن يعود المقدس فيشارك فى هذه الحياة ، وينعم بها ، ويسعد برؤية ابنه غادياً على العمل أو رائحاً إلى الدار ، فى زيد روعة ورضاً ، وشكله ذاك الوسيم ، ومنظره الذى يملأ القلوب روعة ورضاً .

وتتصل أسباب الفتى بزملاته الذين يعملون معه فى مكتب البرق ، وبزملاء آخرين يعملون فى المخطة ، وبجاعات أخرى من الموظفين يعملون فى المحكمة أو فى مكتب البرياد ، وإذا هو يرقى بأسرته حقا إلى هذه الطبقة الممتازة التى طالما ود أبوه لو يرقى بها إليها ، وإذا هو ممناز بين هؤلاء الموظفين الممتازين حين يلتقون من آخر النهار أو من أول الليل فى قهوة ذلك الروى التى كانت تقوم على شاطئ القناة قريباً من المحطة ، والتى كان الموظفون ، ولا سما الشباب منهم ، يسعون إليها حين يدنو الأصيل ، فيقيمون فيها فرحين لاعبين مداعبين حتى يتقدم الليل .

وفي ذات صباح يجلس الفتي إلى فطوره وأمه إلى جانبه

تنظر إليه وتعجب به ، وأخته صفاء قائمة بين يديه تخدمه ، تذهب ونجيء مقدمة هذا اللون رافعة هذا الإناء ، وإذا الفتى يحتال حتى يبعد أخته ، ويخلو إلى أمه فياق إليها في همس سريع أو سرعة هامسة ، أن زميله فلاناً يخطب إليه أخته ، وأنه سعيد بهذه الخطية ، يرى فيها مزيداً من رقى وفضلا من رخاء ؛ فهذا الزميل فتي كريم من أسرة كريمة . قد فقد أبويه. فهو إذن سياء نفسه ، وهو يقبض في آخر الشمير مرتبأً كاللَّذِي يَقْبَضُه هو ، وهو يريد أن يكون له أخاً ؛ وإذا قبلت خطبته وتم زواجه فسيعيش في الدار . وسيكون لأمه ابناً ثانياً ؛ وسيجتمع المرتبان ، وستغرق الأسرة في نعيم ورخاء لم تكن لترجوهما أو تفكر فيهما . وتسمع الأم هذا الحديث فيقع من قلبها موقعاً غريباً فيه كثير من الإغراء . ولكنه يثير كثبراً من الحزن والخوف والأسى ؛ فابنتها مخطوبة أو كالمخطوبة لحارهاالفتي : قد ذهب زوجها إلىالدار الآخرة وهو مقر ۗ لهذه الحطية راض عنها مغتبط بها . وفي نفس ابنتها شيء من هذا الفتي الحار . ليس في ذلك شك . ثم تثوب الشيخة إلى نفسها بعد أن شكت غير طويل : وتقول لابنها في صوت هادئ رزين : وددت اوكان ذلك يا بني . ولكن أختك مخطوبة أو كالمخطوبة. قد أحبهاجارنا عبد السبد، وكأنها تحبه، وقد تحدثنا في خطبتهما وقبلها أبوك. ولا يكاد الفتى يسمع حديث أمه حتى تأخذه الكبرياء ، ويعاوده الاعتداد بالنفس ، ويقول لأمه في صوت المغضب الذي كادت تخرّجه الموجدة عن طوره: «كان هذا في تلك الأيام السود، فأما الآن فما أحب أن أخوض ولا أن تخوضي في هذا الحديث. «ثم يشعل سيجارته في أنفة وينهض في كبرياء متناقلة، وينصرف عن الحجرة، ثم ينصرف عن الدار وكأنه لم يخلف فيهما أحداً.

وقد صبرت حنينة نفسها عن هذا المكروه فلم تتحدث فيه إلى ابنتها ، وأزمعت أن تراجع فيه ابنها ؛ وراجعته مرة ومرة ، ولكنها لم تظفر منه بشيء ولم تلق منه إلا ازوراراً وإعراضاً ، حتى أنذرها ذات يوم بأنها إن لم تذعن له فسينتقل من هذه المدينة كما انتقل إليها ، وسيستأنف حياته تلك الغريبة المشردة ، وسيتركها تعيش مع ابنتها في ظل هذا الفتى الغافل الذي لاغناء فيه ، وسيرسل إليها ما يستطيع أن يرسل إليها من المال ليعينها على العيش كما كان يفعل في حياة أبيه .

ولم تتعود الأمهات في مثل هذه البيئة مقاومة أبنائهن ، وإنما تعودن الإذعان لهم والاستجابة إلى ما يريدون . والفتى يقوم مقام أبيه ، فهو سيد الأسرة وصاحب الأمر والنهى فيها . لا ينبغى أن يلقى منها مقاومة ولا اعتراضاً ؛ فما أيسر منا تذعن حنينة لابنها ، وما أسرع ما تحاول أن تحمل صفاء على الإذعان ؛ وصفاء ليست في حاجة إلى أن تحمل على الاذعان ، فهي مذعنة بطبعها لما يريد أخوها ولما تحب أمها. ومتى استطاعت الفتيات أن بخالفهن عن أمر الإخوة والأمهات !

هى إذن مذعنة الإرادة ، ولكنها ثائرة القلب ، وقد بذلت حنينة جهداً غير قليل لتغرى ابنتها بمثل ما أغراها به ابنها من الرخاء والنعيم، وارتفاع المنزلة ، وامتياز الطبقة ، وبما سيناح لها من زينة وترف لم تكن لتظفر بهما لمو اقترنت إلى هذا القتى المتواضع الفقير الذي لا يكسب قوته إلا بالجهد والمشقة ، وسعنى أمه لتعينه على تحصيل ما تحتاح الأسرة إليه ، وكانت صفاء تسمع لهذه الأحاديث ، فتذعن إرادتها ويثور قلبها ، وتحاول أن تظهر الرضا فلا تجد إلى إظهاره سبيلا .

ثم يخرج نبأ هذه الخطبة من دار حنينة إلى دار مرجانة ، ثم إلى غيرها من الدور، ويصبح حديث أهل الشوارع ، ثم حديث من يعرف الأسرة من الناس ؛ فأما مرجانة فتسمع ولا تقول شيئاً ، وأما المعلم يونان فيسمع ويبتسم ولا يزيد على أن يقول : وأين يكون ابننا من هذا الفتى ، وابننا كاتب لا يكاد يكسب قوته ، وهذا الفتى موظف ممتاز ! وأما الناس فأقلهم يغبط صفاء وأكثرهم يخسلها ؛ وأما غبد السيد فيثور ويثور ويتذر مرة باقتراف الجريمة ، ومرة أخرى بقتل نفسه ، ثم يرد إلى هدوء منكر من وراثه شر عظم .

فهو يغدو ويروح بين أهله وعمله قد انطوى على نفسه ، وانطوت نفسه على ما فيها ، فهو لا يتحدث إلى أحد فى هذه الخطبة المعلنة ، وفى هذا الزواج المنتظر ، ولا يحب أن يتحدث إليه أحد فيهما ، وإذا تحدث الناس إليه في شيء من ذلك أعرض عن الحديث ولم يلق إليه بالا . كأنه غريب عن هذه البيئة التي يعيش فيها ، لا يعنيه شيء مما يفعل الناس حوله أو يقولون .

وقد كانت مرجانة تهييء نفسها لتفيض على ابنها شيئآ من عطف وقضلا من حنان ترياء أن تعزيه عن محنته ، وتواسيه في هذه الملمة التي نزلت به فبغضت إليه الحياة وألقت بينه وبين الأمل حجباًصفاقاً وأستاراً كثافاً، ولكنها لم تر من ابنها حزناً ، ولم تسمع منه شكاة ؛ وحاولت أن تنفذ إلى ذات نفسه فلم تبلغ ثما حاولت شيئاً . وظنت آخر الأمر أنها أكبرت من هذا الأمر صغيراً ، وعظمت منه حقيراً . وأسرفت في حسن الظن بابنها فقدرت أنه كان يحب ويسعد بالحب . وأن هذه الخطبة قد ردته من الكَأَبَّة والحزن واليأس إلى ما لا يطاق. ولكنها تنظر فترى ابنها ساهياً لاهيأ ، لا يخفل بأحد . ولا يحفل بشيء؛ ولا يظهر عليه ما يدل أنه حزين أو بائس أو كنيب ؛ فقد كان الفتي عابثًا في حبه إذن . وهو الآن غافل يعد أن تقطعت الأسباب بينه وبين هذا الحب : ينتظر أن تتاح له فرصة أخرى لعبث آخر مع فناة غير هذه الفتاة . وليس من شك في أن مرجانة لم تنعم بما لاحظت من سهو ابنها ولهوه وغفلته : وإنما آذاها ذلك في نفسها ، وأضاف إلى

حزنها القديم حزناً جديداً ، وإلى ما ألفت من خيبة الأمل في فتاها الذي لم يكن بجسن العمل كما كان بحسنه أبوه . و يكسب من المال كما كان يكسب أبوه . خيبة أمل جديد في فناها الذي لا يحسن أن يحب ، ولا يحسن أن يأسي حين تنقطع به أسباب الحب ويحال بينه وبين من يهوى؛ وهي ترد عظفها وخنائها ورحمتها وإشفاقها إلى نفسها البائسة الكثيبة الني كانت تريد أن تجد شيئاً من الرَّوح في إظهار ما تكنه نفوس الأمهات من العطف والحنان والرحمة والإشفاق . ولست أدرى بأي الأمرين كانت موجانة أشد تأذياً : بخيبة أملها المجددة في ابنها الوحيد ، أم بما اضطرت إليه مزكبت عواطفهما ورد نفسها إلى الإجداب يعد أن كادت تخصب - وإلى الفقر بعد أن كادت تغني . وإلى الموت بعد أن همت بالحياة . وليس شيء أدفع لنفوس الأمهات إلى اليأس القاتل من هذا الحرمان الذي ترد إليه رداً وتكره عليه إكراهاً؛ فما نفس الأم إذا لم تجل العطف على ابنها والرحمة له حين يأَلُم أو يتعرض للألم ؛ وما نفس الأم إذا لم تبجد الرضا والغبطة والإعجاب حين يأتي ابنها بما يدعو إلى الرضا والغبطة والإعجاب؟ وهذه مرجانة قد حيل بينها وبين الرضا عن ابنها والإعجاب به منذ وقت طویل . وهی تری جارتها حنینة ترضی علی ابنها نصيف كل الرضا وتعجب به كل الإعجاب . ويزيد رضاها وإعجابها أن الناس من حولها يكبرون الفتى ويقدرونه ويثنون

عليه ، ولا يدعونها باسمها كما كانوا يفعلون فى بعض ما مضى من الوقت . ولا يدعونها بأم نصيف كما كانوا يفعلون بعد أن ولد ابنها ، وحين كان صبياً أو شابا يختلف إلى المدارس ، وحين كان موظفاً غائباً لا تراه العيون ولا تحقق النفوس ما يمتاز به من الرشاقة والأناقة وجمال الزى وروعة المنظر ، وإنما يدعونها أم الأفندى . يلغون الهمزة ، ويلقون فتحها على اللام فيقولون أم لفندى » .

حيل بين مرجانة وبين الرضا عن ابنها والإعجاب به منذ تبينت أنه خامل خامد ، لا يعنى غناء أبيه ، ويحال بينها الآن وبين ما بتى لها من أن تشمل ابنها بالعطف والرحمة والحنان حين يلم به الخطب أو يلح عليه الحم أو ينزل به المكروه ؛ قابنها لا يحسخطبا ولا هما ولا مكروها ، ولا يجد حاجة إلى عطف أو رحمة أو حنان ، ولو قد شملته أمه بشيء من ذلك لما أحسه ولا ذاقه ولا النفت إليه . هي إذن شقية بخيبة الأمل ، شقية بكبت العاطفة ؛ وهي تحاول أن تتحدث إلى زوجها الشيخ بي بعض ذلك ، فلا تسمع منه إلا هذا الحواب يرده عليها في بعض ذلك ، فلا تسمع منه إلا هذا الحواب يرده عليها في ابتسامة حزينة ساخرة : وأين يقع ابننا الحامل الخامد البائس اليائس ، من هذا الفتي الحميل الوسم الذي تبتسم له الحياة !

وهمت مرجانة أن تتجدت ذات يوم إلى أبنها في بعض ذلك ، فقال لها متضاحكاً : « ما نحن وذاك ! إن المال أقوى

قوة ، وأعظم بأساً . وأوسع سلطاناً ، وأشد إغراء من الحب ؛ وما ينبغي للفقراء أن يحبوا . " وهمت أن تمضي في حديثها فكفها عن ذلك بإغراقه في ضحك طويل ، وبانتقاله إلى أحاديث الحقل والعاملين فيه ، وإلى أحاديث الدائرة وموظفيها ، حتى قال أبوه الشيخ: ﴿ دعى هذا الفتى ؛ فإنه لم يُخلق لفرح ولا لحزن؛ كما لم يُحلق لجد ولا لعمل . ﴿ وَسَمَ الفَّتِي مَقَالَةً أَبِيهِ ، فَارْدَادِ إغراقاً في الضحك ، ثم انصرف عن الدار كأنه مجنون , وكان من وراء هذا الجنون مع ذلك خاطر قد طوى عليه نفسه طيا. وهو أن المال أقوى من الحب . ولكن الطريق بينه وبين الحب قريبة كل القرب، ممهدة كل التمهيد؛ فليس بينه وبين صفاء إلا جدار واحد يفصل بينهما ؛ فإذا ارتقى إلى سقف الدار فليس بينة وبين صفاء جدار ولاستار ولا حائل رقيق أو صفيق؛ فالأسوار بينه وبين الخطبة، والأسوار بينة وبين الزواج أكثيفة منيعة لاسبيل إلى اقتحامها ولا إلى النفوذ منها؛ ومتى استطاع الفقيرَ المعدم أن ينفذ من أسوار المال والثراء ! ولكن الأسوار بينه وبين الحب لا وجود لها ، وإنما هي حيلة واسعة أولا ، وجراءة جريئة ثانياً ، وصبر للنفس على ما تكره بعد ذلك. وقد جعل هذا الخاطر يتردد في ضمير الفتي يقظان، ويتردد في آحلامه نائماً؛ والفتي بملك أمره ويضبط نفسه ويمسك لسانه ، فلا يظهر شيئاً ولا يقول شيئاً ولا يخلي بين الناس وبين ما أخني

فى ضميره من هذا السر المكتوم . ولم تكن حال صفاء خيراً من حاله ، ولكنها كانت أدنى منه إلى الصراحة ، وأسرع منه إلى الإذعان . لم تكن نفسها عسيرة ولا مقعدة ، ولم يكن لها حظ من مهارة أو مكر ، وإنجا كانت ساذجة غافلة لا تحسن حقداً ولاكيداً ولا استخفاء ؛ وهي من أجل ذلك لم تنطو على نفسها ولم تستخف بما في ضميرها ، وإنما أذعنت خاضعة الإرادة ثائرة القاب كما قلت؛ فلما اشتد عليها الإلحاح وكثر حولها الإغراء وجعلت ألوان الطرف وفنون الهدايا تستبق إلى الدار . رضيت بنصف تفسها وسخطت بنصفها الآخر ؛ فكانت تمنح الخطبة والزواج ابتساماً ظاهراً ورضاً يكاد يشرق له وجهها أحياناً ، وكانت تمنح الحب حزناً دخيلا وأملا دفيناً ، ودموعاً لعلها أن تنهل ّ حين تخلو إلى نفسها في ساعة من ساعات النهار أو في ساعة من ساعات الليل ؛ وهي بعد لم تر خطبها ولم تسمع له . و إنما رأت آ ثاره .وسمعت ماكان يروى عنه من الأحاديث ؛ فكان خطبها ظلاًّ يرسل الطرف والهدايا والرينة . ويتحدث . الناس عنه بما بشاؤون ؛ وكان حبها أشخصاً رأته من قرب. واستمعت له، وتحادثت إليه . وتمثلته في نفسها . واستحضرته في ضميرها ، وقد جعلت منذ حين لا تراه إلا مخالسة . ولكنها تراه على كل حال ، وهي تستطيع إن شاءتأن تبتغي الوسائل للفائه. ولو فعلت لأتيح لها هذا اللقاء ، ولو فعلت لاستأنفت التجدث إليه والاستاع له ، ولتعنه من حديثها ونظراتها بما كانت تمتعه من قبل ، ولاستمتعت من حديثه ونظراته بما كانت تستمتع به من قبل . خواطر تتردد في نفس الفتاة ، وهي مشبهة شبها قويا أو ضعيفاً لخواطر تتردد في نفس الفتي ، وربما خطر لصفاء أن لو كان جارها ميسر الحال موقور الكسب لما استطاع أحد أن يصدها عنه أو يردها عن حبه ، ولكنه خامل خامد لا يكسب ما يقيم أوده وأود أبويه ؛ فما اجتماع الفقر إلى الفقر ، وما اقتران البؤس إلى البؤس و ما التباس الإعدام بالإعدام الحتى إذن أن المحب لم يخلق الفقراء ، وأن الفقراء لم يخلقوا ليحبوا ، وإنما خلقول ليكدوا و يجدوا و يعملوا و يكسبوا القوت ، فإن بلغوا من ذلك ما يريدون فهو خير هم ، وإن لم يبلغوه فإن في الشقاء لحم سعة ، وفي الموت لهم راحة و روحاً ؟

وكذلك كانت نفس الفتاة تضطرب بمثل ما كانت تضطرب بد نفس الفتى من الألم والحزن واليأس، وكان قلب الفتاة يجد ما كان قلب الفتى بجد من اللوعة والحسرة والأسى وكان أحب شيء إليها أن تفضى إلى الفتى بذات نفسها ، وأحب شيء إلى الفتى أن يفضى إليها بذات نفسه ، ولم يكن إلى ذلك سبيل بمشهد من الناس أو على غيب منهم وقد حيل بينهما وبين اللقاء ، وليس يفصل بينهما مع ذلك إلا حائط واحد رقيق، ولو قد صعاد كلاهما إلى سقف داره مخالسة لأتبح في اللقاء والحديث ،

والآيام تمضي على ذلك وتتبعها الليالي ، فازداد المعلم يونان اتصالا بمصطبته ولزوماً لها ، وازدادت مرجانة تعلويفاً في الأرض بقصعتها تلك التي تغطيها الأعشاب، ومضى الفتي في حياته الكسلة العاملة ويقظته الغافلة الذاهلة ، واتصل النشاط واشتدت الحركة في ذار صفاءً ، وأحس الناس أن يوم الزواج يدنو قليلا قليلاً . وقد أطل هذا اليوم واستقبلته صفاء باسمة الثغر ، عابسة النفس ، تظهر الرضا وتضمر السخط ؛ وأقبل القسس مع المساء على دار فرحة مبتهجة قد المتلأت بقوم فرحين مبتهجين. وقد أحيا القسس مراسمهم فرتلوا وكالموا وقرعوا الأجراس والنواقيسي، وعقدوا تلك العقدة التي لا يفصمها إلا الموت . وكان المعلم يونان مستلقياً على مصطبته في الجانب الأيمن من داره ، وكانت مرجانة قد جلست منه غير بعيدة واجمة ساهمة ، تجرى على وجهها دموع صامتة ، يقول المعلم : « أين ابنك يا مرجانة ؟ » فتقول مرجانة بصوت مبتل : « لعالث كنت تريد أن بشارك في هذا الفرح! #

فيعود الشيخ إلى صمته ، وتمضى الشيخة فى وجومها الباكى أو بكائها الواجم . ولم تشعل فى دار مرجانة لذلك اليوم نار ، ولم تر دار مرجانة فى تلك الليلة نوراً ، وإنما كانت النار ذاكية والنور متألقاً فى دار حنينة . ويتقدم الليل حتى يبلغ نصفه ، ثم يتقدم حتى يوشك أن يبلغ ثلثيه ، والمحتفلون فى فرحهم ومرحهم ،

قد أخذوا يتشوفون وينشوقون إلى مثلي ما تعودوا أن يشمهدوا في تلك الليالى ، ولكنهم ينصرفون لم يروا شيئاً ، ولم يسمعوا شيئاً ، وقد شملهم فتور غريب بغيض . وترى أعقاب الليل المنهزم فتي ينسل من دار حنينة مستخفياً فيما بتى من ظلام ، ويسفر الصبح شاحباً كثيباً ، وتشرق الشمس بنور ربها ولكنها ترسل على ذلك الشعاع أشعة فاترة خائرة منهالكة . لا تكاد تخرجه من سكونه إلى الحركة : ولا تكاد تخرج أهله من صمتهم إلى الكلام ؛ وهؤلاء نفر من الناس قد أقبلوا يسايرون شاطيء القناة . حتى إذا بلغوا المنحدر هبطوا إلى دار مرجانة فأدخلوا فيها جثة قد احتز القطار رأسها احتزازاً ؛ ويرتفع صوت مرجانة مولولا ، فلا یکاد پتجاوز دارها حتی بجیبه من دار حنینة صوب آخر مولول قد ارتفع بالإعوال ، ويعلم الناس قبل أن ينتصف النهار أن الفتي قاب نام ينتظر الموت حتى جاءه به قطار الصعيد . وأن صفاء قد أصبحت مزوَّجة كالمطلقة . ففصمت تلك العقدة التي عقامها القسس والتي لا يفصمها إلا الموت.

تقول حنينة في نحيبها : « يا ليتنا لم نعرف المال ! « وتقول مرجانة في نحيبها : « يا ليتنا لم نعرف الحب . « ويقول المعلم يونان في صوته الحاديء المتقطع : « قد عرفنا الموت الذي هو أقوى قوة من المال والحب جميعاً ».

خطر

لست أبغض شيئاً كما أبغض إلقاء الدروس في الوعظ والإرشاد وتنبيه الغافلين وإيقاظ النائمين وتحدير الدين لا يغني فيهم التحدير ولا الندير ، وأنا مع ذلك مضطر إلى هذا أشد الاضطرار ، أراه واجباً تفرضه الوطنية الصادقة ، وتفرضه الكرامة الإنسانية ، ويفرضه الحرص على ألا تتعرض مصر للأخطار العنيفة قبل إبانها ، وعلى أن يسلك هذا الوطن البائس طريقه إلى التطور في أناة ورفق وهدوء ، لا تعصف به العواصف ولا يجرى عليه ما جرى على بعض الأمم من هذه الثورات التي ولا تجوى على شيء .

وقد يدعو القارىء حين يقرأ هذا الكلام ؛ وكم أتمنى أن يكون ذعره صادقاً يبلغ القلب ، ويصل إلى أعماق الضمير . ويدفع إلى العمل الذي يعصم مصر من هذه الأهوال التي تنتظرها في طريقها إلى التطور والرقى .

موظف من موظفي الدولة ، ليس بالعامل الذي بحسب له أجره مياومة ، وإنما هو من الموظفين الدائمين – أو المثبتين – كما يقول الحكوميون ، هذا الموظف في الدرجة السابعة ، يبلغ

مرتبه اثني عشر جنيهاً أو أقل من ذلك قليلا ، له زوجة وخمسة من الولد ، وقضت عليه ظروف الحياة أن يعول بني أخته وهم ستة ، وأن يعول عمة له تقطعت بها أسباب الرزق ؛ فهم إذَنْ أربعة عشر شخصاً . يعيشون أو يراد منهم أن يعيشوا على هذا المرتب الضئيل . والعيش طعام وشراب ولباس . والتجاء إلى دار يظلهم سقفها ، وتحميهم جدرانها منأن تأخذهم الشرطة كما تأخذ المتشردين . وطبيعي ألا ينهض هذا المرتبُ الضئيل بحاجة هذه الأبيرة الضخمة . فيكون الاقتراض ، ثم يكُون العجز عن أداء الدين ، ثم يكون امتناع القادرين عن الإقراض ما داموا لا يستردون ما يقرضون ، ثم بكون الحرمان، لا أقول من طيبات الحياة ، فليس لمثل هذه الأسرة أمل في طيبات الحياة . وإنما أقول مما يقيم الأود ويرد ألم الجوع . ثم يكون الحرمان ، لا أقول من الثياب التي تعي حر الصيف وبرد الشتاء . فليس لهذه الأسرة في هذه الثياب أمل ، وإنما أقول من الثياب التي تستر ما يجب أن ُيستر من الأجسام . تم يكون الحرمان . لا أقول من الفَّارش الوثيرة . فليس فمذه الأسرة فى الْفَوش الوثيرة أمل : وإنَّمَا أقول من الحصير الذي بحول بين أجسامها وبين الأرضى ، ومن الغطاء الذي يخيل إليها أنَّها تحاول أن تتنَّى به البرد . ثم يكون الضيق بالحياة . ثم يكون الالتجاء إلى الأغنياء بطلب المعونة . ثم يكون إعراض

الأغنياء عن هؤلاء اللاجئين البائسين ، إما لأن قلوب الأغنياء قاسية ، وإما لأن هؤلاء اللاجئين ليسوا وحدهم طلاب العون وإنما لهُم شركاء في الالتجاء والتماسي البر : وإما لأن الأغنياء يرون أن من الحق عليهم أن يحسنوا ولكنهم يرون أن من الحق أن ينظم الإحسان حتى لا ينتشر الأمر ، وحتى لا يلجأ إليهم البائس ومتكلف البؤس ، وحتى لا يُتحَدُّد التسول صناعة وحرفة ، إوحمى لا يُتحَدُ البر وسيلة إلى طمع الناس فها ليس في أيديهم من يسر الموسرين ؛ وإما لهذه العلل كلها مجتمعة ولعلل أخرى كثيرة يمكن أن تضاف إليها وليس في إحصائها نفع لأحد . ولكن الشيء الذي ليس فيه شك هو أن هذا الموظف من موظِّني الدولة عاجز عن أن يجد في مرتبة الضئيل ما يرضيي أيسر مَا تحتاج إليه أسرته لتعيش ، فهو يستدين من جهة حتى لا يجد إلى الاستدانة سبيلاً، وهو يلتمس الإحسان من كل طريق فلا يظفر بما يلتمس من الإحسان ، فليس أمامه إلا أن يقترف الإثم ليعيش ويتبح لأسرته أن تعيش ؛ وقد يمنعه خلقه ودينه من اقتراف الإثم . وقد تكون الحاجة إلى الغذاء والكساء أقوى من خلقه وديئه فيقترف الإئم ، ولكن القانون له بالمرصاد ، فهو إن فعل تعرض للعقوبة ، وتعرضت أسرته لبؤس تضاعفه الظروف أضعافاً ؛ وإذن فليصبر ، ولكن الصبر لا يطعم الحائع ، ولا يكسو العارى ، ولا 'يسكت الصمى

الذى يصيح ملتمساً طعامه حين يعضه الجوع ، ولا يداوى المريض، ولا يغنى عن الذين انتهوا إلى الدرك الأسفل من الحرمان شيئاً .

والشيء الذي ليس فيه شك ، أن هذا الموظف ليس وحيداً في بؤسه هذا المنكر ، وفي عبئه هذا التقيل ، وإنما له نظراء لا يحصون بالعشرات ولا بالمئات ، وإنما يحصون بالألوف وأخشى أن يحصوا بعشرات الألوف ، وليس من الممكن أن تحل مشكلات هؤلاء الناس بالاستدانة والعجز عن أداء الدين أو الالتواء بالدين ، وليس من الممكن أن تحل مشكلات هؤلاء الناس بالتصدق والإحسان ، فإن التصدق والإحسان قد يعينان على تفريح أزمة عارضة ، وعلى إطعام العيال يوماً أو أياماً ، وعلى كسوة العيال في فصل من الفصول ، ولكنهما لن يستطيعا أن يكفلا لحؤلاء الناس حياة يأمنون فيها من البؤس والجوع .

وأنا لم أذكر إلى الآن حق هؤلاء الصبية فى أن يتعلموا ، وفى أن يستمتعوا بصحة لا تجعلهم عرضة للأدواء المهلكة والأمراض المعدية ، ولا تجعلهم مصدر خطر على من يتصل بهم من الناس .

هذه مشكلة لوكانت طارئة لظننت أن الحديث عنها قد يلفت إليها ويدعو إلى التفكير فيها والاجتهاد في حلها ، ولكنها لم تطرأ اليوم، ولم تطرأ أمس، وإنما عهدها بنا بعيد ، وإشمالنا لها متصل ؛ وهي من أجل ذلك تنتج لتائجها المنكرة المخزية ، فانتشار الوباء في غير مشقة ، وانتشار الفساد الحلتي، وانتشار الرشوة ، وانتشار السرقة ، وتقطيع الصلات بين الناس ، وانتشار الظلمة في الضهائر والقلوب ، وانتشار اليأس حتى من روح الله ، وانتشار الذلة والمسكنة والهوان ، وانتشار الإذعان لفظلم والاستسلام للعسف والانقياد للاستبداد بالحرية والكرامة ، والازدراء لكل ما يجعل الإنسان إنساناً متحضراً ممتازاً – كل هذه الآفات ما يجعل الإنسان إنساناً متحضراً ممتازاً – كل هذه الآفات والمخازي ليس لها مصدر إلا هذا الشقاء .

ولاً عد إلى هذا الموظف من موظفى الدولة ؛ إنه كغيره من الموظفين : يغدو إلى مكتبه مع الصباح . ويروح إلى داره مع المساء ، قد اتحذ ثياباً تلائم عمله ، وأو بليت ثيابه فلم يجد ما يشترى به ثياباً أخرى لعوقب على ذلك : فالدولة حريفة على أن يكون موظفوها كراماً في مظاهرهم على أقل تقدير . هو إذذ يغدو ويروح في ثيابه تلك الملائمة ، وعلى رأسه طربوشه ، وفي رجليه حذاؤه الذي لا ينبغي أن يبلى ، وهو يستقبل أصحاب الحاجات من الشعب . بيسم لهم أو يعبس في وجوههم ، يخدمهم ناصحاً أو يخدمهم متكرهاً . وهو يتحدث إلى زملائه فيبادلهم الدعابة حيناً ويبادلهم الشكوى يتحدث إلى زملائه فيبادلهم الدعابة حيناً ويبادلهم الشكوى

أحياناً ، وهو على كل حال قبر متحرك ، يحيا حياة ظاهرة ولكن قلبه ميت ، قد أماته البؤس والشقاء والهم ، وأكثر زملائه يشبهونه ؛ فاعجب للدولة يخدمها موظفون تحيا أجسامهم وتموت نفوسهم ، وانتظر بعد ذلك من هذه الدولة أن تسلك بالشعب طريقه إلى العزة والكرامة والاستقلال الناقص أو التام ؛ وللهم هو أننا عشنا حتى رأينا مؤظفي الدولة يطلبون الصدقة ويلتمسون الإحسان : يطلبون ذلك بألسنهم ، ويطلبون ذلك بأقلامهم . جاهدوا ما وسعهم الجهاد حتى أرغمهم الحاجة على أن يتخففوا من هذه الكرامة التي منحها الله للإنسان ، والتي تمنع الإنسان من أن يسأل ويلتمس الإحسان !

موظفو الدولة إذن يطلبون الصدقة ويلتمسون الإحسان ؛ وأغرب ما في الأمر أن عامة الشعب يحسدون الموظفين على مرتباتهم هذه المقررة المنظمة التي تصرف في في أول الشهر ، لا تتخلف عنهم ولا تبطيء عليهم ، وإذا كانت هذه حال المحسودين فكيف تكون حال الحاسدين ؟ أض أنك قد وأيت الحطر الذي يسعى إلينا مسرعاً . أو الذي نسعى إليه مسرعين ؛ وأظنك توافقني على أننا بين اثنتين ؛ إما أن نثرك الأمور تجرى على سجينها فيكون ما لا بد أن يكون ، ويجرى علينا ما جرى على الأمم من قبلنا ، وإما أن فستقبل من أمرنا علينا ما جرى على الأمم من قبلنا ، وإما أن فستقبل من أمرنا ما استدبرنا ، وأن فحاول الإصلاح لنعصم موظفي الدولة من ما استدبرنا ، وأن فحاول الإصلاح لنعصم موظفي الدولة من

طلب الصدقة والتماس الإحسان ، فنعصم الشعب كله من طلب الصدقة والتماس الإحسان ؛ وليس إلى ذلك إلا سبيل واحدة ، هي أن نعيد النظر في نظامنا الاجماعي كله ، فيا تجبي الدولة من المرتبات .

الضرائب قليلة جداً ، أقل بما ينبغى ، والمرتبات قليلة جداً ، أقل مما ينبغى ، والعدل يقتضى أن تضاعف الضرائب ، وأن تضاعف المرتبات ، وأن تكف الدولة عن الإسراف فى الأموال العامة ، وأن يكف الأغنياء عن الإسراف فى أموالهم الخاصة . وليس إلى الإصلاح الاجتماعى من سبيل إلا إذا وجدت الأداة السياسية الصالحة التى تستطيع أن تنهض بعبئه وتنقذه من مشكلاته ؛ فهل ترى أن مصر تملك فى هذه الأيام وتنقذه من مشكلاته ؛ فهل ترى أن مصر تملك فى هذه الأيام الداة سياسية صالحة تمكنها من محاولة هذا الإصلاح ؟ هذا مؤال لست فى حاجة إلى أن أجيب عليه !

Α

تضامن

لم يكن عمر بن الخطاب رحمه الله ، يقدر حين صدر بالمسلمين من الحج سنة تمانى عشرة للهجرة ، أنه يستقبل بالمسلمين من أهل بلاد العرب ، ومن أهل الحجاز ونجد

وتهامة خاصة ، عاماً أسود قائماً بمتحن المسلمون به فى أنفسهم وأمواهم وأخلاقهم ، وفيا أتيح هم من الصبر على الشدائد والثبات للمكروه والنفوذ من الحطوب ، وفيا أتيح لهم كذلك من هذا الشعور الكريم الممتاز الذي يجعل الإنسان إنساناً ويرقى به إلى المنزلة العليا من منازل الكرامة ، وهو شعور التعاطف والتآلف ، والتضامن الاجهاعي الذي يلتي في روع كل فرد مهما تكن منزلته ، أنه عضو من جماعة يسعد بسعادتها ، ويشتى بشقائها ، ويأخذ بحظه مما يضيبها من النعاء والبأساء ،

لم يكن عمر رحمه الله يقدر أن الغيب قد أضمر له وللمسلمين من أهل بلاد العرب هذه المجنة القاسية ، يمحص بها قلوجهم ، ويعلمهم ، ويعلمهم بها أن الحياة ليست نعيا متصلا ، ولا رضاء مقيا ، ولا خصباً يتجدد كلما تجددت الفصول ، وإنما هي مزاج من النعيم والبؤس ، ومن اللذة والألم ، ومن السعادة والشقاء ؛ وأن سبيل المؤمن الذي مس الإيمان قلبه حقاً ، هو ألا يطغي إذا استغنى ، ولا يبطر إذا نعم ، ولا يبأس إذا امتحن بالبؤس والشقاء ؛ وألا يؤثر نفسه بالحير إن أتبح له الخير من دون الناس ، وألا يترك نظراءه مها للنوازل حين تنزل ، وللخطوب حين تلم ، وإنما يعطى الناس مما عنده حتى يشاركوه في نعائه ، ويأخذ من الناس الناس مما عنده حتى يشاركوه في نعائه ، ويأخذ من الناس الناس عما عنده حتى يشاركوه في نعائه ، ويأخذ من الناس

بعض ما عندهم حتى يشاركهم فى بأسائهم ؛ فالله لم ينشر ضوء الشمس ليستمتع به فريق من الناس دون فريق ، والله لم يرسل النسيم لتتنفسه طائفة من الناس دون طائفة ، والله لم يجر الأنهار ولم يفجر الينابيع لتشرب منها جماعات من الناس وتظمأ إليها جماعات أخرى ، والله كذلك لم يخرج النبات من الأرض ليشبع منه قوم ويجوع آخرون .

وإنما أسبغ الله نعمته ليستمتع بها الناس جيعاً . تتفاوت حظوظهم من هذا الاستمتاع ، ولكن لا ينبغى أن يفرض الحرمان على أحد مهم ، مهما يكن شخصه ، ومهما تكن طبقته ، ومهما تكن منزلته بين مواطنيه .

لم يكن عمر رحمه الله يقدر حين صدر من الموسم في ذلك العام أن الله سيرسل إلى المسلمين عاماً جديداً يمتحبهم فيه بالحوع والظمأ والعرى امتحاناً لم يعرفوا مثله منذ عهد بعيد أشد البعد ، وكيف كان عمر يستطيع أن يقدر ذلك وأمور الدولة الناشئة تجرى على خير ما كان المسلمون يحبون من العدل والسعة وبعد الصيت ، وانتشار الفتح وكمرة التيء وغزارة الرخاء ؟ ولكن العام الجديد يقبل ، وإذا السهاء تبخل بمائها حتى تحترق ولكن العام الجديد يقبل ، وإذا السهاء تبخل بمائها حتى تحترق الأرض ظمأ إلى هذا الماء ، وحتى تسود كأنها الرمادة ، بخلت يضطر المسلمون إلى أن يسموا هذا العام عام الرمادة ، بخلت السهاء بالماء ، وجادت الشمس بالحر ، وعجزت الأرض عن السهاء بالماء ، وجادت الشمس بالحر ، وعجزت الأرض عن

أنْ تخرج للناس ما يأكلون وما يطعمون به ما كانوا يسومون من الثاغية والراغية . وينظر عمر بعد أن استقر في المدينة ، فإذا الأزمة تسعى متمهلة مستأنية ، ولكنها مستوثقة من نفسها ملحة في سعيها . وإذا أهل البادية قد أجدبوا واشتد عليهم الحدب فلم يفكروا إلا في أن يهرعوا إلى خليفتهم ، يلتمسون عناده ما يطعمهم من جوع : ويسقيهم من ظمأ . ويكسوهم من عرى : وما له لا يفعل ذلك وهو قد أخذ أبناءهم وآباءهم وإخوانهم وكاسبيهم وعائليهم ، فرمي بهم تلك الثغور ، ودفع بهم إلى حروب يعرفون أولها ولا يعرقون آخرها ! وما لهم لا يهرعون إليه وهم كانوا يشعرون بحبه لهم ، وعطفه عليهم، وبره بهم: يسعى إلى أقصاهم كما يسعى إلى أدناهم ، لا يقصر عن السعى إلبهم ساعة من أيل أو ساعة من نهار . ثم ينظر عمر فإذا جزيرة العرب كلها ترسل إليه من بني فيها من الشيوخ والنساء والأظفال والعاجزين الذين لا يقدرون على شيء ، والقادرين الذين لا يجدون شيئاً يقدرون عليه . . . هنالك ينهض عمر للقاء هذه الأزمة العنيفة الجائحة نهوض الرجل الذي يعرف الحق كما لم يعرفه أحد بعده . ويخمل العبء كما لم يحمله أحد بعده . ويواجه الحطب مصمماً على أن ينفلُ منه أو يموت من دوته مهما تكن الظروف ، حتى أصبح عام الرمادة ذاك كنزاً من كنوز المسلمين لا ينفد ولا بدركه الفناء : يجد المسلمون

فيه من العبرة والموعظة الحسنة والقدوة الصالحة ، ما لا يمتنع عليه قلب له حظ من رفق ولين ، إلا أن يكون من تلك القلوب التي وصفها الله عز وجل ، بأنها قست فهي كالحجارة أو أشد قسوة . وقد بدأ عمر رخمه الله بنفسه في مقاومة هذا الحطب ، فأبي إلا أن يكون رجلا من المسلمين ، يشتي كما يشقون ، ويجوع كما يجوعون ، ويظمأ كما يظمأون ، ويشتد على نقسه وعلى أهله بمقدار ما تشند الأزمة على أشد الناس فقرأ وبؤساً ؛ يفعل ذلك لأنه مؤمن قبل كل شيء بأن من الحق عليه لنفسه ولله وللناس أن يغعل ذلك ، ثم يفعله لأنه مؤمن بأن من الحق عليه أن يعلم الناس كيف يكون التضامن والتعاون بأن من الحق عليه أن يعلم الناس كيف يكون التضامن والتعاون بأي من الحق عليه أن يعلم الناس كيف يكون التضامن والتعاون بأي من الحق عليه أن يعلم الناس كيف يكون التضامن والتعاون بأي من الحق عليه أن يعلم الناس الحق عليه أن يعيش أفقر الناس !

رأى المسلمين لا يجدون السمن إلا في مشقة وجهد ، فحرم على نفسه السمن حتى تجده عامة الناس ، وفرض على نفسه الزيت والحبز الحاف ، فلما ثقل عليه الزيت ظن أنه إن طبخ له فقد يكون أخف على معدته احتالا ، فأمر أن يطبخ له بالزيت ، وأكله مطبوخاً فكان أوجع له وأعسر يطبخ له بالزيت ، وأكله مطبوخاً فكان أوجع له وأعسر هضا، حتى تغير لونه واسود وجهه، وكان شديد البياض، ثم مضا يطعم الناس على الموائد العامة ويجلس معهم إلى هذه الموائد يأكل مما يأكلون منه . ثم أمر المنادين أن ينادوا في الموائد يأكل مما يأكلون منه . ثم أمر المنادين أن ينادوا في

الناس : من يشاء أن يقبل على هذه الموائد فيأكل منها فليفعل. ومن شاء أن يقبل على هذا الطعام فيأخذ منه حاجته وحاجة أهله ليَأْكُل معهم فليفعل ! وَكَانَ يَشْرِفُ بِنَفْسَهُ عَلَى إعداد الطعام ، وربما علم الطباخين كيف يطبحون . ولكن الأزمة تشتد وتشتد ، وأهل البادية يهرعون إلى المدينة ، وكثير منهم لا يستطيعون أن ينتقلوا من أماكنهم. قد هلك الزرع .وجف الضرع، وتفقت الماشية ، وأصبح من الحق على الخليفة أن يدرك هؤلاء الناس في مواطنهم . ويحمل إليهم أرزاقهم ما داموا عاجزين عن السعى إلى هذه الأرزاق ؛ هنالك يكتب عمر إلى عماله في الأقاليم يأمرهم بأن يوسلوا إليه الأمداد . واقرأ هذا الكتاب القصير الرائع الذي كتبه عمر إلى عامله على مصر عمرو بن الغاص رخمه الله ، وانظر إلى ما في هذا الكتاب القصير الرائع من عنف عنيف ملؤه الرحمة الرحيمة . والرفق الذي ليس بعده رفق : " بسم الله الرحمن الرحيم . من عبد الله أمير المؤمنين إلى العاصى ابن العاصى . سلام عليك . أما بعد أَفْتَرَانَى هَالَكُمَّا وَمِن قِبلَى. وتعيش أنت ومن قِبلك ؟ فيا غوثاه ... ياغوثاه . . يا غوثاه! ١١

فلم يكد عمرو بن العاص رحمه الله يقرأ هذا الكتاب الذي يزجره فيه أمير المؤمنين أشد الزجر ، حتى كتب إليه : لا بسم الله الرحن الرحيم . لعبد الله عمر أمير المؤمنين من عمرو بن العاص . سلام عليك . فإنى أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . أما بعد أناك الغوث فلبّت لبّت ! لأبعثن إليك بعير أولها عندك وآخرها عندى . «

م بهض عموه في إرسال هذا الغوث براً وبحراً . وكتب عمر إلى عماله الآخرين في الشام والعراق ، فكلهم صنع صنيع عامل مصر ، ثم أرسل عمر رسله إلى حدود بلاد العرب تما يلى الشام والعراق ومصر ، وأمرهم أن يتلقوا هذه المعونات ، فيميلوا بها إلى أهل البادية في أما كنهم وأحيائهم ليطعموهم ، ويكسوهم ، ويسقوهم و وعزم على رسله هؤلاء ألا يضعفوا ولا بلينوا ولا يفرقوا ما في أيديهم من الطعام دون أن يتبينوا أنه صائر إلى بطون الجائعين . لا إلى خزائن المختزنين ، وأشد من هذا روعة وأعظم من هذا إثارة للعبرة ، أن عمر رحمه الله كان يقول : « نطعم من هذا إلى بعلون الموجدنا أن نطعم ، فإن أعوزنا جعلنا مع أهل كل بيت ما وجدنا أن نطعم ، فإن أعوزنا جعلنا مع أهل كل بيت من يجد ، عد تهم ممن لا يجد ، إلى أن يأتى الله بالحيا . « ومعنى ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه ومعنى ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه ومعنى ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه ومعنى ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه ومعنى ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه ومعنى ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه ومعنى ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه ومعنى ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه وموني ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه ومعنى ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه ومونه الله عليه مهن اله يعه ويت المال على مصراعيه ومونه الله على مصراعيه ويت المونه الله على مصراعيه ويت المال على مصراعيه ويت المال على مصراعيه ويت الماله على مصراعية ويت الماله على مصراعيه ويت الماله على مصراعيه ويت الماله على مصراعيه ويت الماله على مسراعيه ويت الماله على مصراعيه ويت الماله على مصراعية ويت الماله على مصراعيه ويت الماله على مصراعيه ويت الماله على الماله على مصراعيه ويت الماله على الماله على مصراعيه ويت الماله على ا

ومعنى ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه -وأزمع أن يرزق الناس منه ؛ حتى إذا لم يجد فيه شيئاً كلف كل أسرة غنية أن تطعم مثل عددها من الفقراء . يأخذهم بذلك بسلطان القانون والدين . حتى يأتى الله بالفرج .

وما قصصت عليك هذا كله لأرفه عليك بروائع التاريخ. أو لأطرفك بهذه النوادر البارعة من سيرة أدير المؤمنين عمر بن الحطاب ؛ فلسنا فى وقت ترقيه ولا إطراف ولا ترويح ، وإنما فحن فحيا فى أيام سود ، ليست أقل نكراً . ولعلها أن تكون أشد فكراً ، من عام الرمادة ذاك .

فقد كان المسلمون في أيام عمر . وفي ذلك العام ، يجدون الجوع والظمأ والعرى ؛ فأما المصريون في هذا العام فإنهم يجدون الموت ويجدون المرض ، ويجدون بعد الموت والمرض ما كان يجاد العرب في عام الرمادة من الجوع والظمأ والعرى ؛ ومن حتى المصريين الذين صب عليهم الوباء، أن يدفع عنهم هذا الوباء ، وأن ترد عنهم آثاره ؛ فلا يكون منهم من يشكو الجوع والظمأ والعرى . وهذا الحق واجب على الدولة ما وجدت في خزائمًا من المال ما يمكنها من ذلك ، لا ينبغي أن تفكر فَى شَيَّء حَيَّى تَفُرغ مِن هَذِهِ المُحَنَّة ؛ فإن لم تسعفها خزائنها أن الحق عليها أن تسلك الطريق التي أراد عمر أن يسلكها . وأن تفرض على القادرين رعاية العاجزين حتى يأتى الله بالفرج. يجب أن تعلم الدولة، ويجب أن بعلم الموسرون، أن التصدق بالمال خير في أوقات الرخاء والدعة واللين ؛ فإذا اشتدت الشدة وأزمت الأزمة وألم الوباء . فالتصدق واجب يفرضه العدل . فإن لم بنهض به الأفراد من نلقاء أنفسهم . وجب على الدولة أن تأخذهم به أخذاً . يجب على الدولة أن تعلم أن الله قد أمر أثمة المسلمين في أوقات الرخاء والدعة أن بأخذوا من الأغنياء

ويردوا على الفقراء حتى لا يبقى بين الناس جائع أو محروم: فإذا جد الجاد وألمت الكارثة ، فحرام على الموسرين أن يطعموا وأن يشربوا وأن يكتسوا حبى يطعم الحاثعون ويشرب الظامئون وبكتسى العارون من المعسرين ، وعلى الدولة أن تقوم على هذا كله بسلطان القانون ؛ فإن لم تفعل فهي آثمة أشنع الأثم في ذات الله ، وفي ذات الوطن ، وفي ذات المواطنين! هذه دروس ألقاها عمر بن الخطاب على الحاكمين والمحكومين في النضامن الاجتماعي الذي لا يقوم على الاشتراكية ولا على الشيوعية : وإنما يقوم على قول الله عز وجل : « إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القرقي وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغى ، يعظكم لعلكم تذكرون . " فهل نطمع في أن تسمع الدولة ، وفي أن يسمع الموسر ون ؟ وهل نطمع في أن تتذكر الدولة ويتذكر الموسرون؟ وهل نطمع في أن نعلى وتعلى الكرامة الإنسانية من طلب الصدقات في الصحف إلى قوم يؤثرون الأموال على الوطن وعلى المواطنين ؟ إن من الحق على الدولة أن تعلُّم البخلاء كيف يكون الكرم والجود بسلطان القانين ، إذا لم يصدر عن يقظة الضمائر وحياة النفوس . . .

ثقل الغني

كان عبد الرحمن بن عوف رحمه الله كثير المال عريض النُّراء في جاهليته ، وقد أسرع إلى الإسلام حين ظهرت الدعوة إليه فيمن أسرع إليه من السابقين الأولين . لم يبطره الغنى ولم يصرف الثراء قابه عن الحير ، ولم يخف كما خاف الأغنياء المترفحون من قريش ما كان الإسلام يدعو إليه من التسوية بين الأغنياء والفقراء وبين الأقوياء والضعفاء وبين الأحرار والعبيد ، وإنما شرح الله صدره للإسلام ، فأقبل عليه مشغوفاً به مضمحياً في سبيله بما جمع من مال وما ضم من ثروة وما اكتسب من سؤدد ، مستعدا لمشاركة أصحابه في التعرض للأذى واحتمال المكروه ، ولم يتردد كما لم يتردد غيره من أصحابه حين اشتدت المحنة وثقلت الفتنة وعظم البلاء في أن يفر بدينه إلى حيث يأمن على رأيه وعقيدته وعبادته لربه ، تاركاً وراءه ماله الكثير وثراءه العريض ومكانه الرفيع . وقوماً من أهله وذوى قرابته كان يحبهم أشد الحب ويعطف عايهم أرقى العطف ويمنحهم صفو ماكان يفيض به قلبه من الرفق والبر والحنان ، فهاجر إلى أرض الحبشة الهجرتين جميعاً ،

ىم هاجر إلى المدينة حين اتخذها النبي صلى الله عليه وسلم للإسلام دارًا ، فانشِّي إليهًا وهو لا يملك إلا قلبه الذَّكي وضميره النَّتِي وَأَنفه الحمي وإيمانه الذي ملأ نفسه ثقة ويقيناً ؛ وقاد آخي النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين رجل من أغنياء الأنصار هو سعد بن الربيع الخزرجي رحمه الله ، فقال له سعد : انظر إلى مالى وخذ نصفه - ولى زوجتان أطلق لك آيتهما أعجب إليك فتتخذها لنفسك زوجاً ! قال عبد الرحمن: بارك الله لك ، ولكن إذا أصبحت فاللُّوني على سوقكم . فلما أصبح ذهب إلى السوق فأنفق فيها وجه النهار. ثم عاد وقد باع واشتري واكتسب ما يقهم به الأود ؛ ثم أقبل بعد حين على مجلس النبي صلى الله عليه وسلم وقاد لبس الجمديا- واتخذ من الزينة ما كان يباح للمسلمين في ذلك الوقت . فلما سأله النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك أنبأه بأنه قد اتخذ لنفسه زُوجاً من نساء المدينة . وبأنه قد أمهر زوجه وزن نواة من ذهب، فأمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يولم لأصحابه -فثما

ولم تمض أعوام حتى كان عبد الرحمن بن عوف من أغنياء المدينة، قد اكتسب ثروة مكان ثروة ، وكنز مالا مكان مال ، واستطاع أن ينزوج فيمهر امرأته ثلاثين ألفاً ، وكان يقول : لقد رأيتني وما أرفع حجراً إلا ظننت أني سأجد تحته ذهباً أو فضة !

كان عبد الرحمن إذن من كبار الأغنياء قبل أن تفتح مكة . فلما تم فتح مكة ضم إلى ترائه الجديد ثراءه التليد . تم استثمر هذا كله كأحسن ما بستثمر المال. وكأحسن ما كانت قريش تستثمر المال ، حتى أصبح ذات يوم وإنه لمن أغنياء العرب كافة . ولعله أن يكون أغناهم كافة . لا يستثنى منهم إلا عَبَّانَ بن عفان رحمه الله , وربما كان من الممكن أن يقال إن عبد الرحمن بن عوف كان أغنى من بيت مال المسلمين أيام النبي صلى الله عليه وسلم ، فلم يكن بيت المال في ذلك الوقت يدخر شيئاً . ولم تكن تجبى إليه الضرائب ، ولم يكن يحمل إليه فيء ذو خطر . وإنما كانت تصاب الغنائم اليسيرة في الغزوات فتقسم بين الغزاة ويحفظ خمسها للمرافق العامة ولوجوه الإحسان والبر ، وكانت الصدقات تؤخذ من الأغنباء فتقسم بين الفقراء ولا يصل منها إلى المدينة إلا أقلبها ، فإذا وصل حبس على المصارف التي بينها الله في القرآن الكريم . فكان بيت المال فقيراً . وليس أدل على فقر بيت المال من إلحاح النبي صلى الله عليه وسلم على الأغنياء من الناس في أن يعينوه على بعض غزُّواتُه بأموالهم : يخرجون له عن بعض فضولها أو ينزلون له عن بعض أصولها .

ولم یکن النبی صلی اللہ علیہ وسلم یکرہ شیئاً کما کان یکرہ اجتماع المال . ولم یکن یشفق علی نفسہ وعلی أصحابہ من شیء كما كان يشفق على نفسه وعلى أصحابه من اجتماع المال وتضخم المراء : فنظر ذات يوم إلى عبد الرحن وقال له: « يا ابن عوف ، إنك من الأغنياء ، ولن تدخل الجنة إلا زحفاً ؛ فأقرض الله يطلق لك قدميك . « قال عبد الرحمن بن عوف : « وما الذي أقرض الله يا رسول الله ؟ » قال : « تبدأ بما أمسيت فيه . » قال : « أبكلله أجمع يا رسول الله ؟ » قال : « تعم ! » فخرج قال : « أبكله أجمع يا رسول الله ؟ » قال نا مول الله صلى الله عوف وهو يهم بذلك ، فأرسل إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : إن جبريل قال : مر ابن عوف فليضف الضيف ، وليطعم المسكين ، وليعط السائل وببدأ بمن يعول ؛ فإله إذا فعل ذلك كان تزكية ما هو فيه .

وأحب قبل كل شيء أن يقف القارى، معى عند ما في هذا الحديث من سداجة رائعة أو روعة ساذجة في لفظه وفي معناه وفي قصته كلها . فرسول الله يشفق على عبد الرحن من غناه الواسع وماله الكثير ، ويصور هذه البروة ثقيلة باهظة يحملها صاحبها على كاهله فتمنعه من السعى وتعسر عليه الحركة ، حتى كأنه مقيد لا يستطيع أن يمشى إلى الجنة مع الساعين أو يعدو إليها مع العادين ، وهو لا يشير عليه بأن يتخفف من هذا اللقل يلقيه عن كاهله إلقاء ، وإنما يشير عليه بأن يشمر هذا المال ولا يضيعه ، وذلك بأن يقرض الله قرضاً حسناً ، فلا يضيع عليه ماله وإنما يرد عليه يوم

القيامة أضعافاً مضاعفة . وعبد الرحن يسأل عما ينبغي أن يقرض الله من ماله ، فيقال له : ابدأ بما أمست فيه ، أى قم فتصدق بكل ما اجتمع لك من مال حين استقبلت المساء ، واعلم أنك حين تفعل ذلك لا تزيد على أن تبندئ ، وأنك ستمتحن فها سيجتمع لك من المال في مستقبل أيامك بمثل ما امتحنت به فها اجتمع لك من المال في أيامك الماضية . وقد تُقل الامتحان على عبد الرحمن بعض الثقل . فهو يسأل النبي : أبكل ما اجتمع لى من المال ؛ فيجيبه النبي : نعم ! وينهض عبد الرحمن مصمماً على أن يمضى أمر الله ورسوله في هذا المال الذي يحبه والذي أنفق في جمعه وتثميره ما أنفق من الجهد والوقت . واحتمل في تثميره ما احتمل من المثقة والعناء . ولا بأس عليه من أن يحب المال . وإنما البأس كل البأس والجناح كل الجناح أن يمنعه حب المال من أن ينفقه ليبر به اليتامي والمساكين وذوي القربي وأبناء السبيل . أليس الله قد بين اثبر للمسلمين بأنه ليس التوجه إلى المشرق أو المغرب وإنما هو الإيمان بالله وإيتاء المال على

ينهض عبد الرحمن إذن مصمماً على أن يُمضى في ماله أمر الله ورسوله . ولكن النبي يرسل إليه أن الله ورسوله يرفقان به بعد أن امتحناه ومحصاه ، فيأمرانه بأن يضيف

حيه للدين بحتاجون إليه .

الضيف ويطعم المسكين ويعطى السائل ويبدأ بأهله وعياله : فإن فعل فقد زكى نفسه تزكية وطهر ماله تطهيراً .

حرم في الامتحان حتى تستبين العزيمة الصادقة الماضية على الإذعان مهما يكن شاقا . وعلى التضحية مهما تكن عزيزة ، وعلى الجهاد مهما يكن ثقيلا ، فإذا استبانت العزيمة الجازمة وظهرت النية الصادقة فالله ورسوله بضعان عنهم بعض ما يحتملون من الثقل .

وقد اختار الله نبيه لحواره . وانقطع خبر الدياء ، وحرم المسلمون هذا الوحى الذي كان يصابحهم و بماسيهم . وأصبح الناس ذات يوم وإذا رجمة عنيفة تتجاوب أصداؤها في أرجاء المدينة أكلها ؛ وتسأل عائشة أم المؤمنين رحمها الله عن هذه الرجمة ، فيقال ذا : هذه عبر عبد الرحمن بن عوف قدمت . فتقول عائشة : أما أنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « كأنى بعبد الرحمن بن عوف على الصراط يميل به مرة ويستقيم أخرى حتى يفات ولم يكد ! »

ويبلغ حديث عائشة عبد الزحن ، وكانت هذه العير خسالة راحلة تحمل نفائس العروض من الشام ، فإذا سمع هذا الحديث قال : هي وما تحمله صدقة ! لم يكتف بعض ما كانت تحمل ، ولم يكتف بكل ما كانت تحمل ، ولم يكتف بكل ما كانت تحمل ، ولم يكتف بها دون ما كانت تحمل ، وإنما تصدق بها وبأحالها .

ولو قد امتدت الحياة برسول الله واتصل نزول الوحى وتنزلت أخبار السهاء إلى الأرض ، لكان من الممكن أن يقبل النبي من عبد الرحمن النصدق ببعض تجارته والإبقاء على بعضها الآخر ، ولكن عائشة لم نزد على أن روت ما سمعت من رسول الله . وأشفق عبد الرحمن من أن يميل به الصراط مرة ويستقيم به أخرى حتى يبلغ الجنة بعد جهد . وحرص عبد الرحمن على أن يستقيم له الصراط قلا يكون فيه ميل ولا اضطراب حتى يبلغ الجنة في غير تعبّر ولا جهد ولا عناء .

وكان عبد الرحمن رحمه الله من أكثر المسلمين تصدقاً ، ومن أسخاهم بماله ، ومن أوصلهم للرحم ، ومن أبرهم بالناس ، أنفق حياته كلها مستثمراً لماله متصدقاً به ، وكان تصدقه لاينقص من الله ، وإنما يزيد فيه ويضاعفه أضعافاً وأضعافاً .كأنما قضى الله ألا يجزيه عن صدقته في الآخرة وحدها ، وألا يضاعف له قرضه في الجنة وحدها ، وإنما يكفل له ثواب الدنيا والآخرة جمعاً .

هذا حديث قديم ، ولكن الأيام التي نعيش فيها تجعله جديداً كل الجدة ، وأنا أسوقه إلى الذين أتيح لهم من الغني والمراء مثل ما أتيح لعبد الرحمن أو أكثر مما أتيح لعبد الرحمن ، وأحب أن يستقر في قلوبهم أن المراء إن ثقل على عبد الرحمن مع أنه كان من السابقين الأولين ، ومع أنه جاهد بنفسه وماله مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومع أنه لم ينفق يوماً من أيامه إلا تصادق فيه بالكثير – أحب أن يستقر في قلوبهم أن الثراء إن ثقل على عبد الرهن مع أن النبي قد ضمن له الجنة في نفر من السابقين الأولين ، فهو عليهم أنقل ، لأنهم لم يسبقوا إلى الإسلام ، ولم يجاهدوا بأنفسهم وأموالهم في سبيل الله ، ولم يضمن النبي لهم شيئاً إلا أنهم إن أحسنوا طاعة الله في أنفسهم وأموالهم لم يضع عليهم مما قلموا شيئاً . وإذا خاف النبي على عبد الرهن ألا يبلغ الجنة إلا نحد رحفاً ، وألا يعبر الصراط إلا بعد جهد ، فنحن أجدر أن نخاف على أغنيائنا ألا يبلغوا الجنة زاحفين ، وألا يعبر واالصراط جاهدين أو غير جاهدين .

فلينظر أغنياؤنا إلى ما حولم من ؤس وشقاء ووباء وموت، وليفكروا في أن أموالهم عارية مردودة ، وفي أن الذين يقرضون الله قرضاً حسناً يضاعف لهم قرضهم يوم القيامة ، وفي أن الذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله قد 'بشروا بعداب أليم ، يوم يحمى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم ، ويقال لهم : هذا ما كنزتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون!

سبخاء

لست أدرى أتصح هذة الأخبار كما أحب وكما أعتقد ، أم لا تصح كما يحب المنشككون وكما يعتقدون ؛ وهي سواء صحت أو لم تصح تثير في نفسي كثيراً من الخواطر ، وتثير في قلبي كثيراً من التعاطف ، وتدفعني إلى كثير من التفكير ، كما تدفعني إلى كثير من الأحلام الحسان العذاب ، التي كما تدفعني إلى كثير من الأحلام الحسان العذاب ، التي إن صدقت كانت أحسن المني ، وإن لم تصدق كانت قد أناحت في أن أعيش ساعات حلوة كما يريد الشاعر القديم أن يقول .

وهذه الأخبار هي التي تنصل بكرم الكرماء ، وجود الأجواد ، وتبرم الأغنياء بما يتاح هم من الغني وما يساق إليهم من النباء : والحمد لله الذي لم يخلق الناس جميعاً حراصاً على المال ، بخلاء بما يملكون ، لا ينالون من الغني حظا إلا ليستغوا حظا أوفر مما نالوا ، ولا يحرزون من الثراء نصيباً إلا ليطلبوا أكثر مما أدركوا ، ثم هم على كثرة ما يملكون وكثرة ما يحصلون وكثرة ها يتراكم عندهم من الغني ، أشبه شيء بالصحفرة المصمتة ، ذات القاع البعيد أو التي ليس لها قاع ، فهي

لا تجود بشيء تما يستقر فيها من الماء مهما يكثر ومهما يركب بعضه بعضاً ، وإنما هي مصمتة من جميع جوانبها ، ليس فيها أمل لمن يطيف بها إلا أن يحطمها تحطيها .

الحمد لله الذي لم يخلق الناس جميعاً حراصاً على هذا النحو من الحرص ، بخلاء إلى هذا الحد من البخل ، وإنما جعل منهم بين حين وحين من لا يكره الغني . ولكنه على ذلك لا يفني فيه ولا يتهالك عليه ولا يتخذه غاية ، وإنما يتخذه وسيلة ينفع بها نفسه وينفع بها أهله ، وينفع بها ذوی قرابته وذوی مودته . وینفع بها أکثر عدد ممکن من الناس ، حين يثاح له أن ينفع أكثر عدد ممكن من الناس . هؤلاء الأجواد الأسخياء عزاء عن الحراص البخلاء . بلقون في روعك أن الإنسانية ليست شراكلها ، وأن حياة الناس قد تكون صحراء مقفرة مجدبة شديدة العقم . ولكنها على ذلك لا تخلو من الواحة التي تقوم فيها بين حين وحين . فتتبح للمسافر الذي عنَّاه السفر وأضناه الجهد . أن يجه فيها من الظل والماء . ومن الراحة والروح . ما ينسيه بعضي ما احتمل من المشقة ، ويعينه على احتمال ما سيلقاه من الجمهد حين يستأنف السعي في صحرائه تلك المجاربة المقفرة ، وأولا هؤلاء الأجواد الأسخياء لكالت الإنسانية خليقة أن لبغضها أشد البغض وأعظمه بشاعة ونكراً .

والناس يلتمسون الراحة حيث يجدونها وكما يستطيعون أن يجدوها. وهم لذلك يلتمسون العزاء حيث يجدونه وكما يستطيعون أَنْ يَجِدُوه : يلتمسونه من حولهم ، فإذا لم يظفروا به أبعدوا في السعى والتمسود في الأطراف النائية والأماكن المتباعدة . فإذا أعياهم أن يظفروا به في المعاصرين ، من قرب منهم ومن بعد . التمسوه فيما مضي من الأيام وفيها سلف من العصور . وقد يظن القارئ أنَّى أَتكُمْرِ أَو أَنزيَّدُ . ولكني أؤكد له أنى لست من التكثر والتريد في شيء . وإنما استقبلت هذه الأحداث التي تحدث ، والنوائب الني تنوب ، وهذا البؤس الذي يأخذ كثرة المصريين من جميع أقطارهم . ويسعى إليهم من كل وجه . أيعدهم للموت حتى يسلم بعضهم إليه . تُم يستاثر بمن بقي منهم قيمضي في إعدادهم للموت . متمهلا حيناً ومتعجلا حيناً . وجعلت أنظر فيمن حول من الأغنياء . وأنظر في موقفهم من هذا الشقاء الملم . والبلاء المدلم . والهول الهائل . والعذاب الشديد . فلم أر إلا حرصاً وبخلا . وقسوة في القاوب . وغلظاً في الأكباد . وجفوة في الطباع . وكادراً في الضمائر ، ووجلات قوماً ينفقون على كره للإنفاق . وقوماً آخرين ينرددون بين الكرم والبخل ثم يؤثرون البخل بعد طول التردد وانصال التفكير ، وقوماً آخرين لا ينفقون ولا ينرددون ولا يفكرون . وإنما يجهلون من حوفم من الناس. ويجهلون ما حولهم من البؤس والضنك والضيق والموت ، يضعون أصابعهم فى آذائهم حتى لا يسمعوا ، ويجعلون على أبصارهم غشاوة حتى لا يروا ، ويجعلون على قلوبهم أكنتَة وأقفالا حتى لا يصل إليهم ما يثير فيها شيئاً من تضامن أو تعاطف أو رحمة أو إشفاق .

أولئك وهؤلاء يقبلون على لذاتهم ومنافعهم وآمالهم كما يتصورونها . لا يعنيهم أن يلذوا والناس من حولهم بألمون ، ولا يسوءهم أن ينعموا والناس من حولم يتجرءون الشقّاء والبؤس والعذاب غصصاً ؛ فهم يرقصون على جثت المواطنين ، و يسعدون بشقائهم . ولا يفرقون بين هذه الموسيقي البشعة المنكرة التي تأتى من شكاة الشاكين وبكاء الباكين وأنين المرضى وحشرجة المحتضرين . وهذة المؤسيقي الأخرى التي تصل إليهم من عزف العازفين وتفخ النافخين ورقص الراقصين . ولا يجدون بأساً حين يقبلون على كؤوسهم المترعة المصفَّاة ، أن يكون مزاجها من هذه الدموع الغزار التي لا ثرى ولا تحس لأنها لا تنزف من أعين الناس وإنما تنزف من أعين مصر كلها . ودموع الناس قد ترى وقد تحس فيضيق بها الذين يرونها والذين يحسونها . ولكن دموع الأوطان والشعوب والأجيال لا يراها ولا يحسما إلا الذين أنيح لهم شيء من رقة القلوب وصفاء النفوس ونقاء الضمائر وتهذيب الطباع ؛ وهؤلاء مع الأسف

قليلون بل هم أقل من القليل .

استقبلت هذا كله ونظرت فيمن حولي من الناس ، لأرى كيف يرفق بعضهم ببعض ، وكيف يعطف بعضهم على بعض ، وكيف يسرع الموسرون منهم إلى معونة المعسرين ؛ فلم أر شيئاً ذا خطر . وإنما رأيت كرماً قليلا وكلاماً كثيراً ، واستباقاً إلى التفاخر الكاذب . وتهالكاً مع ذلك على اللذة الباطلة والنعم السخيف . وما أعلم أن أغنياءنا ، على كثرة ما يملكون ، وعلى كثرة ما يغل عايهم ما يملكون . قاد استطاعوا أن يجمعوا لمعونة المنكوبين بوباء الكوليرا مئة ألف من الجنيهات، وأحسبهم ما زالوا بعيدين عن هذا المقدار أشد البعد ، وما أرى أنهم سيبلغونه أو يقربون منه . وهم قمد أخذوا ينسون الوباء . بعد أن أمنوا على أنفسهم ـــ إن جاز للناس أن يأمنوا على أنفسهم – وبعد أن زعمت لهم وزارة الصحة أن الوباء قد أوشك أن يزول ، لم يقل أحد لنفسه – ولا يرجى أن يقول أحد منهم لنفسه _ إن الوباء قد اختطف من أسر كثيرة رجالا كانوا يعولونها . واضطرها إلى إعدام لا سبيل إلى تصوره فضلا عن وصفه ، وإن من حتى هذه الأسر أن تعيش أولا ، وأن تجد من عطف المواطنين عليها بعض العزاء عَمَا أَلَمْ بِهَا مِن الخَطَبِ ثَانِياً . وأَن تشعر بأنها أسر كريمة في وطن كريم ثالثاً .

لم يخطر لأحد منهم – ولا يرجي أن يخطر لأحد منهم– شيء من ذلك ؛ لأنهم مشغولون عن هذه الخواطر بجمع المال إلى المال ، وضم الثَّراء إلى النَّراء ، وباللذات التي لا يفرغون من بعضها إلا ليقبلوا على بعضها الآخر . ولا يستر بحون منها إلا ليستأنفوا العكوف عليها والإمعان فيها ؛ ثم لم يخطر لأحد منهم – وليس يرجى أن يحطر لأحد منهم – أن يؤس البائسين وإعدام المعدمين لا يجر الخزى عليهم بمقدار ما يجر الخزى على وطنهم كله ، وعلى الذين أتاحت لهم الظروف أن يكونوا عنوانًا هٰذَا الوطن. يلقون الأجنبي حين يفد على مصر . ويسعون إلى الأجنبي إذا لم يفد على مصر ويسمعون منه – راضين أو كارهين -- حديث الوباء والمنكوبين . فلا يستحيون لأتفسهم ، ولا يستحيون اوطنهم ، ولا يستحيون لهذا الحيل من المصريين أن يوصم في أعين الأجنبي بالأثرة المنكرة التي تغض من صاحبها وتجعله خليقاً أن ُيزدري.و يحتقر . ولا يكرمه من يكومه إلا بمقدار ما يتخذه وسيلة إلى تحقيق منافعه وقضاء آرابه .

أى بأس على إذا رأيت هذا كله وضقت بهذا كله . فوجدتنى بين اثنتين : إما أن أبغض الحياة والأحياء . وأنكر الوطن والمواطنين ، وإما أن التمس العزاء حيث أستطيع أن ألتمسه ، وكما أستطيع أن ألتمسه . لعل الغمرة أن تنجلي ، ولعلى أستطيع – بعد وقت قصير أو طويل – أن أعود إلى هذا الجيل من المصريين المعاصرين ، ومن أغنيائهم خاصة ، فأقول لهم وأسمع منهم دون أن أجد في نفسي هذا الألم المعض ، وهذا الاشمئزاز البغيض .

إلى التاريخ إذن وإلى أحاديث القائماء به فقد ملأ المعاصرون قلوينا يأساً ونفوسنا قنوطاً . لنهجرهم ، ولنهاجر في الزمان إذا لم نتج لنا الهجرة في المكان ، ولننظر في أخبار تلك العصور القديمة ، سواء محمت أم لم نصح ، فهي إن محمت كانت لنا عزاء الله يكون الرجل فيه عبداً للمال ولا مرقوقاً بحيل من الناس لا يكون الرجل فيه عبداً للمال ولا مرقوقاً المروة ، وتكون المروة فيه وسيلة إلى إعانة المنكوب وإغاثة الملهوف وإنقاذ المحروم . ثم إلى إثارة هذه العاطفة الحلوة التي يجدها الرجل الكريم حين يحس أنه قد أعان منكوباً وأغاث ملهوفاً وأنقذ عبروهاً وبرصديفاً، وتصرف فيه . محروهاً وبرصديفاً، وتصرف فيه .

إلى التاريخ إذن لننسبي العصر الذي نعيش قيه ، وإلى أحاديث القدماء لنتسلى عن سيرة المحدثين .

وتستطيع أن تصدقني أو لا تصدقني . فما يعنيني من ذلك شيء ، ولكنك تستطيع أن تقرأ — على كل حال — أنى وقفت وقفات طويلة . طويلة جداً. عند بعض هذه الأحاديث التي تروى لنا عن القدماء من أصحاب الجود والسخاء ، عند هذه القصة التي تروى عن عثمان – رحمه الله – حين أجدب أهل المدينة أيام أبي بكر حتى ارتفعت الأسعار ، ولم يجد الفقراء وأوساط الناس ما يأكلون ، وأقبلت في أثناء ذلك عير لعثمان تحمل من الشام خيراً كثيراً ؛ فأسرع التجار إليه يريدون أن يشتروا منه بضاعته لييسروا بها على الناس ، وجعل يساومهم حتى عرضوا عليه ما يعدل أربعة أضعاف أثمانها . ولكنه أني أن يبيع إلا إن استطاعوا أن يدفعوا إليه عشرة أمثال أثمانها 4 فلما أظهروا العجز أتبأهم بأن الله قد وعده عشرة أمثالها إن تصدق بها . ثم أعلن إليهم أنه يؤثر هذه التجارة على تجارتهم ، ويؤثِّر ثواب الله على أموالهم. وأن بضاعته هذه صدقة للمسلمين ! نعم ، ووقفت وقفات طويلة . طويلة جداً ، عند رجلي آخر من أصحاب النبي ، هو طلحة بن عباء الله رحمه الله ، وقد دخلت عليه امرأته فرأته مغتما حزيناً ، فلما سألته عن ذلك رفيقة به عطوفاً عليه . أنبأها أن قد جاءه مال كثير . فهو مهنم لا يدري ما يصنع به ؛ فلم تزد امرأته على أن قالت له مبتسمة : اقسمه ! قال: نعم ! ثم قسم هذا المال بين ذوى قرابته وذوى مودته وذوى الحاجة من المسلمين ، واستقبل بعد ذلك ليله سعيداً . وكان هذا المال أربعائة ألف دوهم ! نعم! وأفف وقفات طويلة. طويلة جداً ،عند طلحة نفسه

حين باع أرضاً له وأدِّى إليه تُمنها سبعائة ألف درهم - فلما حصل المال في داره ، فكر غير طويل ثم قال : إنَّ رجلا يمسى وعنده هذا المال لا يدرى ما ادخر له القضاء من أمر الله لمغرور! ثم أمر فقسم هذا المال على ذوى قرابته وذوى مودته وذرى الحاجة من المسلمين ، ولم ينم حتى أنفقه عن آخره . والغريب أن هذا الإنفاق على كَثْرته وعلى اتصاله لم ينته والمحة إلى الفقر أو إلى شيء يشبه الفقر ، لأن الله قد وعد 🌿 غنياء إذا أنفقوا في سبيل البر مخلصين لا يبتغون رياء لا شهرة ولا نفاقاً ، أن يُخلف عليهم ما أنفقوا ، وقد قتل يوم الجمل وتعرضت ثروته بعد موته لخطوب كثيرة . ولكن ورثته على رغم ذلك اقتسموا فها بينهم ثلاثين مليوناً من الدراهم! فليت أغنياءنا يفكرون في أنهم يستطيعون أن ينفقوا من فضول أموالهم مخلصين ، غير منافقين ولا مرائين ، دون أن يرزأهم هذا ألإنفاق شيئاً ذا خطر ﴿ وليت أغنياءنا يصدقون وعد الله أو يمتحنون هذا الوعد ، ليتهم ينفقون مخلصين غير مراثين. ليتبينوا أيخلف الله عليهم ما أنفقوا . ولكن هيهات ! ليس إلى ذلك من سبيل ، لأن أغنياءنا لا يقرأون . وهم إذا قرأوا لا يؤمنون ، وهم إذا آمنوا لا يخامرون . وأهون عليهم أن يغامروا بالألوف في ناد من أندية الميسر وميدان من ميادين السياق ، من أن يغامروا بالألوف في سبيل من سبل البر ،

ليتيينوا أيصادقهم الله ما وعدهم أم لا . والشيء الذي يملأ القاوب غيظاً والنفوس كمداً ، هو أن الحكومات ترى من حرص الأغنياء وبخلهم ومن تقصيرهم ما ترى ، ثم لا تبيح لنفسها من فرض الضرائب ما يتيح لها أن تعين المنكوب ، وتغيث الملهوف ، وتنقذ المحروب ، وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلامرد له صادقني أن الخير كل الخير للرجل الحازم الأديب ، أن يفر بقلبه وعقله وضميره من هذا الحيل ، فإن أعجزه الفرار إلى بلاد أخرى ، فلا أقل من أن يفر إلى زمان آخر من أرمنة التاريخ .

11

مصر المريضة

لم أكد أصعد إلى السفينة وأستقر فيها . وأفرغ من هذه المراسم البغيضة التي لا بد منها لكل ميحر مهما يكن الثغر الله يبحر منه ، حتى علمت بأن مصر مريضة ، فاستمعت للنبأ غير حافل به ولا آبه له ولا ملق إليه بالا . فالنبأ منشور في إحدى الصحف الفرنسية التي لا تصدر في مارسيليا ؛ وما أكثر ما ينشر عن مصر من هذه الأنباء التي لا تصور جقاً ولا تدل على شيء إلا ما يكون في نفس الذين أبرقوا

بها من بغض لمصر أو ميل إلى الكيد لها والنعى عليها والإسراف فيما يذاع عنها من أنباء السوء !

والصحف الفرنسية في هذه الأشهر الأخبرة قليلة العطف على مصر ، شديدة الفسيق بها . سريعة إلى التحدث عنها بما لا يحب المصريون ، تنتهز لذلك الفرص إن سنحت ، وتخلقها إذا لم تسنح ، وقد كان بيننا وبين فرنسا تلك الحطوب التي أحفظتنا على الفرنسيين وأغرتنا بهم . وأحفظت علينا الفرنسيين وأغرتهم بناء فالقارئ المستبصر خليق أن يصطنع كثيرًا من الحرص والأناة حين يقرأ أنباء مصم في فرنسا، وحين يقرأ أنباء فرنسا في مصر ، ولست أخنى على القارىء أنى لم أكد أسمع ما تشر في تلك الصحيفة من أن مصر مريضة . ومن أن مرضها شيء يشبه أن يكون وباء الكوليرا . ومن أن الحكومة المصرية قلم أخذت تتأهب لمقاومة الوباء ، حتى رفعت كتني وهززت رأسي وابنسمت ابتسامة ساخرة من هؤلاء الصحفيين الذبن يريدون أن يكيدوا فلا محسنون الكيد . وأن يكذبوا فلا بحسنون نخير الأكاذيب .

ومضى يوم ويوم والسفينة تجرى إلى غايتها ، يعنف بها البحر حيناً ويرفق بها حيناً آخر ، دون أن يتحدث أحد إلى أحد بهذا النبأ السخيف الذي تشرته صيفة سخيفة ، ومر بها القارئون مرا سريعاً ، ولكنتا نمسى ذات يوم وإذا إعلان قد

ألصق فى غير موضع من السفينة ، ينبيّه فيه المسافرون إلى أن الماء العدب سيحجز عنهم ساعات من النهار ، لتستطيع السفينة أن تبلغ بيروت دون أن تأخذ شيئاً من ماء مصر ، لأن وباء الكوليرا بمنعها من ذلك .

هنالك لم نرفع الأكتاف ولم نهز الرؤوس . ولم نبتسم ابتسامات ساخرة ولا جادة ، وإنما نظر بعض المسافرين إلى بعض في صمت ، تم أقبل بعض المسافرين على بعض يتساءلون . أما أنا فأعترف بأنى لم أرفع كتنى ولم أهز رأسى ، وإنما أطرقت إلى الأرض ، وجعلت أتضاءل وأتضاءل . ووددت لو نظر إلى من حولى من الناس فلم يرونى ، ووددت لو تحدث إلى من حولى من الناس فلم يسمعوا منى لحديثهم لو تحدث إلى من حولى من الناس فلم يسمعوا منى لحديثهم رجع جواب ، فلم يكن الشعور الذي وجدته في ذلك الوقت شعور الخوف، ولا الشعور بالحاجة إلى الاحتياط ، وإنما كان شعوراً غريباً أستطيع الآن أن أقول إنه كان مزاجاً من الحزن والخزى جيعاً .

كان فيه الحزن على هذا البلد الله كنا نراه خليقاً بالسعادة ، والذى أفنينا شبابنا وكهولتنا وجهودنا وقوانا لنرقى به إلى بعض هذه السعادة التي كنا نراه لها أهلا ، ثم ها نحن أولاء نرى الشقاء يصب عليه صبا ، والبلاء بأخذه من جميع أقطاره ، والآلام والنوائب تسعى إليه من كل وجه ، نرى

البؤس البائس يغمر الكثيرة الكثيرة من أهله . فيلابسهم ملابسة ا متصله لا تقلع عنهم في ليل ولا نهار ، فهم جاثعون عراة جهال. أشقياء بهذا كله ؛ ويزيدهم شقاء أن كثيراً منهم يعرفون هذا البؤس الذي هم فيه . ويعرفون أن من حقهم أن ينعموا . و بريدون أن يخلصوا من بؤسهم، وأن يحققوا لأنفسهم شيئاً من نعيم ، ولكنهم لا يبلغون ما يريدون ، ولا يعرفون كيف يبلغون ما يريدون . ولا يجدون من يعينهم على أن يبلغوا ما يريدون . وفيه الحزن على هذا البلد الذى كنا نراه أهلا للحرية والأمن ، والذي أفنينا شبابنا وكهولتنا وجهودنا وقوانا لنظفر له ببعض حقه من الحرية والأمن ، ثم ها نحن أولاء ننظر فتراه مغلولاً لا يقدر على أن يتحرك . معقود اللسان لا يقدر على أن ينطق . مقفل القلب لا يقدر على أن يجد ما تجد الشعوب الحرة من الشعور بأيسر كرامة الإنسان ؛ ثم ننظر إليه فنجده من أجل ذلك خائفاً يترقب : يخشي أن يعمل فيغضب سادته ، ويخشى أن يقول فيحفظ قادته ، وبخشي أن يسكت فيسوء به ظن المسيطرين على أمره . فهو حائر بين الحركة والسكون. وبين الكلام والصمت، وبين الشعور والجمود. وفيه الحزن بعد ذلك على هذا البلد الذي كنا فراه أهلا للاستقلال . والذي أفنينا شبابنا وكهولتنا ويجهودنا وقوانا لنظفر له محقه في هذا الاستقلال ، ثم أحن تنظر فإذا هو يرد

عن حقه أعنف الرد وأقساه ، وإذا المنتصرون الذين كانوا يترضُّونه ويتملقونه في أمس القريب، قد التنمروا به وتنكروا له وكادوهكيدا إنصورشيئا فإنها يصور الحور والغدر والظلم والحجود وفيه الحزن بعد هذا وذاك لهذا البلد الذي صرفت عنه ضروب الخير في السياسة والثقافة والاقتصاد ، ومنحه الله مع ذلك إقلما معتدلا وأرضأ خصبة وسماء صافية ونهرأ يفيض بالنعمة والنعم ، وكان هذا كله خليقاً أن يكفل لأهله حياة ماهية محتملة . ويصرف عن أهله الآفات والعلل والأدواء . ولكنا ننظر فإذا هو قد ُحرم حتى هذه الحياة . وإذا الآفات والعلل والأوبئة تسعى إليه من أقصىي الشرق ومن أقصى الجنوب . فلا تجد مز يردها عنه أو بحميه من شرها . وإذا الآفات والعلل والأوبئة نهبط عليه من سمائه الصافية . وتخرج له من أرضه الخصبة . وتسعى إليه مع نهره الفياض ؛ وإذا أهله موتع الآفات والعلل والأوبئة . تصيب منه ما تشاء كما تشاء ومتى تشاء وحيث نشاء ! وإذا العالم كله يتلقى الأنباء في أقل من شهر بأن هذا البلد الذي خلق للعزة ما زال مستذُّلًا . وبأن هذا البلد الذي خلق للأمن ما زال خائفاً ، وبأن هذا البلد الذي خلق للحرية ما زال مستعبداً . ثم بأن هذا البلد الذي خلق للصحة مريض يفتك وباء الكوليرا بمدنه وقراه وبمن في مدنه وقراه كما يشاء ، ومتى يشاء ، وحيث يشاء ! ثم فى هذا الشعور الذى أطرقت له إلى الأرض وتضاءلت له وتضاءلت . شىء عظام كئيب من الخزى لهذا البلد الذى كنا نظنه قد تجاوز هذا الطور . طور البلاد المتأخرة العتيقة الحاهلة التى تفتك بأهلها الأوبئة . فإذا فحن نراه عرضة للوباء . بل مرتعاً للوباء ؛ وأى وباء لا وباء الكوليرا الذى كنا نظن أنه لن يعود إلى مصر يعد أن فعل بها وبأهلها الأفاعيل في أول هذا القرن .

لیت شعری ماذا صنعت مصر ؟ وماذا صنع المصریون؟ يَمَالَ إِنَّهُم قَدَ أَنشَأُوا فِي هَذَا القَرَنَ كَثَيْرًا مِنَ المُدَارِسِ ومعاهد العلم ، ومضوا في الحضارة الحديثة إلى أبعد حد ممكن ، فلهم برلمان كما أن لغيرهم من الأمم برلمانات . ولهم وزارات منظمة كما أن لغيرهم من الأمم المتحضرة وزارات منظمة ، ولم وزارة قد خصصت لشؤون الصحة . كما أن لغيرهم وزارة مخصصة لشؤون الصحة ، ولهم عاصمة تتفوق على كثير من عواصم البلاد المتحضرة وتقاس إلى عواصم الدول الكبرى ، يعجب بها أهل باريس وأهل لوندرة، وأهل نيويورك إذا ألموا بها وأقاموا فيها ، وهم بعد هذا كله قد نالوا من البرف ما "صرف عن كثير من الأم المتحضرة في هذه الأيام ، حتى أصبح ثراؤهم وترفهم وإقبانم على اللذات مضرب الأمثال فى أقطار الأرض كلها . . . كل هذا حق . وكل هذا شيء نسمعه

حين نزور باريس وغير باريس من المدن الكبرى في أوريا وفى أمريكاً . كل هذا حق ، ولكن من الحق أيضاً أن العالم كله قاء تلقى منذ شهر نبأ مقتضباً ولكنه على ذلك خطير أشد الحطورة ، تلقى النبأ بأن مصر الني أراد إسماعيل العظيمأن يراها جزءاً من أوربا قد ألم بها وباء الكوليرا وأقام فيها، وأنها تريد أن ترده فلا تستطيع له ردا . وأنها تستعين بالعالم المتحضر على وقاية أبنائها من شره وحمايتهم من فتكه البغيض . وكنت أظن أن هذا الشعور بالحزى مظهر من مظاهر الغرور والكبرياء والاعتداد بالنفس والوطن . ولكني لم أكد أبلغ مصر حتى عرفت أنى لست مستأثراً من دون المصريين المثقفين بهذا النوع من الغرور والكبرياء والاعتداد بالنفس والوطن ، فكل مصرى مثقف يقدر الفسه أويقلبور وطنه ، ويستحضر ما بذل المصريون من الجهود في العصر الحديث ليرقوا بوطهم إلى حيث ينبغي أن يكون من العزة والأمن والحرية والصحة في الأبدان والقلوب والعقول ؛ كل مصرى مثقف بجد هذا الشعور المر الذي وجدته ، والذي هو مزاج بأنلف من الحزن الممض والحزى الذي تطأطأ له الرؤوس. وينظر إلى من كان حولي من المسافرين ، وفيهم المصري والأجنبي ، فيروعهم ما يرون من هذا الوجوم الذي أغرق فيه إغراقاً غريباً ، فيظنون بي في أعماق أنفسهم الظنون ، ويسألني

بعضهم محاولا أن يهون على الخطب وأن يردنى إلى شيء من الأمن : ماذا أجد ! فلا أزيد على أن أذكره بأنى أعرف وباء الكوليرا ، وبأنى قد تحدثت عنه فى بعض ما قرأ لى من كتب ، وبأنى قد رأيت هذا الوباء ولما أتجاوز العاشرة ، فكان له فى قلبى وحباتى كلها أبلغ الأثر وأعمقه وأبغضه . وتأثّر الأطفال حين يكون عميةاً بغيضاً إلى هذا الحد لا يفارقهم مهما تمتد لحم أسباب الحياة .

أصد قوني أم لم يصدقوني ؟ لا أدرى ! ولكني أنا لم أصدق نفسي ، فلم يكن بين هذا الوجوم الذي أغرقت فيه وبين ذكريات الصباعلي مواربها وعلى ما تثير في النفس من الحسرات، صلة قريبة أو بعيدة في ذلك الوقت ؛ وإنما نشأ هذا الوجوم عن هذا الشعور الحزين المستخذى الذي يجده المصرى المثقف حين يرى آماله وأعماله وجهوده، وآمال كثير من نظرائه وأعمالهم وجهودهم، تنهار كأنهم لم ينعموا بهذه الآمال ، وكأنهم لم يسعدوا بما حاولوًا من الأعمال . وكأنهم لم يستمتعوا بما بذاوا من الجهود ، وكأنهم لم يتحدثوا إلى أنفسهم ولم يتحدث بعضهم إلى بعض بأن آمالهم التي كانت بعيدة قد أخذت تقرب وتقرب حتى توشك أنْ تتحقق ، وبأن أعمالهم الشاقة قد أخذت تؤتي تُمُوالَهَا : وَبَأَنْ جَهُودُهُمُ الْعَنْيَفَةُ قُلْهِ أَخَلَنْتُ تَلَاثِيهُمْ مِنْ غَايَالَهُمْ ، وبأنهم سيستطيعون بعد حين أن يقفوا بعد طول السعي ،

وأن ينظروا فإذا هم لم ينفقوا حياتهم عبثاً . ولم يبدلوا جهودهم في غير طائل ، وإنما تلقوا من آبائهم وطناً ضعيفاً مهيضاً عليلا ، فما زالوا به حتى ردوا إليه شيئاً من قوة وصحة وعافية ونشاط . ومضوا به في طريق العزة والكرامة أشواطاً وأشواطاً ، وهم يستطيعون أن يسلموه إلى أبنائهم مطمئنين إلى أبهم قاله بشوا بالحق فأحسنوا النهوض ، وأدوا الواجب فأحسنوا الاداء .

كان هذا الشعور بخيبة الأمل وضيعة العمل مصدر هذا الوجوم الله ي أغرقت فيه ، ولكني لم أكن أستطيع أن أتحدث بشيء من ذلك إلى من كان حولي من الناس ؛ فهم كانوا مشغولين بأففسهم عن المثقفين المصريين وعن آمالهم وأعمالهم وجهودهم ، وعن هانه الفلسفة اليائسة التي تغمر قلوبهم في هذه الأيام السود؛ وهم كانوا يتحدثون فما بيهم بما ينبغي أن يتخذوا من ضروب التحفظ وألوان الاحتياط ، وهم على كل حال قد عرفوا أني لا أحب أن أسمع لحديث الكوليرا ولا أن أشارك فيه ، فأعفوني من هذا الحديث . ولكن الأنباء لم تعفى منه ؛ فقد كانت نشرة السفينة تعلن إلينا كل يوم عدد الإضابات وعدد الوقيات وأماكن هذه وتلك ، ولم تشرف على الإسكندرية حتى لم يكن لأهل السفيئة كالهم حديث إلا هذا الوباء ؛ وكنت أظن أني سأجد إذا يلغت مصر وجهماً شَائعاً وحزناً مِنتِشراً واستخذاء ۖ شاملا ، كما كنت أجد في تقسيىمن الوجوم والحزن والاستخذاء لا ولكني أبلغ الإسكندرية

وألقى من شاء الله أن ألتى من المصريين ، فإذا حياتهم تجرى على الوتيرة التي ألفناها . وإذا الوباء يروعهم ولكنه لا يصرفهم عن أنفسهم ولا عن لذاتهم ، وإذا أنباء السياسة تحزبهم ، ولكنها لا تلهيهم عن أنفسهم ولا عن للداتهم ، وإذا أنباء الاقتصاد تخيفهم ، ولكنها لا تشغلهم عن أنفسهم ولا عن لذاتهم ، وأبلغ القاهرة فأرى فيها مثل ما رأيت في الإسكندرية ، وإنما الذين تشغلهم أنباء الوباء والسياسة والاقتصاد عن أنفسهم وعن لذاتهم قلة ضُئيلة ليس أيسر من إحصائها ؛ فأما من عدا هذه القلة فماضون في حياتهم كما تعودوا أن يمضوا : ألسنة طوال وعقول قصار وقلوب قاسية كالحجارة بل أشد قسوة : فلا أملك نفسي أن أتلو قول الله عزَّ وجل ؛ ﴿ وَإِذَا أَرِدْنَا أن سهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا ﴿ . وَلا أَمَلَكَ نَفْسَى أَنْ أَتْلُو قُولُ اللَّهُ عَزَ وَجَلَّ: ` « وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف عما كانوا يصنعون . ١١

ويقبل العيد فإذا المترفون مقبلون على عيدهم كما أقبل عليهم عيدهم . لا يشعرون بأن مئات من الأسر في مئات من المدن والقرى قد كانت تنتظر العيد كما كانوا ينتظرونه ، وتتشوق إليه أكثر مما كانوا يتشوقون إليه ، ولكن العيد أخلفهم موعده ، وأرسل إليهم الموت فائباً عنه ، وأرسل إليهم مع الموت حسرات وعبرات و زفرات ، وأرسل إليهم مع هذا كله شقاء ملحاً

وبؤساً مقيماً . نعم ! ولا يشعرون بأن أمهم مصر مريضة ، وبأن مرضها هو النزيف المهلث، ولكها لا تنزف دماً وإنما تبرف أبناءها وبناتها نزفاً . لا يشعرون بشيء من ذلك ، أو يشعرون به ولا يلتفتون إليه ، أو يشعرون به ويلتفون إليه ولكنهم لا يحفلون إلا بأنفسهم ولا يشفقون إلا عليها ، كأنهم يستطيعون أن يعيشوا وينعموا ويستمتعوا بالحياة إذا ضرب الحزن والبؤس والموت أطنابها على هذا البلد البائس الشي .

هيهات ، هيهات ! إنما ذلك تعليل النفس بالأماني الباطلة ، وخداعها بالآمال الكاذبة ، وإن المصريين بين النتين لا ثالثة لحما : فإما أن يمضوا في حياتهم كما ألفوها ، لا يحفلون إلا بأنفسهم ولذائهم ومنافعهم ، وإذن فليثقوا بأنها الكارثة الساحقة الماحقة التي لا تبقي ولا تذر ؛ وإما أن يستأنفوا حياة جديدة كتاك التي عرفوها في أعقاب الحرب العالمية الأولى ، قوامها التضامن والنعاون وإلغاء المسافات والآماد بين الأقوياء والضعفاء ، وبين الأغنياء والفقراء ، وبين الأصحاء والمرضى ؛ وإذن فهو التآزر على الخطب حتى يزول ، وعلى الكارثة حتى تنمحى ، وعلى الغمرات حتى ينجلين . وعلى الكارثة حتى تنمحى ، وعلى الغمرات حتى ينجلين . إلى أى الطريقين يريد المترفون من المصريين أن يذهبوا :

إلى أى الطريقين يريد المترفون من المصريين أن يذهبوا : إلى طريق الموت أم إلى طريق الحياة ؟ سؤال ألقيه على نفسى حين أصبح ، وألقيه على نفسي حين أمسى ، وأضرع إلى الله بين ذلك أن يجنّبنى اليأس ، ويعصمنى من القنوط ؛ فا إنه لا يبأس من روح الله إلا القوم الكافرون . "

